

Priorità strategica del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Target	Azioni formative
Docenti degli Istituti Comprensivi	Compiti di realtà e apprendimento efficace.
	Insegnare per competenze. Imparare ad imparare: per un apprendimento permanente. Utilizzo di attività e strategie didattiche che permettano un apprendimento efficace e permanente.
	La gestione della classe nella pratica didattica. Didattica orientativa ed Empowerment.

TITOLO E DESCRIZIONE

IL FARE SCUOLA: PERCORSI PER COMPETENZE NELLA PRATICA DIDATTICA ATTRAVERSO ATTIVITA' E STRATEGIE DIDATTICHE CHE PERMETTANO UN APPRENDIMENTO EFFICACE E PERMANENTE

FINALITA'

- Rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane e risorse didattiche per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi.
- Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze".
- Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà.

SEDE CORSO

IC Aldo Moro Fabriano

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Azione 1 – Lezione frontale

Tematica prevista	Insegnare per competenze. Compiti di realtà e valutazione autentica. Microprogettazione di una lezione.
Metodologia	Lezione frontale e teorica
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	Presentazioni di carattere generale.
Tempi	6h

Spazi	Aula multimediale
Competenze attese	Conoscenza generale dei concetti espressi dalla tematica

Azione 2 – Attività laboratoriale

Tematica prevista	Insegnare per competenze. Imparare ad imparare: per un apprendimento permanente. Utilizzo di attività e strategie didattiche che permettano un apprendimento efficace e permanente.
Metodologia	Narrativa ed esemplificativa. Possibilità di svolgere lavori di gruppo.
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	
Tempi	10h
Spazi	Aula e spazi dell'Istituto
Competenze attese	Favorire una competenza tesa ad utilizzare le varie strategie proposte al fine di creare un ambiente di apprendimento inclusivo, esperienziale e transdisciplinare.

Azione 2 – Attività laboratoriale

Tematica prevista	La gestione della classe nella pratica didattica. Didattica orientativa ed Empowerment.
Metodologia	Percorso dal valore orientativo legato all'esplorazione del sé.
Attori	Docenti di ogni ordine e grado
Strumenti	
Tempi	8h
Spazi	Aula
Competenze attese	Potenziamento e crescita delle proprie capacità personali e professionali al fine dell'appropriazione consapevole del proprio potenziale.