

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 DI RIFERIMENTO

SCUOLA E LAVORO

Target	Azioni formative
Docenti di scuola secondaria di secondo grado	Conoscenza degli strumenti e del processo dell'alternanza e occasioni di trasferimento di know-how da parte di dirigenti e docenti già esperti nella progettazione e gestione di progetti di alternanza scuola-lavoro
	Sessioni informative sui protocolli dell'alternanza, sulla normativa di riferimento, sugli adempimenti (modulistica, copertura assicurativa, sorveglianza sanitaria, risorse finanziarie, disabilità, ecc.) e sulle best practice
	Eventi di coinvolgimento e di formazione su base territoriale (ambiti territoriali) coordinati dagli USR che coinvolgano rappresentanti delle imprese e delle altre strutture ospitanti, gli amministratori locali e altre associazioni di rappresentanza
	Imprenditorialità e spirito d'iniziativa

TITOLO E DESCRIZIONE

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: CONOSCERE PER PROGETTARE
Incontri monotematici sulle specificità dei percorsi di alternanza.

FINALITÀ

Creare delle professionalità che siano capaci di sviluppare, gestire e supervisionare progetti di alternanza, fungere da collegamento tra scuola ed impresa e saper orientare gli studenti; fornire conoscenze relative alla normativa di riferimento; conoscere e valorizzare le possibili esperienze di alternanza scuola-lavoro all'estero.

SEDE CORSO

IIS Merloni Miliani Fabriano

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Azione 1 Lezione frontale

Tematica prevista	Il contesto aziendale: organizzazione aziendale, processi formativi e di apprendimento in azienda. I percorsi di apprendistato
-------------------	--

Metodologia	Incontro partecipato
Attori	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
Strumenti	Lim, materiale formatore
Tempi	Ore 4
Spazi	Aula
Competenze attese	Attuare modalità didattico-formative mirate e funzionali all'attività dall'alternanza.

Azione 1 Lezione frontale

Tematica prevista	Il quadro normativo di riferimento. Protocolli di intesa. Aspetti sulla sicurezza degli studenti.
Metodologia	Incontro partecipato
Attori	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
Strumenti	Lim, materiale formatore
Tempi	Ore 2
Spazi	Aula
Competenze attese	Saper progettare percorsi formativi personalizzati volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale, in accordo con quanto stabilito dalla normativa.

Azione 1 Lezione frontale

Tematica prevista	Il contesto ed il processo di progettazione: progettazione per competenze condivisa tra scuola e azienda. Analisi dei bisogni ed individuazione di un percorso efficace. Le diverse tipologie di alternanza.
Metodologia	Incontro partecipato
Attori	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
Strumenti	Lim, materiale formatore
Tempi	Ore 4
Spazi	Aula
Competenze attese	Saper realizzare un percorso di alternanza

Azione 2 Attività laboratoriale

Tematica prevista	Il ruolo del Tutor e del valutatore. Competenze del tutor: coordinamento e raccordo con gli interlocutori esterni. Collaborazione tutor scolastico e tutor aziendale. Strumenti per la valutazione e per la certificazione del credito formativo
Metodologia	Lavoro di gruppo per la produzione di materiali
Attori	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
Strumenti	Lim, device digitali
Tempi	Ore 10
Spazi	Laboratorio
Competenze attese	Saper sviluppare rapporti collaborativi con l'esterno, saper gestire processi di valutazione ed attribuire crediti formativi.

Azione 3 Lezione frontale e ricerca/approfondimento individuale

Tematica prevista	ERASMUS E PROGETTI EUROPEI: conoscere le opportunità offerte dagli
-------------------	--

	obiettivi europei dell'agenda 2020 ed il percorso di formazione europeo per lo sviluppo di una dimensione di studio e professionale internazionale
Metodologia	Lezione partecipata con ricerca e approfondimento individuale
Attori	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
Strumenti	Lim, device digitali
Tempi	Ore 4
Spazi	Laboratorio
Competenze attese	Saper individuare e cogliere le opportunità offerte dai bandi europei per gli studenti delle scuole secondarie superiori.