



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
 Direzione Generale

Al Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie delle Marche di ogni Ordine e Grado Tramite WEB

ai Componenti del Gruppo di lavoro regionale LORO PEO

alla Coordinatrice della Task Force regionale per la formazione Dirigente Tecnico Rita Scocchera SUA PEO

al SITO WEB

OGGETTO: A4.1_PN1617_51 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri” - Programma nazionale FAMI/740. Partecipazione al Master in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” di docenti non provenienti da scuole afferenti alla rete di scopo regionale.

Con riferimento al Master in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” previsto nell’ambito del progetto FAMI/740, si trasmette la nota DGSIP 3447 del 6 luglio 2017 che, facendo seguito alla nota DGSIP 2239 del 28 aprile 2017, fornisce ulteriori informazioni in merito alla partecipazione ai corsi di **docenti non provenienti da scuole afferenti alla reti di scopo** regionali.

Sulla base della predetta nota è prevista l’ammissione all’attività formativa in oggetto dei docenti che presenteranno domanda, **previa dichiarazione di disponibilità a intervenire in qualità di tutor nelle attività di ricerca-azione** svolte nelle scuole aderenti alla rete.

Inoltre, in caso di disponibilità di posti, potranno essere anche accolte domande di iscrizione da parte di docenti a tempo determinato su supplenze annuali o temporanee fino al termine delle attività didattiche.

Per quanto concerne i criteri di selezione, si sottolinea che, laddove le domande di iscrizione superassero i posti disponibili, fatto salvo il titolo di preferenza riconosciuto ai docenti e ai dirigenti scolastici più giovani, si riconosce titolo di precedenza ai docenti delle scuole ove occorra rafforzare le competenze sull’integrazione e sull’intercultura sia in rapporto alla maggior presenza

201707201118

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

di alunni e studenti con cittadinanza non italiana sia in rapporto al numero di docenti da formare in tale ambito.

Dal 31-07-2017 al 21-08-2017 i docenti potranno presentare la propria candidatura e dichiarare la disponibilità a intervenire in qualità di tutor nelle attività di ricerca-azione svolte nelle scuole aderenti alla rete compilando il modulo a cui si accede dal seguente link:

<http://www.usrmarche.it/moodle/mod/questionnaire/view.php?id=106>

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

ALLEGATI: .

Nota DGSIP 3447 del 06-07-2017

DDG 603 del 25-05-2017

DDG 558 del 18-05-2017

Nota DGSIP 2239 del 28-04-2017

201707201118

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DDG 603 25 maggio 2017

IL DIRETTORE GENERALE

AVVISO PER MANIFESTAZIONE DI DISPONIBILITA' ALL' ADESIONE ALLA
 rete per la realizzazione dEL piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA
 di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 98 dell'11 febbraio 2014, registrato alla Corte dei Conti il 16 giugno 2014, foglio 2390, recante il *Regolamento di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 917 del 18 dicembre 2014, registrato alla Corte dei Conti il 27 gennaio 2015, foglio n. 300, con il quale è stata disposta l'articolazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche;
- VISTA** il Decreto Ministeriale AOOUGAB n. 797/2016 che, ai sensi della Legge n. 107/2015, art. 1, co. 124, adotta il *Piano nazionale di formazione del personale docente 2016-2019*, che individua tra le priorità nazionali "L'integrazione, le competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale", riservando attenzione alle istituzioni che operano in contesti multiculturali e a forte complessità sociale;
- VISTA** la nota MIUR DGSIP n. 2239 del 28 aprile 2017 avente a oggetto il *Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*, *Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera K*, prog. n. 740;
- RICORDATO** Che con DDG 558 18 maggio 2017 il predetto progetto è stato recepito nel programma USR 2016/17 sotto il codice A4.1_PN1617_51;
- RICORDATO** Altresì che il predetto DDG 558 del 18 maggio 2017 individua il Responsabile regionale del progetto e il Rappresentante dell'USR Marche presso la costituenda *Cabina di regia del MIUR per il coordinamento e il monitoraggio nazionale* del Piano rispettivamente nelle figure di Laura Ceccacci (docente Gruppo Progetti Nazionali) e Rita Scocchera (Dirigente tecnico e coordinatrice della *Task force* regionale per la formazione);
- RILEVATA** l'opportunità di individuare il *Gruppo di lavoro regionale* per il coordinamento e il monitoraggio del progetto nello *Staff regionale di supporto alle istituzioni scolastiche e alle reti di scuole insistenti sugli ambiti territoriali della Regione Marche* (*Task force* regionale per la formazione) istituito con DDG 1474 del 3 novembre 2016 ai sensi del citato Decreto Ministeriale 797/2016;
- PRESO ATTO** che il suddetto *Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*, *Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo*

