

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Target	Azioni formative
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti

TITOLO E DESCRIZIONE

SVILUPPO DI UN CURRICULUM VERTICALE

Quadro teorico di riferimento: curriculum verticale per competenze (progettazione, didattica laboratoriale, osservazione e valutazione, prova esperta).

Come sviluppare un'unità di apprendimento verticale per competenze (tematica, competenze, fase di lavoro, valutazione, autovalutazione, verifica finale).

FINALITÀ

Capacità di consolidare le competenze di base degli allievi: competenza-chiave di comunicazione in lingua italiana (lessico, comprensione, argomentazione nei vari contesti disciplinari).

Innovazione metodologica: ricerca-azione partecipata (nuovo ruolo del Docente che propone, sperimenta, ricerca e valuta)

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA
(compilare i campi relativi alle azioni previste)

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	1. Curriculum verticale per competenze. 2. Innovazione metodologica.
Metodologia	Lezione frontale e partecipata
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	Lim, materiale condiviso
Tempi	8 ore
Spazi	Aula
Competenze attese	

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Sviluppare un'unità di apprendimento verticale per competenze. Argomento: lessico, comprensione, argomentazione.
Metodologia	Lavoro di gruppo
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	Device digitali, format fornito dal formatore
Tempi	12 ore
Spazi	Aula o Laboratorio
Competenze attese	Saper progettare un'UDA

Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Lavori sviluppati durante l'attività laboratoriale (curriculum verticale).
Metodologia	Lavoro di gruppo
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	Device digitali
Tempi	4 ore
Spazi	Aula e/o laboratorio
Competenze attese	Documentare e condividere