

ALLEGATO 1



*Camera dei deputati - Senato della Repubblica
Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Progetto e Concorso

Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione

Anno scolastico 2015-2016

1. Oggetto e finalità

1.1 Il Progetto e Concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuole. Lezioni di Costituzione" è rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con l'obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale.

1.2 Nato dalla collaborazione fra Senato della Repubblica, Camera dei deputati e Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Progetto e Concorso si propone di fornire agli studenti, agli insegnanti e ai consigli di classe suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire, nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità e si rafforzi l'impegno per la democrazia e la partecipazione. Come confermato dalle precedenti edizioni, esperienze didattiche di questo tipo producono ulteriori ricadute positive sulla formazione degli studenti perché accrescono capacità di svolgere indagini documentate, comunicare efficacemente, lavorare in gruppo, confrontarsi con diversi ambiti culturali, assumere comportamenti propositivi e misurarsi con una valutazione esterna. In questo senso il Progetto appartiene oltre che all'area di "Cittadinanza e Costituzione" anche a quella della didattica orientativa.

1.3 Le scuole sono chiamate a presentare un'ipotesi di progetto per la realizzazione di un elaborato in formato digitale volto ad approfondire il significato e il valore di uno dei principi della Costituzione e a contestualizzare la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.

2. Tempi e modalità di partecipazione

2.1 Gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado che intendono partecipare al progetto devono inviare **entro venerdì 23 ottobre 2015, unicamente agli Uffici scolastici regionali di**

rispettiva competenza la loro ipotesi di progetto redatta secondo lo schema allegato (All. 1A). Potranno partecipare all'edizione del progetto per questo anno scolastico anche le scuole già selezionate nelle precedenti edizioni.

2.2 I Dirigenti scolastici degli istituti che presentano la domanda di partecipazione hanno cura di individuare insegnanti disponibili a realizzare le diverse fasi del progetto, a coinvolgere possibilmente i consigli di classe e a curarne poi successivamente la ricaduta e diffusione sul territorio.

2.3 Ciascun Ufficio scolastico regionale provvede alla selezione dei progetti pervenuti e ne individua **un numero pari al doppio di quello indicato nella tabella allegata (All. 1B)**, secondo i seguenti criteri:

- **pertinenza rispetto alle finalità del concorso**
- **originalità del progetto**
- **coinvolgimento di più discipline**
- **collaborazione con soggetti esterni** (istituzioni, università, associazioni culturali, forze sociali ecc.).

2.4 Ai fini della selezione delle ipotesi di progetto, costituiscono ulteriori elementi di preferenza: il suo inserimento nelle attività didattiche curricolari per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e nell'offerta formativa della scuola (POF), la ricerca svolta in gruppo, l'esplicitazione delle azioni previste per una sua diffusione e utilizzazione sul territorio, anche al fine di incentivare ulteriori progetti di collaborazione in ambito locale.

2.5 Entro **venerdì 6 novembre 2015** ogni Ufficio scolastico regionale trasmette all'indirizzo e-mail: giuseppe.caratozzolo@istruzione.it **l'elenco delle scuole selezionate con le relative ipotesi di progetto**, oltre all'elenco di tutti gli istituti che hanno presentato la domanda di partecipazione (compresi quindi quelli non selezionati) e ai riferimenti del referente dell'Ufficio scolastico regionale che seguirà il progetto stesso.

2.6 Il **Gruppo di coordinamento del Progetto**, composto da funzionari dei due rami del Parlamento e del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, provvederà a individuare, nell'ambito delle scuole selezionate dagli Uffici scolastici regionali ed assicurando un'equa distribuzione sul territorio, gli istituti scolastici in **numero massimo di sessanta** che proseguiranno il percorso e che verranno avvisati dell'avvenuta selezione.

Alle sessanta scuole selezionate è richiesta la presentazione di **un elaborato in formato esclusivamente digitale in una delle seguenti espressioni:**

- video - *di durata tassativamente non superiore a 5 minuti* – (**formato video standard compatibile Windows/Mac, preferibilmente in formati Full HD 1080 p25**)
- presentazioni multimediali - *per un massimo di 30 slide* -
- *e-book*
- *siti Internet*
- *blog*

2.7 Gli elaborati **devono essere accompagnati a pena di esclusione** dai seguenti allegati:

2.7.1. una relazione illustrativa che ne sintetizzi il contenuto (lunghezza massima 2.000 caratteri spazi compresi);

2.7.2. un breve diario dei lavori che documenti il percorso di ricerca condotto dalla scuola;

2.7.3. una foto della classe in alta risoluzione (formato *file*);

2.7.4. due immagini (formato *file*) che simboleggino graficamente il progetto realizzato, da utilizzare per allestire la mostra dei lavori pervenuti;

2.7.5. l'attestazione circa l'acquisizione della **liberatoria** all'uso delle immagini e dei dati personali ai sensi della normativa sulla *privacy*.

2.8 L'elaborato e i relativi allegati richiesti devono essere **registrati su un supporto di memorizzazione digitale (CD-ROM o DVD – o chiavetta USB)**, in duplice copia, e **inviati entro e non oltre venerdì 25 marzo 2016, a pena dell'esclusione dal concorso**, al seguente indirizzo: *Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Direzione generale per gli ordinamenti e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Progetto e Concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione"*, **all'attenzione del prof. Giuseppe Caratozzolo**, Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma.