201705231037

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Nazionale 3 "Capacity building" – lettera K), prog. n. 740, prevede le seguenti azioni di formazione: 1) Master/Corsi di perfezionamento in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" rivolti ai Dirigenti scolastici e ai docenti con specifici incarichi inerenti l'integrazione degli alunni stranieri; 2) attività di ricerca-azione riconosciute con max. 10 CFU rivolte al personale docente; 3) corsi di perfezionamento in "Didattica dell'Italiano come lingua seconda"; 4) attività formative per la prima accoglienza, il contatto con le famiglie, la gestione degli ambienti di apprendimento e la cura della documentazione educativa e amministrativa rivolte al personale ATA;

CONSIDERATO

che le suddette attività formative – interamente finanziate dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione – sono riservate in via esclusiva al personale scolastico in servizio presso le Istituzioni scolastiche che afferiranno alla *Rete di scopo regionale Marche per la realizzazione di un piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*, e che il servizio presso una Istituzione scolastica aderente alla Rete di cui sopra è requisito indefettibile anche ai fini della partecipazione alle procedure di selezione dei Dirigenti scolastici e dei docenti interessati alla frequenza dei Master/Corsi di perfezionamento erogati dalle Università;

CONSIDERATO

Che occorre pertanto procedere alla individuazione delle Istituzioni scolastiche al fine della costituzione della rete sopra considerata, come indicato al punto c) della precitata nota DGSIP prot. 2239 del 28 aprile 2017 (governance, punto c.) – attraverso la sottoscrizione dell'accordo di rete come da schema allegato 201705251800;

VISTA

l'allegata "scheda di adesione" 201705231738 alla precitata rete, da pubblicare sul sito di questo USR

DECRETA

art. 1

(Gruppo di lavoro regionale)

Il *Gruppo di lavoro regionale* per il coordinamento e il monitoraggio a livello territoriale del progetto "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri – FAMI", finalizzato alla formazione del personale della scuola che opera in contesti a elevata complessità multiculturale, è individuato nello *Staff regionale di supporto alle istituzioni scolastiche e alle reti di scuole insistenti sugli ambiti territoriali della Regione Marche (Task force regionale per la formazione)*, istituito con DDG 1474 del 3 novembre 2016 ai sensi del DM 797/2016.

Il *Gruppo di lavoro regionale* collaborerà altresì con le Università che attiveranno i Master/Corsi di perfezionamento indicati in premessa per quanto concerne la selezione dei candidati.

201705231037

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

art. 2

(“Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri – FAMI” - *Individuazione Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete di scopo regionale*)

Le Istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo e del secondo ciclo interessate possono aderire alla *Rete di scopo regionale*, denominata “ *Rete di scopo regionale Marche per la realizzazione del piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*”, da costituirsi nell’ambito del predetto progetto.

art. 3

(*Accordo di Rete*)

L’adesione alla “*Rete di scopo regionale Marche per la realizzazione del piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri*” avviene su base regionale, attraverso la sottoscrizione di apposito atto di accordo di rete, come da schema 201705251800 allegato, da parte del rappresentante legale dell’istituzione scolastica, tale accordo è approvato dal Consiglio di Istituto.

art. 3

(*Dichiarazione di disponibilità ad aderire*)

Le Istituzioni scolastiche interessate dovranno inviare l’allegato modello 201705231738 – *Scheda di manifestazione di disponibilità per adesione* - all’indirizzo di posta elettronica certificata drma@postacert.istruzione.it entro le ore 23,59 del giorno 5 giugno 2017.

