

PRIORITÀ STRATEGICA DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 DI RIFERIMENTO  
**DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE**

Target	Azioni formative
Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado	Competenze di base e metodologie innovative per l'apprendimento (italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)

## TITOLO E DESCRIZIONE

### LA DIDATTICA PER COMPETENZE

Il corso è strutturato in moduli funzionali all'acquisizione di competenze di progettazione e valutazione da parte del docente e del Consiglio di Classe.

Il corso della durata di **24ore** e suddiviso in **tre moduli**.

## FINALITÀ

- Acquisire competenze di progettazione condivisa da parte dei docenti del Consiglio di Classe

## SEDE CORSO

Liceo Volterra Fabriano

### ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

## Azione 1: lezione frontale

Tematiche previste	<b>La progettazione e le condizioni in una didattica per competenze.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il significato di competenza e la progettazione; il ruolo del docente.</li> <li>2. Progettazione condivisa e interazione tra docenti di discipline affini e non (es. Curriculum Mapping)</li> <li>3. Contesti ed attività funzionali all'acquisizione di competenze</li> </ol> <b>L'organizzazione delle attività</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le metodologie didattiche attive: caratteristiche e approcci qualificanti</li> <li>2. Costruzione di prodotti che promuovano il protagonismo degli studenti</li> </ol> <b>Monitoraggio e valutazione</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La valutazione: del processo, del prodotto, dell'UDA, autovalutazione.</li> <li>2. La prova esperta: dalla valutazione formativa alla verifica finale</li> </ol>
Metodologia	Lezione dialogata
Attori	Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado
Strumenti	Device forniti dalla scuola
Tempi	10 ore
Spazi	Aula/Laboratorio di Informatica

Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere le caratteristiche della didattica per competenze</li> <li>– Riconoscere le caratteristiche del nuovo ruolo del docente</li> <li>– Organizzare il monitoraggio per una valutazione di processo</li> <li>– Predisporre la valutazione riferita alle dimensioni delle competenze</li> </ul>
-------------------	--

#### Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Riconoscere le attività che costruiscono competenze; progettare UDA, prove esperte e rubriche di valutazione
Metodologia	Lavoro di gruppo
Attori	Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado
Strumenti	PC e device forniti dalla scuola
Tempi	10 ore
Spazi	Aula/Laboratorio informatico
Competenze attese	Progettazione di attività didattiche in un contesto di metodologie attive

#### Azione 3: Produzione e documentazione

Tematica prevista	Raccolta e ottimizzazione dei lavori prodotti
Metodologia	Lavoro di gruppo
Attori	Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado
Strumenti	PC e device forniti dalla scuola
Tempi	4 ore
Spazi	Laboratorio informatico
Competenze attese	Produrre materiali che siano gestibili da parte dei Consigli di Classe, così da dare vita ad una formazione per competenze.