

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 DI RIFERIMENTO

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE

Target	Azioni formative
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Formazione di docenti su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente.

TITOLO E DESCRIZIONE

“RICONOSCERE LE EMOZIONI PER GESTIRE LE RELAZIONI”

L'unità formativa si prefigge l'obiettivo di mettere i docenti in condizione di prendere consapevolezza delle proprie emozioni, saper riconoscere e gestire il disagio degli alunni, per giungere alla costruzione di buone relazioni educative.

SEDE CORSO: IC “Carlo Urbani” di Moie

DIRETTORE CORSO: Dirigente Scolastico - Prof. Emilio Procaccini

FINALITÀ

Sostituire il ben-essere al disagio, rafforzare il ruolo del docente, individualmente e in gruppo, quale guida e accompagnatore nei momenti di difficoltà, di scelta e di decisione dello studente.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	Sensibilizzare i docenti al riconoscimento delle proprie emozioni e delle diversi linguaggi di espressione, per giungere alla gestione delle stesse.
Metodologia	Film Esempi stimolo Video
Attori	docenti interessati
Strumenti	Lim – proiettore - pc
Tempi	6 ore
Spazi	Aula magna dell'istituto comprensivo
Competenze attese	Comprensione e regolazioni emozionale.

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Ascolto attivo e comunicazione efficace in contesti differenti (tra adulti o tra adulti e giovani) con scopo preventivo.
Metodologia	Lavori di gruppo, compiti di realtà e simulazione di situazioni reali.
Attori	docenti interessati
Strumenti	Lim – proiettore - pc
Tempi	14 ore
Spazi	Aula magna – alule - dell'istituto comprensivo
Competenze attese	Saper costruire autonomamente o in team relazioni significative; saper riconoscere e gestire le proprie emozioni per stabilire relazioni efficaci.

Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Scambio di buone pratiche.
Metodologia	Condivisione di strumenti e metodologie digitali.
Attori	Docenti di ogni ordine e grado.
Strumenti	Lim – proiettore - pc
Tempi	4 ore
Spazi	Aula magna dell'istituto comprensivo
Competenze attese	Saper documentare un lavoro progettato e divenuta buona pratica.

