

Al Dirigenti scolastici
Licei e Istituti Tecnici
delle Marche
Loro Sedi

Oggetto: corsi linguistici docenti CLIL lingua francese

L'Associazione internazionale ALLIANCE FRANÇAISE S.Benedetto del Tronto propone la propria candidatura a soggetto erogatore dei corsi linguistici previsti per i docenti CLIL e precisa che:

- L'Alliance Française di S.Benedetto del Tronto, ha ottenuto ,con decreto ministeriale del 28/12/2010 l'accreditamento dal MIUR per la formazione del personale della scuola;
- ha organizzato nel novembre 2011 una formazione per docenti di discipline non linguistiche tesa al conseguimento della competenza didattica approccio CLIL con formatori dell'Università Ca' Foscari di Venezia destinato ai docenti della scuola primaria,della scuola secondaria di I° e di II° grado della Provincia di Ascoli Piceno,Teramo e Pescara, con conoscenza della lingua francese ;
- è sede accreditata dal CIEP di Sèvres,unico Ente certificatore per la lingua francese,per gli esami del DELF(A1-A2-B1-B2) e del DALF(C1-C2) dal 2000;
- somministra ogni anno a 500/600 candidati, allievi e adulti, delle province di :Ascoli Piceno,Fermo,Macerata,Teramo,Pescara,L'Aquila e Chieti esami di tutti i livelli del QECR;
- è convenzionata per la somministrazione degli esami DELF-DALF con le Università di Macerata,Teramo,Camerino,Pescara,per il CELI con l'Università per stranieri di Perugia;
- si avvale di docenti di madrelingua (n.9)di comprovata esperienza di più di 5 anni di insegnamento della lingua francese negli Istituti di II° grado, in possesso di abilitazione rilasciata dall'Ente certificatore CIEP;
- garantisce l'utilizzo di una piattaforma informatica per il monitoraggio dei corsi ;
- è in condizione,perciò, di essere a pieno titolo ente formatore e di avere una struttura organizzativa tale da potersi proporre quale promotore e organizzatore di corsi di formazione in lingua francese.

A tal fine presenta la seguente bozza di progetto.

DENOMINAZIONE: PROGETTO FORMAZIONE DOCENTI PER INSEGNAMENTO CLIL

FINALITÀ:

Far acquisire ai docenti di una materia non linguistica le abilità linguistiche in L.S.(francese) pari al livello B2.

DESTINATARI: docenti di discipline non linguistiche con una conoscenza di base della lingua (A2)

OBIETTIVI : Formazione di personale in grado di operare in CLIL;

VOLUME ORARIO:

corsi standard Delf B1: 130 ore con attività sia in presenza sia on-line otto mesi

“moduli brevi” Delf B2: con attività in presenza e on-line sei mesi

QEQR: COMPETENZA LINGUISTICA GENERALE (SCALA GLOBALE)

© Council of Europe, 2001

©

B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
-----------	---

LIVELLI e DESCRITTORI elaborati dal CIEP – Paris (e adottati per il NOUVEAU DELF)

Competenza sociolinguistica

B2	<ul style="list-style-type: none">- Può esprimersi con sicurezza, chiaramente ed educatamente (poliment) in un registro formale o informale appropriato alla situazione e alle persone in causa.- Può intrattenere una relazione in continuo con locutori nativi senza divertirli o irritarli involontariamente o senza metterli in condizione di comportarsi diversamente che con un locutore nativo.- Può esprimersi convenientemente in situazione, evitando grossolani errori di formulazione.
-----------	--

Competenze linguistiche

	CORRETTEZZA GRAMMATICALE : (scritta e orale)
B2	Ha una buona padronanza grammaticale; delle sviste occasionali, degli errori non sistematici e piccoli errori sintattici possono ancora prodursi ma sono rari e possono spesso essere corretti retrospettivamente.
	PADRONANZA DEL SISTEMA FONOLOGICO
B2	Ha acquisito una pronuncia e un'intonazione chiare e naturali.
	FLUIDITÀ
B2	<ul style="list-style-type: none">- Può comunicare con spontaneità, mostrando spesso una notevole fluidità e facilità di espressione anche in enunciati complessi abbastanza lunghi.- Può parlare relativamente a lungo con un andamento abbastanza regolare e, benché possa esitare cercando costruzioni ed espressioni, si notano poche pause lunghe.- Può comunicare con un grado di fluidità e spontaneità che rende affatto possibile un'interazione regolare con locutori nativi senza imporre sforzi né da una parte né dall'altra.
	ESTENSIONE DEL LESSICO (CONOSCENZA) : scritta e orale
B2	Possiede una buona gamma lessicale per gli argomenti più generali e relativi al suo campo. Può variare la formulazione per evitare ripetizioni frequenti, ma qualche lacuna lessicale può ancora provocare esitazioni e l'uso di perifrasi.

	PADRONANZA LESSICALE (scritta e orale)
B2	La correttezza lessicale è generalmente alta benché alcune confusioni e la scelta di parole errate si producano, senza ostacolare la comunicazione.

Competenza discorsiva (pragmatica)

	SVILUPPO TEMATICO (scritta e orale)
B2	Può fare una descrizione o un racconto chiari, sviluppando e argomentando i punti importanti con l'aiuto di dettagli ed esempi significativi.
	COERENZA E COESIONE (scritta e orale)
B2	<ul style="list-style-type: none"> - Può usare con efficacia una grande varietà di locuzioni per indicare chiaramente le relazioni fra le idee. - Può usare un certo numero (limitato) di connettivi per collegare i suoi enunciati benché possa verificarsi qualche "salto" in un lungo intervento.
	SOUPLESSE (capacità di adattamento / adeguarsi)
B2	<ul style="list-style-type: none"> - Può adattare ciò che dice e il modo di dirlo alla situazione e al destinatario e adattare il livello di espressione formale alle circostanze (scelta del registro). - Può adattarsi ai cambiamenti di argomento, di stile e di tono che si incontrano normalmente in una conversazione. - Può cambiare la formulazione di ciò che desidera dire.
	Interazione
B2	Può intervenire in un discussione in modo adeguato, usando la lingua appropriata. Può lanciare, proseguire e chiudere un discorso in modo adeguato, rispettando efficacemente il proprio turno di parola. Può lanciare un discorso, intervenire al momento opportuno e chiudere la conversazione quando è necessario, anche se a volte in modo maldestro. Può usare espressioni fisse per guadagnare tempo e mantenere la parola mentre riflette su ciò che dirà.

Competenza funzionale (pragmatica)

B2	Può trasmettere un'informazione dettagliata in modo affidabile.
	DISINVOLTURA ALL'ORALE
B2	<p>Può comunicare con spontaneità mostrando spesso notevole disinvoltura e facilità di espressione, anche negli enunciati complessi e abbastanza lunghi.</p> <p>_____</p> <p>Può parlare relativamente a lungo con una locuzione abbastanza regolare benché possa esitare cercando costruzioni ed espressioni ; fa poche pause lunghe. Può comunicare con un grado di disinvoltura e di spontaneità tali da rendere possibile un'interazione regolare con locutori nativi, senza sforzi né da una parte né dall'altra.</p>

RISORSE UMANE: rete di formatrici abilitate dal CIEP di Sèvres (Ministère de l'Education Nationale)

BENI E SERVIZI: S. Benedetto del Tronto: sede Alliance Française via Gronchi 10/a
Sede messa a disposizione del Comune di S. Benedetto del Tronto
o presso le Istituzioni scolastiche selezionate

Prof.ssa Livia Lupidi

S. Benedetto del Tronto 22 settembre 2015