L’oggetto dovrà recare la seguente dicitura: A4.1_PN1617_51 “Piano pluriennale di formazione – FAMI”.

art. 5

(*Pubblicità*)

Il presente decreto è pubblicato sul sito web www.marche.istruzione.it di questa Direzione Generale

ALLEGATI N.2 : C.S.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

201705231037

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it

**ACCORDO DI RETE DI SCOPO REGIONALE PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO
PLURIENNALE DI FORMAZIONE PER DIRIGENTI, INSEGNANTI E PERSONALE ATA DI
SCUOLE AD ALTA INCIDENZA DI ALUNNI STRANIERI**

TRA

le istituzioni scolastiche firmatarie

- VISTO** l'art. 7, c. 2, del D.P.R. 275/99, che consente espressamente la stipula di accordi di rete fra Istituzioni scolastiche aventi come oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali, nonché l'istituzione di laboratori finalizzati, tra l'altro, alla ricerca didattica e alla sperimentazione, alla documentazione di ricerche, esperienze e informazioni, alla formazione in servizio del personale scolastico, all'orientamento scolastico e professionale;
- VISTA** la legge n. 241/90, che agli artt. 14 e 15 prevede che le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, che all'art. 33 prevede che il Consiglio d'Istituto delle Istituzioni scolastiche autonome deliberi in ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi;
- VISTA** la L 107/2015 che, all'art. 1, c. 70, prevede espressamente che gli uffici scolastici regionali promuovano la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale;
- VISTA** la nota AOODGPER prot. 2151 del 07.06.2016, avente ad oggetto la costituzione di reti scolastiche di cui all'art. 1, comma 70 e sgg., dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, e in particolare le "indicazioni per la formazione delle reti" ad essa allegate;
- VISTO** il Progetto MIUR n. 740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", finanziato attraverso il Programma FAMI - Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera k) "Formazione per dirigenti e insegnanti";
- VISTA** la Convenzione con la Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, approvata con D. Dip. n. 1485, del 29 dicembre 2016;
- CONSIDERATA** l'opportunità che tali azioni siano coordinate a livello nazionale e locale attraverso le articolazioni dell'amministrazione scolastica e le Università aderenti alla sopradetta Convenzione;

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE:

Art. 1

(Costituzione e denominazione della Rete)

È istituita la “**RETE DI SCOPO REGIONALE PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO PLURIENNALE DI FORMAZIONE PER DIRIGENTI, INSEGNANTI E PERSONALE ATA DI SCUOLE AD ALTA INCIDENZA DI ALUNNI STRANIERI**”.

Art. 2

(Soggetti aderenti)

Alla Rete possono aderire tutte le Istituzioni Scolastiche delle Marche, di ogni ordine e grado, che operano in contesti ad elevata complessità multiculturale.

L'adesione alla rete avviene su base regionale, attraverso la sottoscrizione del presente accordo, su conforme delibera del Consiglio di Istituto.

Art. 3

(Finalità)

Aderendo al progetto di cui in premessa, le scuole della Rete ne condividono la finalità generale, ravvisabile nel miglioramento della la qualità dell'inclusione scolastica, e gli obiettivi specifici qui di seguito elencati:

- aumentare le competenze degli insegnanti nella gestione della classe plurilingue e plurilivello e nella didattica multiculturale;
- dotare gli insegnanti di competenze specifiche nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda;
- assicurare l'informazione e la formazione del personale ATA anche attraverso l'utilizzo di vademecum e piattaforme on line.

Art. 4

(Oggetto e attività)

Conformemente agli scopi enunciati, l'attività dei soggetti aderenti avrà per oggetto:

1. la realizzazione di un piano pluriennale di formazione che coinvolgerà, a livello nazionale, 1000 dirigenti scolastici, 10.000 docenti e 2000 unità di personale ATA di scuole ad elevata concentrazione di alunni con cittadinanza non italiana, articolato su 4 assi:
 - a) Master/Corsi di perfezionamento in “*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*”;
 - b) Attività di ricerca-azione;
 - c) Corsi di perfezionamento in didattica dell'Italiano come Lingua seconda;
 - d) Formazione rivolta al personale ATA per la prima accoglienza, il contatto con le famiglie, la gestione degli ambienti di apprendimento e la cura della documentazione educativa e amministrativa.

