

## PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

**COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA**

Target	Azioni formative
Docenti di tutti gli ordini e grado di scuola	Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa

## TITOLO E DESCRIZIONE

**POTENZIAMENTO LINGUISTICO DI LINGUA INGLESE**

Corso per Docenti che debbano sviluppare le competenze linguistiche

## FINALITÀ

Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti da livello pre-intermediate a intermediate.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA  
(compilare i campi relativi alle azioni previste)

## Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	Abilità linguistiche (orali e scritte)
Metodologia	Lezione frontale
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	Lim, materiale del Formatore
Tempi	8 ore
Spazi	Aula
Competenze attese	

## Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Sviluppo abilità linguistiche (orale e scritte)
Metodologia	Lavoro di gruppo, coppia
Attori	Docenti di ogni ordine e grado

Strumenti	Device, strumenti digitali, Lim, materiale multimediale
Tempi	12 ore
Spazi	Laboratorio linguistico
Competenze attese	Saper interagire sia oralmente che per iscritto; saper leggere e comprendere un testo in lingua; applicare conoscenze lessicali in contesti non conosciuti.

### Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Sistemazione, organizzazione del lavoro prodotto e condivisione on-line.
Metodologia	Archiviazione documenti e progettazione di un prodotto finale.
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	Computer
Tempi	4 ore
Spazi	Laboratorio informatico
Competenze attese	Saper progettare e competenze digitali applicate alla lingua