2.9 L'attività didattica sarà sostenuta, durante tutto il periodo nel quale le scuole saranno impegnate nella elaborazione del progetto, mediante l'interazione con i rappresentanti della Camera dei deputati, del Senato della Repubblica e del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. Lo scambio e il confronto di esperienze avverrà utilizzando preferibilmente lo strumento della posta elettronica. A tal fine i docenti potranno rivolgere agli organizzatori domande o proposte e formulare quesiti attinenti le modalità di predisposizione dell'elaborato utilizzando il seguente indirizzo mail: lezionidicostituzione@istruzione.it. I docenti e gli studenti potranno inoltre avvalersi dell'ampio materiale documentario messo a disposizione dai due rami del Parlamento sulla ***Piattaforma didattica della Costituzione italiana***, a cui si accede dai seguenti siti: www.senato.it, www.camera.it e www.progettocostituzione.net.

2.10 Un **Comitato di valutazione** composto da parlamentari e rappresentanti del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, procederà all'esame dei lavori e individuerà gli elaborati vincitori in base ai seguenti **criteri di giudizio**:

- 1. conoscenza e valorizzazione della Costituzione;**
- 2. ricerca e rielaborazione culturale;**
- 3. originalità ideativa e progettuale;**
- 4. efficacia didattica e comunicativa.**

2.11 Particolare attenzione, nella valutazione dei progetti, sarà rivolta all'inserimento del progetto nel Piano dell'offerta formativa (POF), alle sue ricadute didattiche e alle modalità mediante le quali le scuole avranno saputo attuare significative esperienze e pratiche per potenziare l'insegnamento di "**Cittadinanza e Costituzione**".

2.12 Tutto il materiale inviato per la partecipazione al Progetto e Concorso potrà essere utilizzato liberamente dai soggetti promotori nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

3. Premiazione

3.1 I lavori selezionati dal Comitato di valutazione saranno premiati durante la Cerimonia conclusiva dell'iniziativa che, per l'anno scolastico 2015-2016, si terrà il **2 giugno 2016** presso la Camera dei deputati.

3.2 Uno specifico riconoscimento sarà previsto per l'utilizzo delle più avanzate tecnologie informatiche, ai fini dell'innovazione e dello sviluppo delle metodologie didattiche, con il conferimento del **premio speciale "Marta Genovè de Vita"**.

3.3 Nel corso della cerimonia conclusiva sarà inoltre conferito il **premio speciale "Alessandra Siragusa"** alla scuola il cui lavoro si sarà distinto per il coinvolgimento e le ricadute nel territorio attraverso iniziative di promozione della legalità e di valorizzazione del territorio medesimo, richiamando le norme della Costituzione in materia.

3.4 Alle giornate conclusive e alla Cerimonia finale saranno invitati i rappresentanti degli Uffici scolastici regionali nonché tutte le scuole selezionate, che potranno partecipare con una delegazione composta dal dirigente scolastico, dal docente referente del progetto e da due studenti in rappresentanza della classe o delle classi che hanno realizzato i lavori.

Allegato 1 A

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO

Istituto scolastico	
Denominazione:	_____
Indirizzo:	_____
Città:	Prov. _____
Dirigente scolastico:	_____
Recapito telefonico/cellulare del DS:	_____
Indirizzo di posta elettronica:	_____

Titolo del progetto	

Motivazioni e finalità: partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)

Partecipanti: indicare la/le classe/i o il gruppo di studenti coinvolti

Gruppo di lavoro: indicare il responsabile del progetto e gli altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento

Contenuti: indicare sommariamente il/i tema/i che la scuola intende trattare

Tipologia di prodotto: indicare la tipologia del prodotto da realizzare (si veda numero 2.6 del bando)

Metodologie e strumenti: indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro

Risorse economiche: indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)

Collegamento con l'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”: indicare le eventuali modalità previste per utilizzare l'attività progettuale nell'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” e per il raggiungimento dei suoi obiettivi educativi e didattici.

Inserimento nel Piano dell'offerta formativa dell'Istituto: precisare se la partecipazione all'iniziativa è stata approvata o portata a conoscenza degli OO.CC., anche ai fini di una sua maggiore diffusione e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto.

Collaborazioni esterne: indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (enti locali, università, associazioni culturali, forze sociali ecc.)

Valutazione: indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento ecc.)

Diffusione e ricaduta sul territorio: indicare se sono previste azioni per valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, o più in generale l'attività progettuale, anche all'esterno della scuola (circolazione, coinvolgimento, utilizzazione presso altre scuole, enti, associazioni, istituzioni, ecc.).

li _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL'ISTITUTO

Allegato 1 B

TABELLA CON IL NUMERO DELLE SCUOLE PARTECIPANTI DIVISE PER REGIONE

Regione	numero scuole da invitare
Abruzzo	2
Basilicata	1
Calabria	3
Campania	6
Emilia Romagna	3
Friuli Venezia Giulia	2
Lazio	5
Liguria	2
Lombardia	6
Marche	2
Molise	1
Piemonte	3
Puglia	5
Sardegna	3
Sicilia	5
Toscana	3
Trentino Alto Adige (Trento: 1; Bolzano: 1)	1+1
Umbria	1
Valle d'Aosta	1
Veneto	4
Totale	60