



I.I.S. OSIMO "Laeng" – CASTELFIDARDO - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151
Distretto scolastico n.10 – Codice fiscale 80012030427 www.cti-osimo.it
www.pstosimocastelfidardo E-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Docenti di ogni ordine e grado
Istituzioni Scolastiche provincia di Ancona
Ufficio Scolastico – Ancona

Oggetto: Corso n. 2

***“GESTIRE LE DIFFICOLTÀ EMOTIVE, SOCIALI E COMPORTAMENTALI PER
FAVORIRE L’INCLUSIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO”***

Formazione docenti in autofinanziamento - bonus 500 euro/Piano di Formazione Nazionale per i docenti a.s. 016/2019

PREMESSA

Il progetto nasce da una Ricerca-Intervento durata tre anni presso l’Università di Malta e dall’Università di Dublino (Dublin City University- Irlanda), l’università di Macerata e un docente della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento, Sant’Anna di Pisa. I risultati della ricerca sono stati pubblicati nel 2014 dall’università di Malta nel testo *Winning Without Fighting* (tr. Vincere senza combattere). Il training è stato promosso con successi dal Ministero dell’Istruzione di Malta e dal CDU (City Dublin University) Irlandese.

PROGRAMMA DI FORMAZIONE

I partecipanti conosceranno come funzionano le più frequenti difficoltà che si incontrano in ambito scolastico. Utilizzando l’approccio della Ricerca-Azione apprenderanno tecniche e strumenti pratici che consentono di intervenire efficacemente e favoriscono l’inclusione di tutti gli studenti.

Obiettivi

- Definire il problema/difficoltà: Conoscere le difficoltà frequenti in ambito scolastico.
- Riconoscere limiti (propri e del contesto) e renderli risorse.
- Riconoscere ciò che mantiene il problema.
- Imparare a fare un piano d’intervento operativo.
- Apprendere strumenti e tecniche per gestire ed interrompere il circolo vizioso che mantiene il problema.
- Valutare i risultati sin dai primi steps (eventualmente auto-correggersi prima di procedere)
- Approccio Pragmatico sull’Inclusione

Destinatari, sede e costi

- Il corso è rivolto ai docenti di ogni ordine e grado della provincia di Ancona.
- Il numero Massimo dei partecipanti è di **100 unità** in base alla data di arrivo delle adesioni. Se si dovessero superare le 100 unità, si potrebbe proporre un corso parallelo di minimo altre 100 unità.
- La sede del corso è **l’Aula Magna dell’ Istituto M. Laeng di Osimo**, via Molino Mensa 1/B- sede del CTI
- Il costo è di **€60,00 a persona**.

Valutazione

- Presenza; partecipazione attiva alle attività svolte; progettazione di un action-plan su un caso;
- Nel breve e medio termine: apprendimenti e messa in pratica di essi;
- A medio e lungo termine: consolidamento degli apprendimenti.



I.I.S. OSIMO “Laeng” – CASTELFIDARDO - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151
Distretto scolastico n.10 – Codice fiscale 80012030427 www.cti-osimo.it
www.pstosimocastelfidardo E-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

Ricadute

- una maggiore conoscenza dei meccanismi che determinano la creazione e il mantenimento dei problemi/difficoltà all'interno della classe;
- apprendere un approccio pragmatico col quale pianificare il processo di miglioramento finalizzato alla creazione di un ambiente inclusivo nel quale interagiscono studenti ed insegnanti.

Tempi e contenuti

Il progetto è caratterizzato da n. 10 incontri di tre ore ciascuno, dalle ore **15.30 alle ore 18.30**, per un totale di **n. 30 ore** di Lezioni e laboratori in presenza e di **n.200 ore** di autoformazione

Incontri	Contenuti	Docenti
I 9 febbraio 2017	L'Approccio Costruttivista-Strategico nei contesti scolastici. Eliminare le etichette diagnostiche. Creare i casi: La profezia che auto-realizza. “Le parole sono protettori” Wittgenstein	Dott. Papantuono M. e Dott.ssa Portelli C.
II dal 13 al 17 febbraio 2017	L'approccio Ricerca-Azione sul campo. Pensare fuori dalla scatola (outside the box thinking and questioning). Creare un Action Plan	Dott. Papantuono M. e Dott.ssa Portelli C.
III dal 6 al 10 marzo 2017	Le emozioni.....riduttori di complessità? Una nuova lente per leggere le difficoltà negli studenti. Quando il senso comune o la logica ordinaria fallisce.	Dr. Gibson Padraic e Dott.ssa Portelli C.
IV dal 13 al 18 marzo 2017	Le logiche non-ordinarie: logica della contraddizione, logica del paradosso e la logica della credenza.	Dr. Gibson Padraic e Dott.ssa Portelli C.
V dal 27 al 31 marzo 2017	Le difficoltà basate sulla Paura	Dott. Papantuono M. e Dott.ssa Portelli C.
VI dal 3 al 7 aprile 2017	Le difficoltà basate sulla Rabbia	Dott. Papantuono M. e Dott.ssa Portelli C.
VII dal 2 al 5 maggio 2017	Le difficoltà basate sul Dolore	Dott. Papantuono M. e Dott.ssa Portelli C.
VIII dall'8 al 12 maggio 2017	Le difficoltà basate sul Piacere	Dott. Papantuono M. e Dott.ssa Portelli C.
IX dal 15 al 19 maggio 2017	Self-coaching: liberarsi dalle nostre trappole mentali per evitare il burn-out.	Dott. Papantuono M. e Dott.ssa Portelli C.
X dal 22 al 26 maggio 2017	L'Autonomia: dialettica tra “conflitto” e “riconoscimento”	prof. Carnevale A

Nelle 20 ore di autoformazione sono previsti:

- Osservazione, Auto-riflessione e Auto-valutazione (Dott. Papantuono M. e Dott.ssa Portelli C.)

Osimo, 9 novembre 2016

Responsabile del progetto
Prof.ssa Antonella Redavid
Referente CTI Osimo