

# AVVISO

ai candidati di cui ai Decreti Dipartimentali n. 105, 106, 107 del 23 febbraio 2016

*Si rende noto che la commissione giudicatrice del concorso ha comunicato la griglia contenente i criteri di valutazione delle prove orali per la:*

## CLASSE DI CONCORSO EE00 - SOSTEGNO

(scuola primaria posto di sostegno)

**• GRIGLIA DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DELLA PROVA ORALE PER LA SCUOLA PRIMARIA SOSTEGNO**

DATA:

CANDIDATO:

DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO:

AMBITO	INDICATORI	Assente	Lacunosa e frammentaria	Limitata e/o essenziale	Adeguate	Ampia, completa, accurata
		Punti 0	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4
		Segnatura	Segnatura	Segnatura	Segnatura	Segnatura
NORMATIVO Punteggio max 4	Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica con particolare riferimento ai diritti delle persone con disabilità, all'inclusione scolastica e alle Linee Guida su disabilità, intercultura, disturbi specifici dell'apprendimento.					
PSICOPEDAGOGICO E DIDATTICO Punteggio max 8	Conoscenza dei fondamenti di pedagogia, di psicologia dell'età evolutiva, dell'apprendimento con riferimento allo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale.					
	Capacità di progettare e realizzare forme efficaci d'individualizzazione e personalizzazione in classi eterogenee, utilizzando strumenti d'osservazione e di valutazione dei comportamenti e degli apprendimenti.					
CONOSCENZA DELLE DISABILITÀ E DEGLI ALTRI BISOGNI EDUCATIVI IN UNA LOGICA BIO-PSICO-SOCIALE Punteggio max 8	Conoscenza delle caratteristiche delle disabilità e delle didattiche speciali anche in relazione alla traccia estratta.					
	Modalità di interazione tra progettazione di classe, piano educativo individualizzato ed eventuali piani didattici personalizzati.					
ORGANIZZATIVO E DELLA GOVERNANCE Punteggio max 8	Capacità di progettazione in riferimento a: analisi del contesto, obiettivi, contenuti, strategie e metodologie educative e didattiche, risorse, strumenti di lavoro. Gestione del tempo, verifiche-valutazione.					
	Costruzione di alleanze e partnership ( scuola-territorio-servizi-famiglia).					
COMUNICAZIONE Punteggio max 4	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, e con lessico pertinente, stimolando l'interesse e la motivazione.					

CONVERSAZIONE IL LINGUA INGLESE livello B2 del QCER  Punteggio max 4	Capacità argomentative ed espositive, correttezza grammaticale e sintattica; appropriatezza strutturale.					
UTILIZZO DELLE TIC  Punteggio max 4	Capacità di scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali nella didattica.					

PUNTEGGIO COMPLESSIVO PROVA ORALE: \_\_\_\_\_ /40.

GIUDIZIO SINTETICO RELATIVO ALL'INTERA PROVA ORALE		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	GIUDIZIO	SEGNATURA
Da 0 a 27 punti	Livello negativo	
Da 28 a 31 punti	Livello sufficiente	
Da 32 a 35 punti	Livello buono	
Da 36 a 39 punti	Livello ottimo	
40/40	Livello eccellente	

**LA COMMISSIONE:**

**Presidente** Gianfranco Balsamini \_\_\_\_\_

**Commissario** Paola Trombettoni \_\_\_\_\_

**Commissario** Anastasia Cecchini \_\_\_\_\_

**Segretario** Giancarlo Panzieri \_\_\_\_\_

**Componente esperto TIC** \_\_\_\_\_