



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Direzione Generale*

**DDG 1459 28 ottobre 2016**  
**IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTA la nota ministeriale prot. n. 9969 6 settembre 2016 del M.I.U.R. – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione avente come oggetto: Progetti a sostegno dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" in collaborazione tra Parlamento e MIUR. Trasmissione bandi a.s. 2016/17.
- VISTA la comunicazione sul sito [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it) il 14 settembre 2016 con cui si promuoveva la partecipazione delle Istituzioni scolastiche.
- VISTE le ipotesi di progetto relative al Bando "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione" pervenute dalle Istituzioni scolastiche entro il 21 ottobre 2016.
- CONSIDERATO che occorre procedere alla selezione dei progetti in un numero pari al doppio di quello indicato nella tabella – allegato 1B del Bando – per un totale di 4 progetti.
- RAVVISATA la necessità di costituire apposita commissione per valutare le candidature pervenute

**DECRETA**

ART.1 E' istituita la Commissione di seguito indicata:

cognome e nome	qualifica	funzione
Giuseppe Manelli	Dirigente Tecnico	Ufficio scolastico regionale per le Marche - D.G.
Gianna Prapotnich	Docente	Gruppo Progetti nazionali – Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - D.G.
Daniela Giannantoni	Docente	Gruppo Progetti nazionali – Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - D.G.

ART.2 La riunione di insediamento e di valutazione dei progetti pervenuti è stabilita per le **ore 9, 30 del giorno 28 ottobre 2016** presso l'Ufficio Scolastico Regionale – Via XXV aprile, 19 – Ancona – Sala riunioni del V piano.

201610261319

Via XXV Aprile, 19 - ANCONA - tel. 071 22 951 – indirizzo posta elettronica certificata [drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it)  
 indirizzo posta elettronica ordinaria [direzione-marche@istruzione.it](mailto:direzione-marche@istruzione.it) – sito WEB <http://www.marche.istruzione.it>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Direzione Generale*

ART.3 Ai componenti della commissione non competono compensi.

ART.4 Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web di questa Direzione Generale.

**IL DIRETTORE GENERALE**

*Marco Ugo Filisetti*

201610261319

Via XXV Aprile, 19 - ANCONA - tel. 071 22 951 – indirizzo posta elettronica certificata [drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it)  
indirizzo posta elettronica ordinaria [direzione-marche@istruzione.it](mailto:direzione-marche@istruzione.it) – sito WEB <http://www.marche.istruzione.it>



*Camera dei deputati - Senato della Repubblica*  
*Ministero dell'Istruzione,*  
*dell'Università e della Ricerca*

---

**Progetto e Concorso**

**Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione**

**Anno scolastico 2016-2017**

**1. Oggetto e finalità**

1.1 Il Progetto e Concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuole. Lezioni di Costituzione" è rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con l'obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale.

1.2 Nato dalla collaborazione fra Senato della Repubblica, Camera dei deputati e Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Progetto e Concorso si propone di fornire agli studenti, agli insegnanti e ai consigli di classe suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire, nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità e si rafforzi l'impegno per la democrazia e la partecipazione.

Come confermato dalle precedenti edizioni, esperienze didattiche di questo tipo producono ulteriori ricadute positive sulla formazione degli studenti perché accrescono capacità di svolgere indagini documentate, comunicare efficacemente, lavorare in gruppo, confrontarsi con diversi ambiti culturali, assumere comportamenti propositivi e misurarsi con una valutazione esterna. In questo senso il Progetto appartiene oltre che all'area dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" anche a quella della "didattica orientativa".

1.3 Le scuole sono chiamate a presentare **un'ipotesi di progetto per la realizzazione di un elaborato in formato digitale volto ad approfondire e illustrare il significato e il valore di uno dei principi della Costituzione e a contestualizzare la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.**

**2. Tempi e modalità di partecipazione**

2.1 Gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado che intendono partecipare al progetto inviano, **entro venerdì 21 ottobre 2016**, unicamente agli Uffici scolastici regionali di rispettiva

competenza, la loro **ipotesi di progetto redatta secondo lo schema allegato (All. 1A)**. Potranno partecipare all'edizione del progetto per questo anno scolastico anche le scuole già selezionate nelle passate edizioni.

