



I.I.S. OSIMO “Laeng” – CASTELFIDARDO - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151
Distretto scolastico n.10 – Codice fiscale 80012030427 www.cti-osimo.it
www.pstosimocastelfidardo E-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Docenti di ogni ordine e grado
Istituzioni Scolastiche provincia di Ancona
Ufficio Scolastico – Ancona

Oggetto: Corso n. 1

“L'OSSERVAZIONE QUALITATIVA PER PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO”

Formazione docenti in autofinanziamento - bonus 500 euro/ Piano di Formazione Nazionale per docenti a.s. 2016/2019

PREMESSA

Il Corso di Formazione in oggetto rappresenta l'implementazione del percorso formativo effettuato presso il CTI di Osimo a partire dall'anno scolastico 2014/2015 per tutti i docenti della rete di scuole afferenti e concluso con la costruzione e successiva fase sperimentale ed operativa di griglie “Indagine di osservazione qualitativa” per tutti gli ordini di scuola.

Dalla formazione sulla “prevenzione della dispersione scolastica e promozione del successo formativo”, effettuata dagli esperti del Centro Studi Itard (Ente formatore accreditato MIUR (DM 3-8-11)- Membro British Dyslexia Association e appartenente alla rete del CTI di Osimo), è nata l'esigenza di utilizzare, a livello operativo, una modulistica condivisa tra i diversi Istituti appartenenti alla rete per poter avere una conoscenza “ecologica” dell'alunno.

L' “Indagine” sperimentata nell'a.s. 2015/2016 è di tipo “qualitativa” perché permette di individuare e riconoscere le specificità dell'apprendimento, pianificare le attività e le strategie di potenziamento per valorizzare poi, attraverso azioni mirate e personalizzate, le potenzialità e il miglioramento di ciascun alunno e garantire il successo formativo. L'utilizzo delle griglie di osservazione nel contesto educativo rappresenta uno strumento efficace per operare nel segno dell'inclusione.

PROGRAMMA DI FORMAZIONE

I partecipanti conosceranno tutta la fase di Sperimentazione del progetto del CTI “Indagine di osservazione qualitativa” e saranno formati su come utilizzare le griglie di osservazione per ogni ordine e grado di scuola. Utilizzando l'approccio ricerca-azione, i partecipanti apprenderanno l'importanza del ruolo dell'osservazione e come registrare l'osservazione in modo efficace.

Obiettivi generali	Obiettivi specifici
<ul style="list-style-type: none">✓ Imparare ad osservare qualitativamente, fornendo ai docenti le competenze per l'individuazione di difficoltà di apprendimento✓ Utilizzare le “griglie di Indagine di osservazione qualitativa” per riconoscere e/o conoscere le difficoltà frequenti in ambito scolastico e renderli risorse per promuovere il successo formativo.✓ Fornire competenze utili a leggere, interpretare e compilare pedagogicamente una griglia osservativa.✓ Facilitare il lavoro dei docenti nell'individuazione di percorsi educativo-didattici, capaci di dare una risposta efficace alla molteplicità dei bisogni educativi degli studenti.✓ Imparare a fare un piano d'intervento operativo, sviluppando competenze specifiche nell'organizzazione di percorsi individualizzati e personalizzati.✓ Utilizzare un linguaggio comune nei Consigli di classe e nelle riunioni di programmazione✓ Facilitare il processo di inclusione degli alunni con BES creando sinergie e collegamenti tra scuola, famiglia e territorio.	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere e distinguere una difficoltà, un disturbo, un deficit.✓ Riconoscere i bisogni e le problematiche attraverso l'osservazione di aree specifiche con l'utilizzo di indicatori e descrittori.✓ Individuare in sinergia con gli insegnanti delle singole equipe psico-pedagogiche le più efficaci strategie educativo-didattiche.✓ Colloquiare con la famiglia, attraverso una fase di restituzione, per una effettiva alleanza educativa scuola-famiglia.✓ Approccio Pragmatico sull'Inclusione.



I.I.S. OSIMO "Laeng" – CASTELFIDARDO - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151
Distretto scolastico n.10 – Codice fiscale 80012030427 www.cti-osimo.it
www.pstosimocastelfidardo E-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

Destinatari, sede e costi

- Il corso è rivolto ai docenti di ogni ordine e grado della provincia di Ancona.
- Il numero Massimo dei partecipanti è di **100 unità** in base alla data di arrivo delle adesioni. Se si dovessero superare le 100 unità, si potrebbe proporre un corso parallelo di minimo altre 100 unità.
- La sede del corso è **l'Aula Magna dell' Istituto M. Laeng di Osimo**, via Molino Mensa 1/B- sede del CTI
- Il costo è di **€45,00 a persona**.

Valutazione

- Presenza; partecipazione attiva alle attività svolte; progettazione di un action-plan su un caso;
- Nel breve e medio termine: apprendimenti e messa in pratica di essi;
- A medio e lungo termine: consolidamento degli apprendimenti.

Ricadute

- Conoscere le modalità di individuazione di alunni che necessitano di speciale attenzione per promuovere attività inclusive e il successo formativo di tutti gli alunni.
- Utilizzo di una modulistica condivisa tra i diversi Istituti appartenenti alla rete, risulta strategico per avere una conoscenza "ecologica" dell'alunno, sin dalla scuola dell'infanzia, al fine di individuare le potenzialità dello stesso al fine di conseguire il successo formativo.
- Apprendere un approccio pragmatico col quale pianificare il processo di miglioramento finalizzato alla creazione di un ambiente inclusivo nel quale interagiscono studenti ed insegnanti.

Tempi e contenuti

Il progetto è caratterizzato da n. 7 incontri di tre ore ciascuno, dalle ore **15.30 alle ore 18.30**, per un totale di **n. 21 ore** di Lezioni e laboratori in presenza e di **n.10 ore** di autoformazione

Incontri	Contenuti	Docenti
I 19 gennaio 2017	Sperimentazione del CTI di Osimo: dalla costruzione alla messa in atto della ricerca - azione.	Dott.ssa Maggi R. Prof.ssa Redavid A Gruppo di lavoro indagine: prof.sse Messori C., Vantaggiato G., Ascani M.
II dal 23 al 28 gennaio 2017	Il ruolo dell'osservazione	Dott.ssa Maggi R.
III dal 30 gennaio al 3 febbraio 2017	Come registrare l'osservazione in modo efficace	Dott.ssa Maggi R.
IV 22 febbraio 2017	Difficoltà, disturbo, deficit	Prof. Crispiani P.
V 1 marzo 2017	La disprassia in età evolutiva	Prof. Crispiani P.
VI dal 20 al 24 marzo 2017	Il ruolo della neuro-motricità come forma di prevenzione della difficoltà o del disturbo	Prof.ssa Palmieri E
VII dal 26 al 28 aprile 2017	Il disagio scolastico dell'alunno BES: prevenzione e promozione del ben-essere	Dott.ssa Maggi R.

Nelle 10 ore di autoformazione sono previsti:

- Utilizzo delle griglie di "Osservazione di indagine qualitativa" sperimentate dal CTI di Osimo. Dott.ssa Maggi R. e Gruppo di lavoro indagine.
- Auto-riflessione e Auto-valutazione. Ricerca e lettura di testi. Dott.ssa Maggi R.

Osimo, 9 novembre 2016

Responsabile del progetto
Prof.ssa Antonella Redavid
Referente CTI Osimo