**SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO INNOVATIVO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

**OGGETTO DI CANDIDATURA - A.S. 2015/2016**

Da inviare all’indirizzo mail : carminalauragiov.pinto@istruzione.it

entro e non oltre il 22 ottobre 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Titolo del progetto** |  |
|  | **Descrizione sintetica** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Dati Istituto/i** |  | | | |
|  | **Codice meccanografico** | **Intestazione Istituto proponente** | | |  |
|  |  | | |
| indirizzo e n. di telefono |  | | |
| Indirizzo di posta elettronica |  | | |
| Dirigente scolastico |  | | |
| Referente del progetto |  | | |
| Recapiti del Referente del progetto ( cell./ e-mail) |  | | |
| Dati dell’Istituto ( capofila nel caso di rete) per eventuale accredito fondi: | Codice Fiscale | | Tesoreria Unica  ( conto e codice) |
| **L’Istituto aderisce a una rete** | * SI | | | * NO |
|  | Codice meccanografico | Denominazione istituti costituenti la rete | |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | **Tipologia/e di indirizzo/i cui si riferisce il progetto** | □ TECNICO | □ PROFESSIONALE | | □ LICEO |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Indirizzo di studi e classe/i degli alunni destinatari del progetto**  ( da compilare per ogni classe dell’Istituto e/o per ciascuna istituzione scolastica della rete) | | | | | |
| Indirizzo di studi | Codice meccanografico | N. Classi terze | N. Classi quarte | N. Classi quinte | N. tot. alunni |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Nr. Totale Studenti | | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Il percorso si effettua:** | | |
|  | Per gruppi di studenti provenienti dalla stessa classe | * SI | * NO |
| Per gruppi di studenti provenienti da classi parallele | * SI | * No |
| numero aziende/enti coinvolte/i |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **Analisi delle risorse** | **Tipologia di aziende/enti che ospitano gli studenti in alternanza :** | | |
|  | I progetti devono rappresentare modelli di integrazione pubblico privato, in coerenza con la strategia europea sull'occupazione, attraverso la collaborazione  con imprese caratterizzate anche da un elevato livello di internazionalizzazione ed operanti  in aree tecnologiche strategiche per il nostro Paese | Indicare i contesti aziendali , socio – sanitari, di volontariato sociale, assistenziali, formativi e istituzionali in cui si intende inserire gli studenti  ( non è necessario indicare i nominativi delle aziende e degli enti) | | |
| Specificare anche se le strutture ospitanti appartengono ai seguenti ambiti | | |
| * Efficienza energetica * Mobilità sostenibile * nuove tecnologie della vita * nuove tecnologie per il made in Italy * tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e il turismo; | | |
| Esistenza di collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti  rappresentativi del mondo del lavoro | * collaborazione con associazioni di categoria   e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro   * collaborazione con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro anche con modalità (indicare quali)   □ bottega a scuola  □ scuola-impresa | | |
| Collaborazione con i Poli tecnico-professionali e/o fondazioni ITS e stabilità nel tempo del progetto. | Stabilità nel tempo SI □ NO □    □ ITS (Istituti Tecnici Superiori)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (specificare quale)  □ Poli Tecnico-professionali  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (specificare quale)  Presenza del C.T.S. o C.S. SI □ NO □ | | |
| **Analisi delle risorse** | **Tipologia personale interno per l’attuazione del progetto** | | |
| Indicare il gruppo di lavoro per l’attuazione “ referenti, tutor scolastici e personale di segreteria dell’Istituto” | Gruppo di lavoro: | | |
| Classe | N. studenti | N. Tutor |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | **Tempi di attuazione** | | | |
|  | ( Negli ultimi anni di scuola secondaria di secondo grado , obbligatorie almeno 400 ore di ASL per istituti tecnici e professionali e almeno 200 per i licei - la disposizione si attua a partire dalle terze classi dell’anno sc. 2015/16 – Legge 107/2015 ) | | | |
| Per le classi terze  istituti tecnici e professionali  (es. numero di ore annue 120) | Classe | Dal | Al |
| n. ore |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Per le classi terze Licei  ( es. numero di ore annue 60 ) | Classe | Dal | Al |
| n. ore |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Per le classi quarte istituti tecnici e professionali  ( es. numero di ore annue 200 ) | Classe | Dal | Al |
| n. ore |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Per le classi quarte Licei  ( es. numero di ore annue 100 ) | Classe | Dal | Al |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Per le classi quinte istituti tecnici e professionali  ( es. numero di ore annue 80 ) | Classe | Dal | Al |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Per le classi quinte Licei  ( es. numero di ore annue 40 ) | Classe | Dal | Al |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | **Modalità organizzative** | |
|  | Illustrare le modalità organizzative ( a livello di Istituto e dei Consigli di classe ) e di pianificazione delle varie attività | |
| N. convenzioni con le singole strutture /aziende ospitanti |  |
| N. convenzioni con Associazioni di categoria |  |
| N. convenzioni con Ordini e Collegi Professionali |  |
| N. Convenzioni con Enti istituzionali |  |
| Qual è il grado di coinvolgimento del Comitato Tecnico Scientifico  o del Comitato Scientifico | * scarso * insufficiente * sufficiente * discreto * ottimo |
| Condivisione del progetto tra scuola e aziende/enti. | E’ stata effettuata la sottoscrizione delle convenzioni di cui all’art.1, comma 2 del d.lgs. n. 77/2005 e successivo art.1, comma 34 della lg. 107/2015 ? |
| □ NO  □ SI, prot.\_\_\_\_\_\_ del\_\_\_\_\_   * per la fase di progettazione * per la fase di realizzazione * per la fase di progettazione e realizzazione |
| Il progetto utilizza i laboratori scientifico-tecnologici previsti dall'articolo 1 del DM  351/2014 | NO □    SI □  ( Breve descrizione) |
| Il progetto  prevede la realizzazione di laboratori anche attraverso i laboratori territoriali per  l'occupabilità previsti dall'articolo 1, comma 60,  della legge 107/2015, nell'ambito del  Piano Nazionale Scuola Digitale | NO □  SI □  ( Breve descrizione) |
| n° prot. dell’accordo di rete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ai sensi dell’avviso pubblico MIUR prot. 10740 dell/8/9/2015) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | **Obiettivi e competenze** | |
|  | Definizione degli obiettivi formativi e delle competenze da far conseguire agli studenti nel percorso di alternanza in coerenza con quelle indicate dalle linee guida e dai rispettivi ordinamenti | |
| Esiti di apprendimento (Descrizione sintetica): | a)  b)  ……………………… |
| Competenze di base ( disciplinari) (Descrizione sintetica): | a)  b)  …………………... |
| Competenze di indirizzo (Descrizione sintetica): | a)  b)  ……………….. |
| Competenze di cittadinanza attiva (Descrizione sintetica): | a)  b)  ……………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | **Interdisciplinarità** | |
|  | Caratteristiche di interdisciplinarità del percorso di alternanza scuola-lavoro | |
| Discipline coinvolte: | a)  b)  c)  ……………………… |
| Descrizione sintetica delle caratteristiche di interdisciplinarità  ( Co - progettazione condivisa tra l’azienda e il C d C in termini di obiettivi di apprendimento, tempi di attuazione dell’intervento, contenuti interdisciplinari afferenti il percorso di ASL, metodi e strumenti di valutazione, definizione ambienti di apprendimento/ laboratori come officine di metodo ) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | **Modalità di valutazione** | |
|  | Indicare le modalità di accertamento e valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze  ( definizione di Indicatori e livelli, pianificazione di strumenti ) | |
|  | Le modalità di valutazione finale dei percorsi di ASL degli studenti seguono le indicazioni riportate nelle Linee Guida Regionali per l’ASL attualmente in vigore  ( v. Modulistica per l ‘ASL mod. 9 – mod. 10 ) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | **Strumenti di valutazione degli studenti** | |
|  | Sono previsti strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all’efficacia e alla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio(questionari, sondaggi, ecc…)? | |
| NO □ | SI □  **Modello 12**: **Questionario valutazione scuola - lavoro dello studente**  ( Linee Guida Regionali – Modulistica per l’ASL) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | **Monitoraggio** | |
|  | E’ previsto il rilascio da parte dell’azienda di attestazioni di specifiche competenze professionali in esito al percorso effettuato nella stessa? | |
| Monitoraggio e valutazione dei percorsi per rilevare punti di forza e di criticità  ( modulistica allegata alle Linee Guida Regionali per l ‘ASL) | NO □  SI □  **Modello 13: Questionario valutazione scuola - lavoro del tutor - aziendale**  ( Linee Guida Regionali – Modulistica per l’ASL) |