2.2 I Dirigenti scolastici degli istituti che presentano la domanda di partecipazione hanno cura di individuare insegnanti disponibili a realizzare le diverse fasi del progetto, a coinvolgere possibilmente i consigli di classe e a curarne poi successivamente la ricaduta e la diffusione all'interno della scuola e del territorio di appartenenza.

2.3 Ciascun Ufficio scolastico regionale provvede alla selezione dei progetti pervenuti e ne individua **un numero pari al doppio di quello indicato nella tabella allegata (All. 1B)**, secondo i **seguenti criteri**:

- **pertinenza rispetto alle finalità del concorso**
- **originalità del progetto**
- **coinvolgimento di più discipline**
- **collaborazione con soggetti esterni** (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, ecc.).

2.4 Ai fini della selezione delle ipotesi di progetto, costituiscono **ulteriori elementi di preferenza**: l'inserimento nelle attività didattiche curricolari per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e nell'offerta formativa triennale della scuola (PTOF), la ricerca svolta in gruppo, l'esplicitazione delle azioni previste per una sua diffusione e utilizzazione sul territorio, anche al fine di incentivare ulteriori progetti di collaborazione in ambito locale.

2.5 Entro **venerdì 4 novembre 2016** ogni Ufficio scolastico regionale trasmette all'indirizzo email: [giuseppe.caratozzolo@istruzione.it](mailto:giuseppe.caratozzolo@istruzione.it) l'elenco **delle scuole selezionate con le relative ipotesi di progetto**, oltre all'elenco di tutti gli istituti che hanno presentato la domanda di partecipazione (compresi quindi quelli non selezionati) e ai riferimenti del Referente dell'Ufficio scolastico regionale che seguirà il progetto stesso.

2.6 Il **Gruppo di coordinamento del Progetto**, composto da funzionari dei due rami del Parlamento e del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, provvederà a individuare, nell'ambito delle scuole selezionate dagli Uffici scolastici regionali ed assicurando un'equa distribuzione sul territorio, gli istituti scolastici in **numero massimo di sessanta** che proseguiranno il percorso e che verranno avvisati dell'avvenuta selezione.

2.7 Alle sessanta scuole è richiesta la presentazione di **un elaborato in formato esclusivamente digitale in una delle seguenti espressioni**:

- video - *di durata tassativamente non superiore a 5 minuti* -
- presentazioni multimediali - *per un massimo di 30 slide* -
- *e-book*
- *siti Internet*
- *blog*

2.7 Gli elaborati **devono essere accompagnati a pena di esclusione** dai seguenti allegati:

**2.7.1. una relazione illustrativa** che ne sintetizzi il contenuto (lunghezza massima 2.000 caratteri spazi compresi);

**2.7.2. un breve diario dei lavori** che documenti il percorso di ricerca condotto dalla scuola;

**2.7.3. una foto della classe** in alta risoluzione (formato digitale);

**2.7.4. due immagini** (formato digitale tipo *screenshot*) che simboleggino graficamente il progetto realizzato, da utilizzare per allestire la mostra dei lavori pervenuti;

**2.7.5. l'attestazione** circa l'acquisizione della **liberatoria** all'uso delle immagini e dei dati personali ai sensi della normativa sulla *privacy*.

**27.6. un file formato video** della durata massima di 1 minuto che rappresenti in sintesi l'elaborato presentato.

2.8 L'elaborato e i relativi allegati richiesti devono essere **registrati su un supporto di memorizzazione digitale (CD-ROM o DVD o chiavetta USB)** e **inviati entro e non oltre venerdì 17 marzo 2017, a pena dell'esclusione dal concorso**, al seguente indirizzo: *Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Direzione generale per gli ordinamenti e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Progetto e Concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione"*, **all'attenzione del prof. Giuseppe Caratozzolo**, Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma.