Art. 5
(Progettazione e gestione delle attività)

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 4, le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione, individuando preliminarmente l'istituzione scolastica incaricata della gestione delle attività amministrative e contabili, che assume la funzione di "Scuola capofila" per la realizzazione del progetto. Ad essa sono affidate tutte le attività istruttorie, negoziali, di gestione, di attuazione tecnico-professionale e amministrativa per la realizzazione del progetto.

Il dirigente scolastico pro tempore della scuola capofila ha la rappresentanza legale della rete di scopo e firma le convenzioni e gli accordi con enti pubblici e soggetti privati individuati come partner del progetto.

Art. 6
(Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo)

Al fine della realizzazione delle attività, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo si riuniscono al fine di:

- a) adottare ogni determinazione rientrante nell'autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione del progetto di cui all'art. 4;
- b) adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La conferenza dei dirigenti scolastici opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capofila almeno due volte all'anno, all'inizio e al termine dell'anno scolastico.

Alla conferenza partecipa di diritto un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Art. 7
(Risorse)

Le risorse a disposizione della Rete sono le seguenti:

- Le risorse finanziarie messe a disposizione dal Progetto MIUR n. 740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", finanziato attraverso il Programma FAMI - Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera k) "Formazione per dirigenti e insegnanti";
- Altre eventuali risorse messe a disposizione della rete dall'amministrazione scolastica, da altre amministrazioni o da privati e/o fondazioni per le medesime finalità,

Art. 8
(Finanziamento e gestione amministrativo-contabile)

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'istituzione scolastica capofila acquisirà al proprio bilancio i finanziamenti destinati all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

L'istituzione scolastica capofila potrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente. La gestione amministrativo-contabile è oggetto di analitica rendicontazione, parziale e/o finale, in base alle scadenze individuate nella allegata scheda tecnica. La destinazione degli eventuali saldi attivi è determinata dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo. In ogni momento, comunque, gli organi delle altre istituzioni scolastiche possono esercitare il diritto di accesso ai relativi atti.

Art. 9
(Durata dell'accordo e modifiche allo stesso)

Il presente accordo ha validità triennale; decorso il primo triennio, esso può essere prorogato di anno in anno o rinnovato per un ulteriore triennio. È escluso il tacito rinnovo.

Art. 10
(Norme finali e transitorie)

Il presente accordo è conservato presso la Scuola capofila, che provvederà a rilasciarne copia agli altri soggetti aderenti, e inviarla all'USR di riferimento oltre che alla Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione; le scuole possono sottoscriverlo in qualsiasi momento nel periodo di validità dello stesso e l'adesione così manifestata ha validità immediata.

Il presente accordo sarà altresì pubblicato, e costantemente aggiornato, sul portale appositamente creato dal gestore del Progetto MIUR n. 740 per le azioni relative al progetto FAMI 740.

Art. 11
(Norma di rinvio)

Gli allegati sotto i nn. 1 e 2 al presente accordo sono parte integrante dell'accordo stesso.

Letto, firmato e sottoscritto in _____ il _____,

Le Istituzioni Scolastiche

Cod. Mecc./ Denominazione / Sede

Progetto: “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

Il progetto, diretto alla formazione del personale della scuola che opera in contesti a elevata complessità multiculturale, ha come sua finalità il miglioramento della qualità dell’inclusione. Nello specifico, il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- individuare e diffondere modelli efficaci di formazione continua dei dirigenti scolastici, caratterizzati da alta interattività e approccio di ricerca-azione;
- aumentare le competenze nella gestione della classe plurilingue e plurilivello e nella didattica multiculturale;
- dotare gli insegnanti di competenze specifiche nell’insegnamento dell’italiano come lingua seconda;
- assicurare l’informazione e la formazione del personale ATA anche attraverso l’utilizzo di vademecum e piattaforme on line.
- assicurare, già in sede di formazione, il coinvolgimento delle agenzie del territorio (servizi sociosanitari, associazionismo, volontariato, ecc.), in modo da facilitare l’integrazione dei servizi in ambito scolastico.

