

Priorità strategica del piano per la formazione dei docenti 2016-2019 di riferimento  
**INCLUSIONE E DISABILITA'**

**Target**

Docenti di ogni ordine e grado di scuola

**Azioni formative**

Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali

**Titolo e descrizione**

*Coordinare, orientare e gestire le relazioni all'interno del gruppo classe con soggetti DSA e BES.*  
L'importanza del riconoscere e gestire le emozioni sia nel docente che nell'alunno.

**Finalità**

Informare i docenti sulla normativa relativa all'inclusione per i disabili, B.E.S., D.S.A. e sull'inclusione degli alunni stranieri, con alcuni cenni al fenomeno del bullismo.  
Sensibilizzare gli insegnanti a comprendere l'importanza di un progetto evolutivo non solo legato all'ambito scolastico ma che tenga in considerazione le emozioni e il progetto di vita del soggetto; Aiutarli a capire i sentimenti che si legano ai comportamenti degli alunni/studenti, con particolare riferimento a quelli con disagi psicologici e sociali o provenienti da situazioni familiari conflittuali.

**Competenze attese**

Rendere edotti gli insegnanti sulle loro responsabilità giuridiche e su quelle della scuola in caso di atti di bullismo e sul fatto che certi comportamenti posti in essere dai loro studenti possono integrare veri e propri reati penali.

Aiutare i docenti ad identificarsi con le fragilità e problematiche degli allievi per affrontare situazioni di conflitto all'interno della classe in cui sono presenti soggetti DSA e BES.

Aiutare attraverso la comunicazione non verbale l'insegnante a sviluppare gradi di autonomia del soggetto per aiutarlo nell'inserimento anche al di fuori del contesto scolastico.

Capire e gestire le emozioni che spesso nascono nella relazione con il ragazzo abbandonando ogni preconcetto.

Aiutare gli insegnanti a comunicare con i ragazzi e ad individuare situazioni di possibile disagio che possano essere fermate prima che degenerino in situazioni critiche.

Creare dei progetti per valorizzare le differenze.

**Sede Corso**

IC Marco Polo Fabriano

**Articolazione dell'Unità Formativa**

**Azione 1: lezione frontale**

**Tematica prevista**

- 1) Definizione di B.E.S. e normativa di riferimento. Recenti casi giurisprudenziali; L'integrazione scolastica delle persone con disabilità, le norme costituzionali, cenni storici sull'evoluzione della normativa nazionale ed internazionale, la normativa vigente, la valutazione degli alunni con disabilità, i docenti di sostegno. Alcuni casi giurisprudenziali; L'integrazione scolastica delle persone con disturbi specifici di apprendimento. Quadro normativo, valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento Casi giurisprudenziali; Inclusione scolastica degli alunni stranieri, linee guida del MIUR per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, 2014 e cenni sui "gifted children"; Correlazione tra bullismo e dsa/bes. Il bullo come soggetto da includere: profiling criminologico e casi pratici. Identikit della vittima di bullismo e la sua tutela. Cenni sulla

responsabilità giuridica della scuola e degli insegnanti in caso di atti di bullismo.

- 2) L'arteterapia come metodologia efficace
- 3) Analisi di problematiche incontrate in classe

Metodologia

Lezione frontale

Attori

Docenti di ogni ordine e grado di scuola

Formatore con competenze giuridiche, psicologiche e da arteterapeuta.

Strumenti

Computer, videoproiettore, amplificazione

Tempi

12 ore (4 ore per tematica)

Spazi

Aula Magna

Competenze attese

Conoscenze di base sulle tematiche previste

## **Azione 2: Attività laboratoriale**

Tematica prevista

- 1) L'arteterapia come metodologia efficace
- 2) Analisi di problematiche incontrate in classe

Metodologia

Lavori di gruppo tra docenti

Attori

Docenti di ogni ordine e grado di scuola

Strumenti

Computer, videoproiettore, amplificazione, materiali pittografici legati all'arte

Tempi

4 ore per la tematica dell'arteterapia da unire alla lezione frontale di riferimento

4 ore per la tematica delle problematiche psicologiche da unire alla lezione frontale di riferimento

Totale 8 ore

Spazi

Aula Magna e aule

Competenze attese

Acquisizione di abilità di base relative alle tematiche affrontate

## **Azione 3: Ricerca e approfondimento individuale**

Tematica prevista

Le tematiche già individuate nelle azioni precedenti

#### Metodologia

Ricerca e approfondimento individuale, supervisionato da formatore e tutor.

#### Attori

Docenti di ogni ordine e grado di scuola

#### Strumenti

Testi specifici, Rete internet, Piattaforme on-line.

#### Tempi

4 ore per ogni corsista

#### Spazi

Laboratori

#### Competenze attese

Conoscenze di base sulle tematiche previste