

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Target	Azioni formative
Docenti di ogni ordine e grado di scuola.	Formazione di docenti su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente

TITOLO E DESCRIZIONE

ASCOLTARE PER FARSI ASCOLTARE

Recuperare la centralità della relazione nella comunità scolastica, potenziando la capacità di ascolto e di comunicazione dei soggetti coinvolti.

FINALITÀ

Rafforzare il ruolo del docente, individualmente e in gruppo, quale guida e accompagnatore nei momenti di difficoltà, di scelta e di decisione dello studente.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA
(compilare i campi relativi alle azioni previste)

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	Quadro teorico: consapevolezza ed autoregolazione delle emozioni provate; ascolto attivo e comunicazione efficace; "life skills".
Metodologia	Lezione partecipata.
Attori	Docenti di ogni ordine e grado.
Strumenti	Materiale fornito dal Formatore.
Tempi	6 ore
Spazi	Aula
Competenze attese	

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Ascolto attivo e comunicazione efficace in contesti differenti (tra adulti o tra adulti e giovani) con scopo preventivo.
Metodologia	Lavori di gruppo , compiti di realtà e simulazione di situazioni reali.
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	Video, Lim, registazioni
Tempi	14 ore
Spazi	Laboratori/Spazi aperti (Aula,palestra)
Competenze attese	Saper costruire autonomamente o in team (consiglio di classe) relazioni significative; saper riconoscere e gestire le proprie emozioni per stabilire relazioni efficaci.

Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Scambio di buone pratiche.
Metodologia	Condivisione di strumenti e metodologie digitali.
Attori	Docenti di ogni ordine e grado.
Strumenti	Computer
Tempi	4 ore.
Spazi	Laboratorio
Competenze attese	Saper archiviare un lavoro progettato.