

AVVISO

ai candidati di cui ai Decreti Dipartimentali n. 105, 106, 107 del 23 febbraio 2016

Si rende noto che la commissione giudicatrice del concorso ha comunicato la griglia contenente i criteri di valutazione delle prove orali per:

la classe di concorso A-60

(Tecnologia nella scuola secondaria di I grado)

COMMISSIONE GIUDICATRICE CLASSE CONCORSO A- 60
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE
Art. 8 c. 5 DM 95/2016

CANDIDATO: _____

La prova orale ha per oggetto la disciplina di insegnamento e valuta la padronanza della medesima, nonché la capacità di trasmissione e la capacità di progettazione didattica, la conoscenza dei modi e degli strumenti.

idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, anche con riferimento alle T.I.C.

La prova orale valuta, altresì. La capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato.

La Commissione assegna alla prova un punteggio massimo di 40 punti.

Supera la prova orale il candidato che consegua un punteggio non inferiore a 28/40.

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
1. Padronanza contenuti disciplinari (Peso 12/40)	Eccellente padronanza dei contenuti disciplinari	12	
	Ottima padronanza dei contenuti disciplinari	11-10	
	Buona padronanza dei contenuti disciplinari	9-8	
	Essenziale padronanza dei contenuti disciplinari	7-6	
	Conoscenza lacunosa e superficiale	5-1	
2. Capacità progettazione didattica (Peso 12/40)	Progettazione didattica organica e coerente, chiara nell'articolazione di obiettivi e priorità, adattabile al contesto e/o personalizzata con stimoli all'approfondimento	12	
	Progettazione didattica che articola chiaramente obiettivi e priorità, con alcuni stimoli all'approfondimento	11-10	
	Progettazione didattica che articola in modo semplice e organico obiettivi e priorità, contenuti ed attività	9-8	
	Progettazione didattica che articola in modo semplice, anche se con qualche incertezza, obiettivi e priorità, contenuti ed attività	7-6	
	Progettazione didattica frammentaria e lacunosa	5-1	
3. Capacità comunicazione (Peso 10/40)	Mediazione didattica chiara, efficace e coinvolgente. Esposizione fluida con padronanza del linguaggio specifico	10	
	Mediazione didattica chiara nelle indicazioni. Esposizione sicura con uso appropriato del linguaggio specifico	9-8	
	Discreta mediazione didattica, anche se non sempre chiara nelle indicazioni. Linguaggio specifico semplice, ma corretto.	7-6	
	Esposizione imprecisa e confusa e difficoltà ad utilizzare il linguaggio specifico	5-1	
4. Utilizzo T.I.C. (Peso 3/40)	Utilizzo appropriato delle T.I.C.	3	
	Utilizzo sufficientemente appropriato delle T.I.C.	2	
	Utilizzo incerto delle T.I.C.	1	
5. Capacità di comprensione e conversazione in Lingua straniera (Peso 3/40)	Interagisce in modo efficace, utilizzando lessico e strutture in maniera appropriata	3	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	2	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	1	

Il Presidente

I Commissari

Il Segretario

Gentili Gaia

Ranieri Emanuela