2.9 L'attività didattica potrà essere sostenuta, durante tutto il periodo nel quale le scuole saranno impegnate nella elaborazione del progetto, mediante l'interazione con i rappresentanti della Camera dei deputati, del Senato della Repubblica e Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. Lo scambio e il confronto di esperienze avverrà utilizzando preferibilmente lo strumento della posta elettronica. A tal fine i docenti potranno rivolgere agli organizzatori domande e formulare quesiti attinenti le modalità di predisposizione dell'elaborato utilizzando esclusivamente il seguente indirizzo mail: [lezionidicostituzione@istruzione.it](mailto:lezionidicostituzione@istruzione.it). I docenti e gli studenti potranno inoltre avvalersi dell'ampio materiale documentario messo a disposizione dai due rami del Parlamento sulla **Piattaforma didattica della Costituzione italiana**, a cui si accede dai seguenti siti: [www.senato.it](http://www.senato.it), [www.camera.it](http://www.camera.it).

2.10 Un **Comitato di valutazione** composto da parlamentari e rappresentanti del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca procederà all'esame dei lavori e individuerà gli elaborati vincitori in base ai seguenti **criteri di giudizio**:

- 1. conoscenza e valorizzazione della Costituzione;**
- 2. ricerca e rielaborazione culturale;**
- 3. originalità ideativa e progettuale;**
- 4. efficacia didattica e comunicativa.**

2.11 Particolare attenzione, nella valutazione dei progetti, sarà rivolta all'inserimento del progetto nel Piano triennale dell'offerta formativa della scuola (PTOF), alle sue ricadute didattiche e alle modalità mediante le quali le scuole avranno saputo attuare significative esperienze e pratiche per **potenziare l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"**.

2.12 Tutto il materiale inviato per la partecipazione al Progetto e Concorso potrà essere utilizzato liberamente dai soggetti promotori nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

### **3. Premiazione**

3.1 I lavori selezionati dal Comitato di valutazione saranno premiati durante la cerimonia conclusiva dell'iniziativa che, per l'anno scolastico 2016-2017, si terrà a Roma presso il Senato della Repubblica.

3.2 Uno specifico riconoscimento sarà previsto per l'utilizzo delle più avanzate tecnologie informatiche, ai fini dell'innovazione e dello sviluppo delle metodologie didattiche, con il conferimento del **premio speciale "Marta Genovì de Vita"**.

3.3 Nel corso della cerimonia conclusiva sarà inoltre conferito il **premio speciale "Alessandra Siragusa"** alla scuola il cui lavoro si sarà distinto per il coinvolgimento e le ricadute nel territorio attraverso iniziative di promozione della legalità e di valorizzazione del territorio medesimo, richiamando le norme della Costituzione in materia.

3.4 In occasione della ricorrenza del sessantesimo anniversario dalla firma dei Trattati di Roma, nel corso della cerimonia finale della presente edizione del Concorso sarà conferito altresì un premio alla scuola che avrà presentato un progetto che illustri **l'articolo 11 della Costituzione**, con particolare riferimento alle **istituzioni dell'Unione europea**.

3.5 Alle cerimonia finale saranno invitate tutte le scuole selezionate, che potranno partecipare con una delegazione composta dal dirigente scolastico, dal docente referente del progetto e da due studenti in rappresentanza della classe o delle classi che hanno realizzato i lavori.

## Allegato 1 A

### SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO

<b>Istituto scolastico</b>	
<b>Denominazione:</b> _____	
<b>Indirizzo:</b> _____	
<b>Città:</b> _____	<b>Prov.</b> _____
<b>Dirigente scolastico:</b> _____	
<b>Recapito telefonico/cellulare del DS:</b> _____	
<b>Indirizzo di posta elettronica della scuola:</b> _____	
<b>Recapito telefonico del Referente:</b> _____	<b>e-mail del Referente:</b> _____

<b>Titolo del progetto</b>	
_____	
_____	
_____	

**Motivazioni e finalità:** partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)

---

---

---

---

---

**Partecipanti:** indicare la/le classe/i o il gruppo di studenti coinvolti

---

---

---

---

**Gruppo di lavoro:** indicare il responsabile del progetto e gli altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento

---

---

---

---

**Contenuti:** indicare sommariamente il/i tema/i che la scuola intende trattare

---

---

---

---

**Tipologia di prodotto:** indicare la tipologia del prodotto da realizzare (si veda numero 2.7 del bando)

---

---

---

---

**Metodologie e strumenti:** indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro

---

---

---

---

**Risorse economiche:** indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)

---

---

---

---

**Collegamento con l'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”:** indicare le eventuali modalità previste per utilizzare l'attività progettuale nell'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” e per il raggiungimento dei suoi obiettivi educativi e didattici.

