

AVVISO

**ai candidati di cui al Decreto Dipartimentale
n. 105 del 23 febbraio 2016**

Si rende noto che la commissione giudicatrice del concorso ha comunicato la griglia contenente i criteri di valutazione delle prove orali per la:

**CLASSE DI CONCORSO
EE00 – COMUNE**
(scuola primaria posto di comune)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

PADRONANZA DELLE DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO		CAPACITA' DI COMUNICAZIONE		CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA		CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE A LIVELLO B2			
Conoscenze pertinenti ed articolate, arricchite da riferimenti teorici, dati significativi, adeguate argomentazioni illustrate in modo brillante con lessico appropriato, evidenti capacità di collegamento ed autonomia di valutazione critica in una prospettiva di ampio respiro culturale.	10	APPROCCIO COMUNICATIVO	Comunicazione chiara ed idonea a motivare e suscitare interesse e curiosità.	4	Rispetto della traccia assegnata e pertinenza dei contenuti.	1	Comprende ed utilizza correttamente espressioni di ordine generale e professionale e di uso quotidiano e sa porre domande ed interagire con ottima padronanza linguistica.	5	
			Comunicazione chiara.	3	Originalità della proposta.	1			
Conoscenze pertinenti ed articolate, documentate da adeguate argomentazioni, espresse con un lessico appropriato, in una prospettiva di ampio respiro culturale in cui si dimostri capacità di collegamento ed autonomia di valutazione critica.	9		Comunicazione sufficientemente chiara.	2	Predisposizione, organizzazione e descrizione dell'ambiente di apprendimento.	1	Comprende ed utilizza correttamente espressioni di ordine generale, professionale di uso quotidiano; sa interagire e porre semplici domande con buone competenze linguistiche.	4	
			Comunicazione confusa.	1	Riferimento ai traguardi dello sviluppo delle competenze.	1			
Conoscenze pertinenti, espresse in modo adeguato, in cui si dimostri capacità di rielaborazione personale e critica.	8		Non si rilevano elementi minimi attestanti conoscenze e/o competenze comunicativo relazionali.	0	Durata della proposta e scansione dei tempi, se individuate più fasi.	1	Comprende ed utilizza abbastanza correttamente espressioni di ordine generale, professionale di uso quotidiano, e sa interagire con più che sufficiente padronanza linguistica.	3	
Conoscenze globalmente esaurienti, opportunamente contestualizzate, anche se espresse con qualche imprecisione.	7		ESPOSIZIONE Articolazione – esaustività – pertinenza – correttezza	Esposizione completa ed organica, pienamente rispondente ai quadri concettuali di riferimento. Lessico ricco ed appropriato; sintassi ben strutturata.	4	Strumenti e materiali di valutazione.	1	Comprende ed utilizza espressioni di uso quotidiano e frasi basilari; comprende le informazioni essenziali.	2
						Giustificazione delle scelte metodologiche effettuate.	1		
Conoscenze basilari, ma non approfondite ed espresse con qualche incertezza.	6			Esposizione completa ed organica, rispondente ai quadri concettuali di riferimento. Lessico appropriato; sintassi corretta.	3	Strumenti e materiali previsti anche alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali e modalità di interazione con PEI e/o PdP.	1	Comprende ed utilizza espressioni di uso quotidiano, è in grado di formulare semplici domande e rispondere su essenziali informazioni personali.	1
Conoscenze basilari espresse in modo ripetitivo e mnemonico.	5			Esposizione sufficientemente completa ed organica non sempre rispondente ai quadri di riferimento. Lessico impreciso e sintassi stentata.	2	Conoscenza dei compiti inerenti al profilo professionale docente che caratterizzano le attività individuali, collegiali e orientate alla pianificazione/erogazione dell'offerta formativa.	1	Non è in grado di utilizzare parole, minime frasi ed espressioni di uso quotidiano per scambiare semplici informazioni.	0
Conoscenze basilari, ma superficiali, espresse in modo disorganico e ripetitivo.	4			ESPOSIZIONE Articolazione – esaustività – pertinenza – correttezza	Esposizione incompleta e frammentaria. Lessico impreciso e forma poco scorrevole.	1	Capacità di utilizzo efficace delle TIC nella didattica.	1	CONOSCENZA INFORMATICA
Conoscenze superficiali e generiche, espresse in modo disorganico e ripetitivo.	3								
Conoscenze superficiali, espresse in modo frammentario ed improprio.	2	Non si rilevano elementi minimi attestanti capacità espositive.		0			Ampia e approfondita conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC.		5
Conoscenze superficiali espresse con argomentazioni banali ed in modo estemporaneo.	1	ORIGINALITA'		Impianto espositivo/comunicativo originale.	2			Buona conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC.	4
				Impianto espositivo/comunicativo elementare.	1			Discreta conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC.	3
				Impianto espositivo/comunicativo banale.	0			Sufficiente conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC.	2
Conoscenze nulle: non si rilevano elementi minimi per la valutazione.	0					Conoscenza essenziale di base.	1		
						Nessuna conoscenza.	0		