

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Target	Azioni formative
Docenti di scuola secondaria di secondo grado	Didattica per competenze: valutazione e certificazione degli apprendimenti.

TITOLO E DESCRIZIONE

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Quadro teorico di riferimento: individuazione “a ritroso” delle competenze e progettazione di un’unità di apprendimento.

Focus sulla valutazione: osservazione in itinere e valutazione conclusiva.

Come sviluppare un’unità di apprendimento per specifiche competenze (imparare ad imparare; collaborare e partecipare).

FINALITÀ

Sviluppare la capacità di costruire un rapporto tra didattica per competenze e saperi disciplinari.

Costruzione di modelli di certificazione delle competenze.

Innovazione metodologica: ricerca-azione partecipata (nuovo ruolo del Docente che propone, sperimenta, ricerca e valuta).

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA
(compilare i campi relativi alle azioni previste)

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	1- Individuazione “a ritroso” delle competenze. 2- Osservazione in itinere e valutazione conclusiva. 3- Innovazione metodologica.
Metodologia	Lezione frontale e partecipata
Attori	Docenti di scuola secondaria di II grado
Strumenti	Lim, materiale condiviso

Tempi	8 ore
Spazi	Aula
Competenze attese	

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Sviluppare un'unità di apprendimento per specifiche competenze (imparare ad imparare; collaborare e partecipare). Valutare l'osservazione in itinere e l'UDA.
Metodologia	Lavoro di gruppo
Attori	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
Strumenti	Device digitali, format fornito dal formatore
Tempi	12 ore
Spazi	Aula o Laboratorio
Competenze attese	Saper progettare e valutare un'UDA

Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Lavori sviluppati durante l'attività laboratoriale (costruzione di modelli di certificazione delle competenze).
Metodologia	Lavoro di gruppo
Attori	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
Strumenti	Device digitali
Tempi	4 ore
Spazi	Aula e/o laboratorio
Competenze attese	Documentare e condividere modelli di valutazione