Attività e tempi di realizzazione:

Il Piano di Formazione, che coinvolgerà Dirigenti scolastici, docenti e personale ATA di scuole a elevata concentrazione di alunni con cittadinanza non italiana, si articolerà su quattro assi:

1. Master/Corsi di perfezionamento in “*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*”, rivolti a dirigenti scolastici e docenti, preferibilmente funzione strumentale o docenti con incarichi inerenti l’integrazione degli alunni stranieri;
2. Attività di ricerca-azione, rivolta ai docenti;
3. Corsi di perfezionamento in “Didattica dell’Italiano come Lingua seconda”, rivolti ai docenti;
4. Formazione per il personale ATA per la prima accoglienza, il contatto con le famiglie, la gestione degli ambienti di apprendimento e la cura della documentazione educativa e amministrativa.

Le scuole aderenti alla “Rete delle scuole multiculturali della regione Marche”

1. Partecipano, con un loro rappresentante, al Gruppo di lavoro regionale per il coordinamento delle attività;
2. Individuano:
 - a) i docenti che partecipano alle attività di ricerca-azione;
 - b) il personale ATA per le attività di formazione.
3. Progettano e realizzano le attività di ricerca-azione, anche in collaborazione con le Università aderenti alla Convenzione con la Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, approvata con D. Dip. n. 1485, del 29 dicembre 2016.

Le attività saranno avviate a partire dall’A.S. 2016-2017 e si concluderanno nel mese di marzo 2019.

201705251800

Risorse professionali

Il progetto si avvale delle risorse professionali messe in campo dalle scuole afferenti alla Rete, anche in collaborazione con le Università aderenti alla Convenzione con la Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, approvata con D. Dip. n. 1485, del 29 dicembre 2016.

Risorse finanziarie

I fondi afferenti alla rete, erogati dal MIUR sulla base di un apposito piano di riparto, saranno rendicontati alla chiusura delle attività.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

***Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale
ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri – FAMI***

**SCHEDA DI MANIFESTAZIONE DI DISPONIBILITA' PER L'ADESIONE
alla**

***“Rete di scopo regionale Marche per la realizzazione del piano pluriennale di formazione per
dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”***

DATI SCUOLA

DENOMINAZIONE ISTITUTO

Città

prov _____

Indirizzo

Telefono _____ cell. _____

e-mail (obbligatoria)

Dirigente scolastico

Data

Firma del Dirigente

201705231738

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DDG 558 18 maggio 2017

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 98 dell'11 febbraio 2014, registrato alla Corte dei Conti il 16 giugno 2014, foglio 2390, recante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. 917 del 18 dicembre 2014, registrato alla Corte dei Conti il 27 gennaio 2015, foglio n. 300, con il quale è stata disposta l'articolazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 che ai sensi dell'articolo 1, comma 124 ha adottato con D.M. n.197/2016 il Piano Nazionale per la Formazione in servizio dei docenti 2016/2019 che individua tra le priorità nazionali "L'integrazione, le competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale", dando attenzione alle istituzioni che operano in contesti multiculturali e a forte complessità sociale;

VISTA la nota MIUR DGSIP n. 2239 del 28 aprile 2017 avente ad oggetto: "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera K), Prog. n. 740.

RITENUTO di recepire nel programma USR 2016/17 sotto il codice A4.1_PN1617_51 il progetto "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri –FAMI" e di nominare come responsabile del progetto la docente Laura Ceccacci comandata presso l'USR Marche per i "progetti di valore nazionale" di cui al comma 65 art. 1 legge 107/2015;

DATO ATTO che la nota DGSIP citata prevede l'istituzione di una cabina di regia presso il MIUR per il coordinamento e monitoraggio nazionale del citato "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri",

