

Prot. 3249/C12

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti di ogni ordine e grado Regione Marche

Ai Docenti del Team per l'innovazione
Istituti di ogni ordine e grado Regione Marche

E p.c. All'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Oggetto: Avvio della Formazione per il Team dell'innovazione di Istituto – Corsi D.M. 762/14

Si comunica che dal 2 Settembre 2016 partirà un primo piano di formazione regionale destinato ai docenti del Team dell'Innovazione di Istituto.

Si precisa che questo Piano Formativo, avente carattere intensivo (settembre/ottobre 2016) per consentire un'immediata ricaduta didattica, non riveste carattere di obbligatorietà ed è posto a disposizione dei docenti del team in base alle loro competenze ed esigenze formative.

Ciascun docente può personalizzare il proprio percorso formativo iscrivendosi, attraverso la piattaforma SIDI, ai moduli desiderati, avendo cura di rendicontare al proprio dirigente la formazione svolta.

Si consiglia pertanto ai Dirigenti Scolastici di indirizzare i docenti del Team di ciascuna scuola a fruire di moduli formativi diversi e soltanto in caso di esigenze formative reali al fine di evitare che persone già competenti siano sottoposte ad una formazione non necessaria che risulterebbe controproducente per la loro motivazione.

Un secondo piano formativo, di livello più avanzato, si svolgerà nei prossimi mesi presso gli snodi formativi autorizzati dal MIUR a valere sui fondi PON 2014-20.

I moduli formativi vengono proposti, nei limiti delle disponibilità di sedi che ci sono state fornite e in base anche alle attrezzature necessarie per il loro svolgimento, in più aree provinciali della Regione, salvo casi particolari in cui è stato possibile proporli in una sola provincia.

Ciascun modulo formativo è limitato a 25 corsisti. In casi particolari di reali necessità si potrà eventualmente prevedere l'elevamento a 30 corsisti.

Le iscrizioni potranno avvenire esclusivamente attraverso la piattaforma SIDI a partire da Mercoledì 8 Giugno 2016.

Ciascun Dirigente Scolastico dovrà validare le iscrizioni, pena l'impossibilità per i corsisti di vedere registrata dalla piattaforma ufficiale l'attività formativa svolta.

Le comunicazioni indirizzate agli iscritti da questa scuola polo o dal MIUR potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta elettronica @istruzione.it con il quale ciascun componente del Team è stato registrato sulla piattaforma SIDI; si declina pertanto ogni responsabilità per mancata comunicazione, specie in caso di variazioni di date o sedi, qualora i corsisti non consultino abitualmente l'indirizzo di posta istituzionale.

Ogni richiesta di chiarimento potrà essere rivolta, sempre ed esclusivamente dall'indirizzo di posta istituzionale, che è considerato l'unico valido canale di comunicazione con i corsisti, all'indirizzo di posta elettronica: info@savoiabencasa.it e dovrà contenere nell'oggetto la seguente dicitura: "**Piano Formazione DM 762**".

Data la necessità di gestire una mole imponente di soggetti in formazione, si prega vivamente di limitarsi a richieste per cui non siano già stati forniti chiarimenti.

A breve sarà inoltre attivo il sito: www.suoladigitalemarche.it dedicato al PNSD per la regione Marche in cui tutti gli interessati potranno trovare importanti risorse e informazioni.

Si illustra di seguito il prospetto sintetico del Piano Formativo:

TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	Sedi
MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	8	Novelli –AN Solari-Loreto Gentili - MC Pirandello – PS Fracassetti - FM
MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) AVANZATO	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	8	Panzini –AN Bruno Da Osimo Mestica MC Pirandello PS Fracassetti FM
MODULO PEDAGOGICO Tempo e Spazio nella scuola digitale	Come cambiano le dinamiche di gestione della classe, il setting di apprendimento, in termini di organizzazione di tempo e spazio, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze per gestire il lavoro con una classe che utilizza strumenti digitali.	8	Solari - Loreto Savoia Benincasa - AN Fracassetti - FM Gentili MC
MODULO TECNICO Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento. (ad es. tablet, netbook, ecc. anche in modalità BYOD) AVANZATO	La gestione di una classe-laboratorio in cui gli studenti utilizzano devices digitali come strumento di lavoro. Come cambiano le dinamiche, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base per gestire il lavoro con una classe che utilizza devices personali. Conoscere alcuni strumenti di lavoro, sw o applets utili per la gestione della lezione	8	Gentili - MC Chiaravalle

MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC BASE	Le potenzialità della scrittura collaborativa, il blog di classe, l'uso del blog nell'apprendimento, uso delle risorse di apprendimento on line.	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base nell'uso di semplici strumenti digitali per l'insegnamento delle discipline umanistiche.	8	Savoia Benincasa - AN Varnelli - Cingoli Scuola Libro - Urbino
MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Leggere Digitale – Le potenzialità del Social reading, nell'apprendimento delle discipline umanistiche.	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione delle metodologie indicate per l'insegnamento delle discipline umanistiche. Acquisire competenze d'uso di strumenti di screencast	8	Savoia Benincasa - AN Novelli Natalucci - AN Gentili - MC
MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Scrivere Digitale -Digital Storytelling nell'apprendimento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso;	8	Tavullia - PS Mestica MC Bruno Da Osimo
MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di classe come metodo didattico per l'insegnamento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	8	Savoia Benincasa - AN Pirandello - PS Gentili- MC Fracassetti-FM
MODULO PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC	L'approccio T.E.A.L. (Technology Enabled Active Learning) nella didattica delle discipline scientifiche	Acquisire competenze didattiche e tecniche relative alla gestione del metodo oggetto del corso; Acquisire competenze relative alla organizzazione ed uso degli spazi nella metodologia TEAL	8	Savoia Benincasa - AN Gentili MC Pirandello PS
MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La didattica della lingua straniera attraverso la metodologia del Flipped Learning	Acquisire competenze relative alla metodologia del Flipped Learning; Acquisire consapevolezza didattica del suo valore formativo nell'apprendimento delle lingue straniere	8	Varnelli - Cingoli Savoia Benincasa - AN Scuola Libro - Urbino De Carolis – Acquaviva (AP)
MODULO PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La metodologia del Debate nell'apprendimento delle lingue straniere – tra oratoria e tecnologia	Acquisire competenze didattico-metodologiche per praticare il debate come strumento di consolidamento delle competenze comunicative	8	Savoia Benincasa- AN Pirandello - PS Gentili - MC

MODULO TECNICO Arte e TIC SCUOLA SECONDARIA CORSO BASE	Corso base AUTOCAD	Acquisire le competenze tecniche e didattiche di base per lavorare con AUTOCAD	8	Podesti - AN
MODULO TECNICO Arte e TIC SCUOLA SECONDARIA CORSO AVANZATO	Corso avanzato AUTOCAD	Acquisire le competenze tecniche e didattiche per lavorare con funzionalità avanzate di AUTOCAD	8	Podesti - AN
MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	12	De Magistris - MC Novelli Natalucci - AN Chiaravalle Tavullia - PS
MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	12	Savoia Benincasa - AN Mestica - MC Saltara - PS
MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing	Corso di robotica educativa, metodologie, approcci e strumenti per costruire un laboratorio di robotica educativa	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche della robotica educativa; Conoscere gli usi di alcuni robots e i principi base di elettronica e informatica con Arduino.	12	Savoia Benincasa Savoia Benincasa
MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing	Le potenzialità didattiche del Fab Lab	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche del making, uso didattico della stampante 3D, come creare un Fab Lab Didattico	12	Savoia Benincasa Savoia Benincasa
MODULO PEDAGOGICO Il curricolo Digitale	Le competenze chiave del curricolo digitale	Sviluppare un curricolo digitale per il segmento di istruzione di riferimento	4	Savoia Benincasa Savoia Benincasa Macerata
MODULO TECNICO Sicurezza e TIC (ad es. gestione e manutenzione di LAN/WLAN, navigazione sicura, privacy, cyberbullismo, ecc.)	Corso di gestione di una rete didattica	Acquisire conoscenze giuridiche e competenze tecniche necessarie per la gestione e la manutenzione di una rete didattica	6	Savoia Benincasa Gentili

Ancona, 03/06/16

Il Dirigente Scolastico

Alessandra Rucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 comma 2, D. L.vo 39/93