---

---

---

---



**Inserimento nel Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto:** precisare se la partecipazione all'iniziativa è stata approvata dagli OO.CC. e inserita nel PTOF, ai fini di una sua maggiore ricaduta e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto.

---

---

---

---

**Collaborazioni esterne:** indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, ecc.)

---

---

---

---

**Valutazione:** indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento, dei risultati, ecc.)

---

---

---

---

**Diffusione e ricaduta sul territorio:** indicare se sono previste azioni per utilizzare e valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, o più in generale l'attività progettuale, anche all'esterno della scuola (circolazione, coinvolgimento, utilizzazione presso altre scuole, enti, associazioni, istituzioni, etc.).

---

---

---

---

li \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (nome e cognome) _____  DELL'ISTITUTO (denominazione per esteso)_____ _____
---

## Allegato 1 B

TABELLA CON IL NUMERO DELLE SCUOLE SELEZIONABILI DIVISE PER REGIONE

Regione	numero scuole selezionabili
Abruzzo	<b>2</b>
Basilicata	<b>1</b>
Calabria	<b>3</b>
Campania	<b>6</b>
Emilia Romagna	<b>3</b>
Friuli Venezia Giulia	<b>2</b>
Lazio	<b>5</b>
Liguria	<b>2</b>
Lombardia	<b>6</b>
Marche	<b>2</b>
Molise	<b>1</b>
Piemonte	<b>3</b>
Puglia	<b>5</b>
Sardegna	<b>3</b>
Sicilia	<b>5</b>
Toscana	<b>3</b>
Trentino Alto Adige <i>(Trento: 1; Bolzano: 1)</i>	<b>1+1</b>
Umbria	<b>1</b>
Valle d'Aosta	<b>1</b>
Veneto	<b>4</b>
<b>Totale</b>	<b>60</b>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Ai Dirigenti Scolastici  
degli Istituti di Istruzione Secondaria di  
I e II grado, statali e paritari  
LORO SEDI

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico  
per la scuola in lingua italiana della  
Provincia di BOLZANO

Al Dirigente  
del Dipartimento Istruzione della  
Provincia di TRENTO

All'Intendente Scolastico  
per la scuola in lingua tedesca  
BOLZANO

All'Intendente Scolastico  
per la scuola delle località ladine  
BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi  
della Regione Autonoma della Valle  
d'Aosta  
AOSTA

e p.c. Al Capo Dipartimento  
per il sistema educativo di istruzione e  
formazione

All'Ufficio Stampa  
SEDE

**Oggetto: Progetti a sostegno dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" in  
collaborazione tra Parlamento e MIUR. Trasmissione bandi a. s. 2016-17**

Come è noto da anni Ministero dell'Istruzione, Camera dei deputati e Senato della Repubblica mantengono una stretta collaborazione finalizzata a offrire alle scuole degli strumenti che favoriscano la progettazione e la riflessione, all'interno dei percorsi didattici

curricolari, sui principi e l'attualità della Carta costituzionale. Avvicinare i giovani ai suoi valori e sostenere l'**insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"**, attraverso attività pluridisciplinari e metodologie laboratoriali, è infatti un impegno comune del mondo della scuola e del Parlamento, che nel tempo si è tradotto in nuove iniziative e in una pluralità di progetti, rivolti ai differenti gradi di istruzione e realizzati grazie al contributo degli Uffici scolastici regionali, dei dirigenti scolastici e dei docenti. Gli ottimi risultati ottenuti e l'interesse manifestato dalle scuole sono anche quest'anno un ulteriore motivo per proseguire, di comune accordo, nel nuovo a. s. 2016-17, le iniziative già sperimentate.

Ogni scuola, del primo e del secondo ciclo, potrà pertanto ideare, nel corso del nuovo anno scolastico e all'interno della propria progettazione didattica per "Cittadinanza e Costituzione", dei percorsi di studio e approfondimento, avvalendosi delle risorse offerte dai progetti predisposti in collaborazione con il Parlamento; tra questi di seguito si segnalano, in sintesi, quelli che rivestono particolare rilevanza. In allegato ciascun bando specifica invece le caratteristiche dei singoli progetti, le modalità di svolgimento e di iscrizione, oltre ai riconoscimenti previsti per i partecipanti.

