

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Target	Azioni formative
Docenti di scuola Secondaria di II grado	Ambienti apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, contenuti digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti

TITOLO E DESCRIZIONE

Digital story telling

Percorso che sviluppa la narrazione, mediante strumenti digitali, sia in ambito scientifico che umanistico.

Il corso è rivolto a docenti che già abbiano familiarità con device digitali.

FINALITÀ

Acquisire competenze per la produzione di materiale digitali, orientati a tutti gli ambiti, utilizzando dispositivi digitali e app (web wearing).

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA
(compilare i campi relativi alle azioni previste)

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	Tipologie e forme di Story telling nella didattica. Strumenti e software da utilizzare. Strumenti di valutazione.
Metodologia	Lezione in classe frontale e partecipata.
Attori	Docenti scuola secondaria secondo grado.
Strumenti	LIM, materiale del formatore, BYOD
Tempi	6 ore
Spazi	Aula.
Competenze attese	

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Realizzazione di un prodotto digitale di Story telling, utilizzando strumenti e software adeguati.
Metodologia	Lavoro di gruppo.
Attori	Docenti di scuola secondaria di secondo grado.
Strumenti	Digital device.
Tempi	12 ore.
Spazi	Laboratori informatici.
Competenze attese	Acquisire padronanza degli strumenti e delle metodologie utilizzati.

Azione 3: Ricerca e approfondimento individuale

Tematica prevista	Esercitazioni personale.
Metodologia	Esercitazione autonoma sulle tematiche proposte.
Attori	Docenti della scuola secondaria di 2° grado.
Strumenti	Digital device
Tempi	4 ore
Spazi	Laboratorio informatico
Competenze attese	Saper utilizzare in autonomia le metodologie didattiche innovative.

Azione 4: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Confronto tra prodotti realizzati.
Metodologia	Confronto e griglia di valutazione.
Attori	Docenti della scuola secondaria di 2° grado.
Strumenti	Digital device
Tempi	2 ore.
Spazi	Laboratori informatici.
Competenze attese	Saper valutare i lavori prodotti.