

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Target	Azioni formative
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Introduzione della pratica dell'osservazione reciproca in classe

Direttore del corso: Prof. Alfio Albani**SEDE del corso: I.C. Maria Montessori – Chiaravalle**

TITOLO E DESCRIZIONE

OCCHIO (Introduzione della pratica dell'osservazione reciproca in classe)

L'acquisizione di competenze attraverso l'osservazione pro-attiva che sviluppi le capacità pedagogiche da condividere con i pari al fine di rendere più efficace l'azione didattica.

FINALITÀ

Acquisire una modalità condivisa di osservazione
 Osservare per migliorare sé stessi e l'azione educativa
 Osservare per educare

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Azione 1: Lezione frontale (4 ore)

Tematica prevista	L'introduzione della pratica dell'osservazione reciproca in classe: l'osservare per collaborare, per crescere per educare. Come si osserva, cosa si osserva, perché si osserva, quale uso farne.
Metodologia	Lezione frontale
Attori	Docenti
Strumenti	Videoproiettore, pc, fotocopie e/o strumenti forniti dal formatore, amplificazione con microfono
Tempi	4 ore
Spazi	Aula che accolga almeno 80 persone
Competenze attese	Modalità di individuazione e di elaborazione dell'osservazione; utilizzo dei principali strumenti di osservazione; elaborazione delle rilevazioni osservate in termini didattici e pedagogici

Azione 2: Attività laboratoriale – più laboratori contemporaneamente – 5 o 6 a seconda della numerosità dei docenti aderenti alla formazione

(ogni laboratorio della durata di 2 ore – 12 ore totali)

Tematica prevista	Esercizi e visione di filmati/ documenti filmici/ video realizzati a scuola/ setting virtuali oggetto della pratica dell'osservazione pro-attiva
Metodologia	Lavoro individuale e per piccoli gruppi
Attori	Docenti
Strumenti	Videoproiettore, pc, fotocopie e/o strumenti forniti dal formatore,
Tempi	12 ore
Spazi	5 o 6 aule
Competenze attese	Modalità di individuazione e di elaborazione dell'osservazione; utilizzo dei principali strumenti di osservazione; elaborazione delle rilevazioni osservate in termini didattici e pedagogici

Azione 3: Produzione di documentazione (4 ore)

Tematica prevista	Definizione del quadro complessivo delle osservazioni effettuate e analisi di esse. Inquadramento epistemologico delle rilevazioni e considerazioni di natura scientifica sul quadro realizzato
Metodologia	Lezione frontale e discussione - brainstorming
Attori	Docenti e tutor
Strumenti	Videoproiettore, pc, fotocopie e/o strumenti forniti dal formatore, amplificazione con microfono
Tempi	4 ore
Spazi	Aula che accolga almeno 80 persone
Competenze attese	elaborazione delle rilevazioni osservate in termini didattici e pedagogici

Azione 4: Restituzione (4 ore)

Tematica prevista	Restituzione mirata e organizzata per lo sviluppo delle finalità previste; redazione di un documento utile per l'osservazione dei contesti in cui si opera
Metodologia	Lezione frontale e discussione - brainstorming
Attori	Docenti
Strumenti	Videoproiettore, pc, fotocopie e/o strumenti forniti dal formatore, amplificazione con microfono
Tempi	4 ore
Spazi	Aula che accolga almeno 80 persone
Competenze attese	Sviluppo delle competenze in termini sperimentali