

Priorità strategica del piano per la formazione dei docenti 2016-2019 di riferimento

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Target

Docenti di ogni ordine e grado di scuola

Azioni formative

Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti

Titolo e descrizione

La Didattica per Competenze: quali competenze, con quali metodi didattici, con quali strumenti valutativi.

Finalità

Acquisizione delle conoscenze sulla normativa di riferimento e sulla tematica delle competenze anche in riferimento a sperimentazioni già effettuate.

Riflessione e applicazione in merito alle metodologie didattiche ritenute maggiormente efficaci per il potenziamento delle competenze.

Acquisizione dei metodi di osservazione valutazione delle competenze.

Sede corso

IC Marco Polo Fabriano

Articolazione dell'Unità Formativa

Azione 1: lezione frontale

Tematiche previste

- 1) Le ragioni dell'approccio per competenze
- 2) La costruzione del curriculum per competenze
- 3) Le azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze
- 4) L'ambiente di apprendimento
- 5) La valutazione delle competenze: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive
- 6) La certificazione delle competenze

Metodologia

Lezione frontale

Attori

Docenti di ogni ordine e grado di scuola

Strumenti

Computer, videoproiettore, amplificazione

Tempi

2 ore per tematica – totale 12 ore

Spazi

Aula Magna

Competenze attese

Conoscenze di base sulle tematiche previste

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista

- 1) La costruzione del curriculum per competenze
- 2) Le azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze
- 3) L'ambiente di apprendimento
- 4) La valutazione delle competenze: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive
- 5) La certificazione delle competenze

Metodologia

Lavori di gruppo tra docenti

Attori

Docenti di ogni ordine e grado di scuola

Strumenti

Computer, videoproiettore, amplificazione, altro materiale

Tempi

2 ore per tematica – totale 10 ore

Spazi

Aula Magna, aule, laboratori

Competenze attese

Acquisizione di abilità di base relative alle tematiche affrontate

Azione 3: Ricerca e approfondimento individuale

Tematica prevista

Le tematiche già individuate nelle azioni precedenti

Metodologia

Ricerca e approfondimento individuale, supervisionato da formatore e tutor.

Attori

Docenti di ogni ordine e grado di scuola

Strumenti

Testi specifici, Rete internet e altro

Tempi

2 ore per ogni corsista

Spazi

Aule, laboratori

Competenze attese

Conoscenze di base sulle tematiche previste