

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Target	Azioni formative
Docenti di Istituti Comprensivi	Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento

TITOLO E DESCRIZIONE

“SERVICE LEARNING”
LA DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DEL SERVICE LEARNING.

FINALITÀ

Al fine di promuovere cittadini responsabili è importante che i giovani si confrontino con la realtà che li circonda e che diventino attivi nell'affrontare e risolvere problematiche di vario genere al fine di migliorare la qualità della vita e il raggiungimento del bene comune.

La metodologia del Service-Learning crea autentiche situazioni problematiche, che prendono il nome di “compito in situazione” o “compito di apprendimento”, dove gli alunni sono chiamati a mettere in gioco le loro competenze e a trovare soluzioni percorribili. In una lezione, dove i compiti sono basati su quesiti «reali», gli alunni si scoprono attivi e competenti. I progetti di Service-Learning rafforzano l'autostima dei partecipanti. Inoltre favoriscono la coesione della classe facilitando il clima di apprendimento.

Il valore aggiunto è dato dal fatto che, mentre promuove lo sviluppo cognitivo (la ‘testa ben fatta di cui parla E. Morin), sviluppa dimensioni della persona che rischiano di essere dimenticate: la dimensione sociale, etica, spirituale. Il Service Learning, mettendo gli studenti di fronte a problemi presenti nella realtà di vita, li avvicina alla loro comunità. Fortemente ancorato all'esperienza, tanto degli alunni quanto del contesto sociale, il Service Learning valorizza il protagonismo degli studenti, ricorrendo alle migliori metodologie di tipo attivo e socio-costruttivo.

Sede Corso : IC Montalcini Chiaravalle

Direttore del Corso: Dirigente Scolastico prof.ssa Annamaria Natalini

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	1. Introduzione al service learning; quadro teorico 2. Presentazione di alcuni esempi di didattica del service learning per diversi ordini di scuola
Metodologia	lezione frontale
Attori	docenti istituto comprensivo
Strumenti	Lim, materiale condiviso
Tempi	8 ore
Spazi	aula riunioni
Competenze attese	Acquisire conoscenze sulla didattica del service learning

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	1. Sviluppare alcuni esempi di compito in situazione su un caso predefinito
Metodologia	Lavoro di gruppo
Attori	Docenti Istituto Comprensivo
Strumenti	device digitali, materiali forniti dal relatore
Tempi	10 ore
Spazi	aule e laboratori
Competenze attese	saper progettare un compito in situazione

Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Raccolta su file dei compiti in situazione prodotti durante il corso e documentazione della sperimentazione nelle classi
Metodologia	lavoro di gruppo e/o individuale per la documentazione secondo criteri condivisi
Attori	Docenti Istituto Comprensivo
Strumenti	device digitali
Tempi	4 ore
Spazi	aule e laboratori
Competenze attese	Documentare e condividere

Azione 4: Restituzione

Tematica prevista	Restituzione in plenaria dei lavori di gruppo da parte del relatore e condivisione degli esiti
Metodologia	Lavoro collegiale di presentazione lavori svolti, punti di criticità, strumenti elaborati, pratiche di innovazione sperimentate
Attori	Docenti Istituto Comprensivo
Strumenti	Strumenti utilizzati durante il corso
Tempi	2 ore
Spazi	Aula
Competenze attese	Valutare l'esperienza formativa vissuta; focalizzare punti di criticità e di positività; condividere strumenti e buone pratiche realizzate.