

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

Target	Azioni formative
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Educazione all'interculturalità, per progettare percorsi didattici efficaci rivolti a studenti stranieri.

TITOLO E DESCRIZIONE

ACCOGLIERE PER INTEGRARE

Percorso di accoglienza studenti stranieri.

Basi formative rivolte a docenti di ogni ordine e grado per l'insegnamento della lingua italiana L2.

Valorizzazione del plurilinguismo.

Sviluppo protocolli contestuali.

FINALITÀ

Acquisire strumenti e competenze per relazionarsi con gli studenti stranieri e per individualizzare al meglio la didattica proposta.

Agevolare l'integrazione degli studenti e delle famiglie straniere nel contesto scuola.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA
(compilare i campi relativi alle azioni previste)

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	Accoglienza e organismi di ausilio presenti sul territorio. Approcci e strumenti di base per avviare il percorso di integrazione linguistica. Metodologie utilizzabili (es. peer to peer) per la valorizzazione del plurilinguismo.
Metodologia	Lezione frontale e partecipata
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	LIM
Tempi	8/9 h
Spazi	Aula
Competenze attese	

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Sviluppo di un protocollo di accoglienza e integrazione applicabile all'ambito
Metodologia	Lavori di gruppo per ordine di scuola
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	LIM e device digitali
Tempi	11/12 h

Spazi	Aula informatica
Competenze attese	Saper analizzare le esigenze di accoglienza del proprio contesto ed attivare le azioni necessarie.

Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Formalizzazione attività laboratoriali
Metodologia	Lavori di gruppo
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	LIM e device digitali
Tempi	4 h
Spazi	Aula informatica
Competenze attese	Documentare e condividere