6-Scheda Guardia di Finanza

|  |  |
| --- | --- |
| **ENTE PROPONENTE** | ***Guardia di Finanza*** |
| **CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA** | Educazione alla Legalità Economica   1. **abstract:** Il Progetto “Educazione alla Legalità Economica”, si concretizza nell’organizzazione di incontri con gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, con riferimento all’attività svolta dalla Guardia di Finanza a contrasto degli illeciti fiscali, delle falsificazioni, della contraffazione, delle violazioni dei diritti d’autore nonché dell’uso e dello spaccio di sostanze stupefacenti.   Legalità economica a tutela della sicurezza dei cittadini.  Obiettivo del programma è:   1. spiegare il significato di “legalità economica” attraverso esempi concreti riscontrabili nella vita quotidiana; 2. incrementare negli studenti la consapevolezza del loro ruolo di cittadini, titolari di diritti e di doveri che investono anche il piano economico; 3. sensibilizzare i giovani sul valore della legalità economica, da apprezzare non per paura delle relative sanzioni, bensì per la sua utilità, sotto il profilo individuale e sociale; 4. illustrare il ruolo ed i compiti della Guardia di Finanza; 5. far riflettere sui quei luoghi comuni, presenti in alcuni contesti socio-culturali, che proiettano un’immagine distorta del valore della “sicurezza economico-finanziaria” e della missione del Corpo; 6. fornire agli insegnanti spunti e materiali per consentire approfondimenti ulteriori della tematica in rassegna 7. **destinatari** : A partire dal 5° anno della scuola primaria      1. **ambito territoriale di riferimento**: Nazionale – La collaborazione della Guardia di Finanza per le attività illustrate potrà essere richiesta a partire dal 10/01/2017. |
| **CONTATTI** | 1. **Sito web**: [www.gdf.gov.it](http://www.gdf.gov.it)      1. **Referente**: Comando Generale della Guardia di Finanza   Viale XXI Aprile, 51- 00162 - ROMA   * **email:** [educazione@gdf.it](mailto:educazione@gdf.it) * **tel.**: 06/44223508/35683/3544 |