

## PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

**DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE**

Target	Azioni formative
Docenti degli Istituti Comprensivi	Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricula per competenze.

## TITOLO E DESCRIZIONE

**PROGRAMMAZIONE “A RITROSO” NEI TRE ORDINI DI SCUOLA**

Quadro teorico di riferimento: competenza-chiave europea **del Risolvere problemi**: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Sviluppo di un processo di programmazione “a ritroso” per ogni ordine di scuola sulla competenza del risolvere problemi.

## FINALITÀ

Capacità di sviluppare le competenze degli allievi nei vari ordini di scuola nell'affrontare e risolvere situazioni problematiche.

Innovazione metodologica: ricerca-azione partecipata (nuovo ruolo del Docente che propone, sperimenta, ricerca e valuta)

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA  
(compilare i campi relativi alle azioni previste)

## Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	1. Competenza-chiave europea <b>del Risolvere problemi</b> 2. <b>Programmazione a “ritroso”</b> 3. Innovazione metodologica.
Metodologia	Lezione frontale e partecipata
Attori	Docenti di istituti comprensivi
Strumenti	Lim, materiale condiviso
Tempi	8 ore

Spazi	Aula
Competenze attese	

#### Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Sviluppare un processo di programmazione “a ritroso” per ogni ordine di scuola sulla competenza del risolvere problemi.
Metodologia	1-Lavoro di gruppo (suddivisione per ordine di scuola). 2-Condivisione e raccordo delle attività dei gruppi.
Attori	Docenti di istituti comprensivi
Strumenti	Device digitali, format fornito dal formatore
Tempi	12 ore
Spazi	Aula o Laboratorio
Competenze attese	Saper programmare “a ritroso”

#### Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Formalizzazione dei lavori sviluppati durante l'attività laboratoriale.
Metodologia	Lavoro di gruppo
Attori	Docenti di istituti comprensivi
Strumenti	Device digitali
Tempi	4 ore
Spazi	Aula e/o laboratorio
Competenze attese	Documentare e condividere.