

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 DI RIFERIMENTO

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

Target	Azioni formative
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche

TITOLO E DESCRIZIONE

“CAPACI DI INNOVARE”**AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA NELLA SCUOLA DEL I CICLO**

Il Corso ha l'obiettivo di approfondire e aggiornare i concetti di autonomia scolastica ed innovazione organizzativa, anche mediante il confronto di modelli organizzativi diversificati, allo scopo di condurre le istituzioni scolastiche coinvolte all'elaborazione di un proprio progetto di flessibilità oraria, didattica e di costruzione del curricolo che tenga conto delle variabili interne (contesto socio-ambientale, PTOF, organico dell'autonomia, curricolo di Istituto...) e degli esiti dell'apprendimento.

Le TEMATICHE del corso riguarderanno:

1. Autonomia scolastica e didattica e flessibilità organizzativa
2. Il curricolo di scuola tra indicazioni nazionali e modelli di innovazione scolastica
3. Modelli già esistenti e sperimentati di organizzazione flessibile e autonomia didattica
4. Progettare l'innovazione: strumenti per analisi, confronto, elaborazione di modelli di progettazione, valutazione, documentazione e rendicontazione.

SEDE CORSO: Scuola secondaria di Angeli di Rosora - IC “D. M. Costantini” Serra San Quirico

DIRETTORE CORSO: Stefania Sbriscia - Dirigente Scolastica IC Serra San Quirico

FINALITÀ

1) Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)

Predisporre modelli di autonomia, flessibilità e innovazione scolastica funzionali all'apprendimento significativo (*deep learning*) ed alla realizzazione della *comunità* scolastica.

2) Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)

Partecipare all'analisi e alla elaborazione di modelli innovativi di flessibilità organizzativa della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente scolastico, lo staff di istituto, i team docenti, il personale scolastico, gli *stakeholders*.

3) Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità)

Favorire percorsi di ricerca-azione per l'innovazione, a partire dal proprio vissuto professionale, al lavoro realizzato in *team*, alla capacità di progettare – realizzare – valutare e documentare prassi di scuola.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	“Capaci di innovare” - Autonomia didattica e flessibilità organizzativa: storia e principi fondativi, normativa e modelli di innovazione scolastica esistenti n.2 interventi: 1. quadro generale e individuazione “spazi” di autonomia e flessibilità 2. modelli di autonomia e flessibilità esistenti
Attori	Docenti partecipanti al corso (che sperimentano modelli organizzativi di scuola innovativi)
Strumenti	Piattaforma digitale per forum e scambio materiali didattici per supporto formatori/tutor “ a distanza” Bibliografia e sitografia aggiornata
Tempi	8 ore
Spazi	Aula per lezione frontale
Competenze attese	Padronanza della storia della scuola italiana ed europea relativamente ai concetti di autonomia e flessibilità; conoscenza di modelli di innovazione esistenti; capacità di elaborazione di modelli/pratiche di innovazione condivisi.

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Il curriculum di scuola tra indicazioni nazionali e modelli di innovazione scolastica – “Capaci di innovare”
Metodologia	a) Confronto in gruppi omogenei o eterogenei per grado scolastico, tematiche, ambiti di lavoro b) Confronto ed elaborazione all’interno del proprio Istituto
Attori	Docenti partecipanti al corso
Strumenti	Piattaforma digitale per scambio materiali, forum, ecc. con il supporto di tutor/formatori
Tempi	12 ore
Spazi	Aule per gruppi di lavoro per gradi scolastici/tematiche/ambiti
Competenze attese	Favorire la capacità di analisi, confronto ed elaborazione tra modelli di innovazione scolastica e didattica attraverso la costruzione di strumenti di progettazione, analisi, valutazione.

Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Saper documentare nella scuola
Metodologia	Lezione frontale e attività laboratoriale (collegiale ed individuale)
Attori	Docenti partecipanti al corso
Strumenti	Piattaforma Modelli di documentazione
Tempi	2 ore
Spazi	Aule per gruppi di lavoro per gradi scolastici/tematiche/ambiti
Competenze attese	Documentare buone pratiche di scuola; saper costruire modelli di progettazione – valutazione – documentazione – rendicontazione

Azione 4: Restituzione

Tematica prevista	Valutare i percorsi e le esperienze di innovazione
Metodologia	Lavoro collegiale di presentazione lavori svolti, punti di criticità, strumenti elaborati, pratiche di innovazione sperimentate
Attori	Docenti partecipanti al corso
Strumenti	Strumenti utilizzati durante il corso
Tempi	2 ore
Spazi	Aula
Competenze attese	Valutare l’esperienza formativa vissuta; focalizzare punti di criticità e di positività; condividere strumenti e buone pratiche realizzate.