|  |  |
| --- | --- |
| 13 | **Cofinanziamento** |
|  | Il progetto usufruisce di cofinanziamento? |
| □ NO □ SI  € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  fonte finanziamento |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | **Comunicazione / informazione** | |
|  | Divulgazione a mezzo stampa o altro mezzo informativo al fine di disseminare le buone pratiche in modo capillare | * on line |
| * testate giornalistiche |
| * altro mezzo informativo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (specificare quale/i) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | **Efficienza del progetto** | |
|  | Parametri di costo del progetto | Costo preventivato per la realizzazione del percorso € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (incluso l’eventuale cofinanziamento) |
| Costo ora/allievo preventivato per la realizzazione del percorso € \_\_\_\_\_\_\_ |
| Rapporto costi del progetto  Durata complessiva del progetto n. tot. ore \_\_\_\_\_\_  di cui: | ore di formazione in aula n. \_\_\_\_\_\_  ore di formazione in azienda n. \_\_\_\_\_\_ |

Il dirigente scolastico che firma in calce dichiara che il percorso e la relativa realizzazione è prioritariamente conforme alle norme generali relative all’alternanza scuola-lavoro di cui al d.lgs. 15 aprile 2005 n. 77 e s.m.i., nonché alle indicazioni in materia di cui ai DD.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, 88 e 89 concernenti rispettivamente il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei e prevede la copertura assicurativa per alunni e tutor e risulta altresì coerente al D.D. 936/2015. Il dirigente scolastico dichiara, inoltre, che il progetto è coerente per la documentazione e progettazione con le Linee Guida Regionali.

Il dirigente scolastico si impegna, altresì, a trasmettere eventuale documentazione accessoria inerente il percorso, eventualmente richiesta dall’USR per le Marche e a trasmettere, qualora il percorso risulti assegnatario di finanziamento, la rendicontazione di cui all’art. 38 del DM 435/2015 vistata dai revisori dei conti.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_