

# AVVISO

ai candidati di cui ai Decreti Dipartimentali n. 105, 106, 107 del 23 febbraio 2016

Si rende noto che la commissione giudicatrice del concorso ha comunicato la griglia contenente i **criteri di valutazione delle prove orali** per:

## I'AMBITO DISCIPLINARE AD08

(c.c. A – 11 Discipline letterarie e latino)

**Commissione giudicatrice del concorso a posti e cattedre di cui al DDG n.105-106-107 Ambito D08  
Classe di concorso A11**

La prova orale verrà valutata in considerazione dei seguenti criteri:

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. padronanza della disciplina   | Max <b>11 PUNTI</b> |
| 2. abilità e competenze nella comunicazione didattica                      | Max <b>9 PUNTI</b>  |
| 3. capacità di progettazione didattica                                     | Max <b>10 PUNTI</b> |
| 4. utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) | Max <b>5 PUNTI</b>  |
| 5. Capacità di comprensione e comunicazione nella lingua straniera         | Max <b>5 PUNTI</b>  |
| <b>Punteggio massimo totale</b>  | <b>40 PUNTI</b>     |

**CANDIDATO:**

COGNOME	NOME	DATA NASCITA

Ciascuno dei criteri verrà valutato attraverso i seguenti descrittori:

1. PADRONANZA DELLA DISCIPLINA	PUNTI		
Eccellente padronanza dei contenuti, sicurezza nell'uso della terminologia specifica e proposta suffragata da riferimenti rilevanti e scientificamente motivati, arricchiti da numerosi collegamenti, con altri ambiti della disciplina e altre aree disciplinari	11		
Padronanza dei contenuti, correttezza della terminologia specifica; la proposta contiene riferimenti scientificamente motivati, collegati coerentemente con altri ambiti della disciplina o con altre aree disciplinari	10		9
Buona conoscenza dei contenuti, uso corretto della terminologia specifica con esempi e proposte coerenti ed appropriate, con alcuni riferimenti ad altri ambiti della disciplina o ad altre aree disciplinari	8		7
Adeguate conoscenza dell'argomento e uso essenziale della terminologia specifica; le proposte sono semplici ma coerenti con la richiesta; non sono presenti riferimenti ad altri ambiti della disciplina o ad altre aree disciplinari	6		5
Modesta conoscenza dei contenuti, uso carente della terminologia specifica; la proposta non coglie gli elementi fondanti della richiesta	4		3
Non conosce l'argomento o ne ha informazione vaga e confusa.	2		1

2. ABILITÀ E COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE DIDATTICA	PUNTI		
La mediazione didattica è chiara ed efficace, coinvolgente e ricca di indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine logico e disinvoltura, con utilizzo originale degli spazi e delle attrezzature	9		
Buona mediazione didattica, chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine, con buon utilizzo degli spazi e delle attrezzature	8		7
Discreta mediazione didattica, anche se non sempre chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine, con adeguato utilizzo degli spazi e delle attrezzature	6		5
Modesta mediazione didattica, non sempre chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato in maniera frammentaria e poco organica	4		3
La mediazione didattica è inconsistente, asettica e passiva. Le indicazioni sono minime, confuse e poco comprensibili.	2		1

3. CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	PUNTI		
Il contesto è analizzato e organizzato con cura e sono ampiamente considerati tutti gli elementi necessari al progetto didattico; le diverse parti del progetto sono analizzate in modo completo e preciso e sono tra loro legate in modo organico e razionale; il progetto prevede esempi di personalizzazione molto efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta significative riflessioni sul processo di valutazione.	10		
E' in grado di contestualizzare considerando tutti gli elementi necessari al progetto didattico; le diverse parti del progetto sono trattate completamente e sono tra loro coerenti; il progetto prevede esempi di personalizzazione efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta adeguate riflessioni sul processo di valutazione	9		

E' in grado di contestualizzare considerando la maggior parte degli elementi necessari al progetto didattico; sono sviluppate le diverse parti del progetto tra loro coerenti; il progetto prevede esempi di personalizzazione abbastanza efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta riflessioni sul processo di valutazione	8		7
E' in grado di contestualizzare considerando i principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta è sviluppata per le sue parti fondamentali anche se non sempre sono tra loro coerenti; il progetto prevede qualche esempio di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; presenta generiche riflessioni sul processo di valutazione	6		5
La contestualizzazione è carente rispetto ai principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta non è sufficientemente sviluppata nelle sue parti fondamentali; non sono previsti elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; presenta riflessioni poco chiare sul processo di valutazione.	4		3
La contestualizzazione non rispetta i principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta non è sviluppata nelle sue parti fondamentali; non sono previsti elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; non presenta riflessioni sul processo di valutazione	2		1

4. UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)	PUNTI	
Scelta di strumenti adeguati, abilità nell'uso dello strumenti		5
Scelta di strumenti pertinenti, abilità media nell'uso dello strumenti		4/3
Scelta di strumenti non adeguati, abilità non adeguata nell'uso dello strumenti		2/1
Utilizzo pressoché nullo delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		0

5. USO DELLA LINGUA STRANIERA	PUNTI	
Buona capacità di comprensione e comunicazione nella lingua straniera		5
Adeguate capacità di comprensione e comunicazione nella lingua straniera		4/3
Inadeguata capacità di comprensione e comunicazione nella lingua straniera		2/1
Nessuna capacità di comprensione e comunicazione nella lingua straniera		0

1.PADRONANZA DELLA DISCIPLINA	2. ABILITÀ E COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE DIDATTICA	3. CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	4. UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	5. USO DELLA LINGUA STRANIERA	TOTALE PROVA ORALE

Il voto finale è la somma dei punteggi attribuiti per ciascun indicatore

**VOTO FINALE** \_\_\_\_/40 \_\_\_\_\_/quarantesimi

I Commissari

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Presidente

\_\_\_\_\_

Il Presidente Coordinatore

\_\_\_\_\_

Data,