**Progetto "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione"**, rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, che possono partecipare mediante la produzione di un originale lavoro di ricerca, a carattere multimediale, volto ad approfondire il significato e l'applicazione nel loro territorio di uno dei principi della Costituzione. Una rappresentanza di ciascuna delle sessanta scuole selezionate verrà invitata a Roma per la cerimonia conclusiva che si svolgerà, quest'anno, nell'Aula del Senato della Repubblica, con la menzione dei lavori migliori e il conferimento dei premi speciali "Marta Genovè de Vita", "Alessandra Siragusa" e, per questa edizione, in occasione del 60° anniversario della firma dei Trattati di Roma, di un premio al miglior progetto sull'articolo 11 della Costituzione, con particolare riferimento alle istituzioni dell'Unione Europea.

**Progetto "Un giorno in Senato"**, rivolto alle classi del secondo, del terzo e del quarto anno degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado; il Progetto prevede incontri di studio e di formazione al Senato per mettere a confronto le conoscenze acquisite dagli studenti nel corso dell'attività didattica con il concreto funzionamento dell'Assemblea parlamentare di Palazzo Madama.

**Progetto "Vorrei una legge che..."**, rivolto alle classi quinte delle scuole primarie e alle classi prime delle scuole secondarie di primo grado; il Progetto si propone di far riflettere i più giovani studenti su temi a loro vicini e di far cogliere l'importanza delle leggi sulla regolamentazione della vita di tutti i giorni, incentivando il senso civico e di partecipazione democratica.

**Progetto "Testimoni dei diritti"**, rivolto alle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado; intende richiamare l'attenzione sul riconoscimento dei diritti umani attraverso la riflessione sulla Dichiarazione universale approvata dall'ONU nel 1948.

**Progetto "Giornata di formazione a Montecitorio"**, rivolto alle classi dell'ultimo biennio degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado; il Progetto ha l'obiettivo di far vivere direttamente agli studenti l'esperienza di due giornate di lavoro alla Camera dei deputati attraverso l'incontro con le Commissioni parlamentari e i deputati eletti nel territorio di provenienza della scuola.

**Progetto "Parlawiki-Costruisci il vocabolario della democrazia"**, rivolto alle classi quinte delle scuole primarie e alle scuole secondarie di primo grado, con cui la Camera dei deputati invita le classi a illustrare in modo sintetico e originale, sotto

forma multimediale, alcune "parole chiave" della democrazia. I lavori ritenuti più significativi verranno pubblicati sul sito della Camera dei deputati nella sezione rivolta ai più giovani e poi sottoposti a votazione per via telematica. I lavori risultati vincitori saranno invitati alla cerimonia finale di premiazione presso Palazzo Montecitorio.

Le SS.LL. sono invitate a dare la più ampia diffusione presso le scuole alle iniziative in oggetto, anche attraverso l'indispensabile azione dei Referenti regionali e provinciali; a questo proposito si pregano altresì le SS.LL. di **precisare il nominativo del Referente regionale** incaricato di curare la diffusione e di sostenere la realizzazione questi progetti, comunicandolo alla Direzione generale per gli ordinamenti e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, **entro il 30 settembre 2016**, al seguente indirizzo di posta elettronica: [giuseppe.caratozzolo@istruzione.it](mailto:giuseppe.caratozzolo@istruzione.it). Allo stesso indirizzo e-mail del Prof. Giuseppe Caratozzolo sarà possibile rivolgersi per eventuali altre informazioni.

Tenuto conto dell'alto valore educativo e civico delle iniziative illustrate nei bandi, si pregano le SS.LL. di sensibilizzare i Dirigenti scolastici affinché ciascuna di queste opportunità formative sia adeguatamente divulgata e recepita.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Carmela Palumbo



**Allegati:**

- All. 1 - Progetto "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione" (con All. 1 A e All. 1 B)
- All. 2 - Progetto "Un giorno in Senato"
- All. 3 - Progetto "Vorrei una legge che..."
- All. 4 - Progetto "Testimoni dei diritti"
- All. 5 - Progetto "Giornata di formazione a Montecitorio"
- All. 6 - Progetto "Parlawiki-Costruisci il vocabolario della democrazia"