CONSIDERATA l'opportunità di designare il rappresentante dell'USR presso la Cabina di Regia Nazionale il nel coordinatore dello Staff regionale di supporto alle istituzioni scolastiche e alle reti di scuole insistenti sugli ambiti territoriali della Regione Marche Piano per la formazione 2016/2019 istituito con DDG 1474 del 3 novembre 2016 ai sensi del D.M.797/2016 Piano Nazionale Formazione docenti;

DECRETA

art. 1 il programma progetti nazionali USR 2016/17 è integrato con il progetto "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri –FAMI" riportato sotto il codice A4.1_PN1617_51

201705051030

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

art. 2 la docente Laura Ceccacci è nominata responsabile del progetto sopracitato.

art. 3 il dirigente tecnico Rita Scocchera è nominata rappresentante dell'USR Marche presso la cabina di regia presso il MIUR per il coordinamento e monitoraggio nazionale del citato "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri",

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

201705051030

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



UNIONE
EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



**MINISTERO
DELL'INTERNO**

Autorità Responsabile FAMI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio quarto

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti responsabili degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della provincia di Trento
TRENTO

All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua ladina
BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta
AOSTA

e p.c.

Al Capo Dipartimento per il Sistema di Istruzione e di Formazione
SEDE

Ai Direttori dei Dipartimenti di Scienze della Formazione della CUNSF
LORO SEDI

Ai Referenti per l'integrazione scolastica e l'intercultura degli UUSSRR
LORO SEDI

Ai Referenti per la formazione degli UUSSRR
LORO SEDI

Oggetto: "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera K), Prog. n. 740.

Facendo seguito alla nota prot. 2239 del 28.04.2017, stesso oggetto, si forniscono ulteriori indicazioni in relazione ai Master/Corsi di perfezionamento in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, nell’ambito del progetto FAMI/740.

Per quanto concerne la partecipazione ai corsi di docenti non provenienti da scuole afferenti alle reti di scopo, anche in considerazione del fatto che tali reti non sono state ancora costituite in tutte le Regioni, si ammetteranno tutti i docenti che presentino domanda, purché nel modulo di iscrizione dichiarino la loro disponibilità ad intervenire in qualità di tutor nelle attività di ricerca-azione.

In caso di disponibilità di posti, potranno essere anche accolte domande di iscrizione da parte di docenti a tempo determinato su supplenze annuali o temporanee fino al termine delle attività didattiche.

Inoltre, in relazione ai criteri di selezione, ove le domande di iscrizione superassero i posti disponibili, fatto salvo il titolo di preferenza riconosciuto ai docenti e ai dirigenti scolastici più giovani, si cercherà di dare priorità ai docenti delle scuole ove occorra rafforzare le competenze sull’integrazione e sull’intercultura sia in rapporto alla maggior presenza di alunni e studenti con cittadinanza non italiana sia in rapporto al numero di docenti da formare in tale ambito.

Si rammenta, infine, che le attività del piano di formazione in oggetto rientrano a pieno titolo nelle previsioni del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, con particolare riferimento alla priorità 4.7 (*Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale*) ed alle seguenti azioni formative:

- a) Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali;
- b) Team di docenti per sperimentare percorsi di integrazione multiculturale, mediazione e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata;
- c) Italiano come Lingua Seconda e valorizzazione del plurilinguismo.

Da ultimo, si comunica che in data 5 luglio u.s. è stata data informativa sul progetto alle Organizzazioni Sindacali.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE
Raffaele Ciambrone



UNIONE
EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



**MINISTERO
DELL'INTERNO**

Autorità Responsabile FAMI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio quarto

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti responsabili degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della provincia di Trento
TRENTO

All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua ladina
BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta
AOSTA

e p.c.

Al Capo Dipartimento per il Sistema di Istruzione e di Formazione
SEDE

Ai Direttori dei Dipartimenti di Scienze della Formazione della CUNSF
LORO SEDI

Ai Referenti per l'integrazione scolastica e l'intercultura degli UUSSRR
LORO SEDI

Ai Referenti per la formazione degli UUSSRR
LORO SEDI

Oggetto: "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera K), Prog. n. 740.

Premessa

La scuola dell'autonomia e la legge di riforma n.107 del luglio 2015 attribuiscono maggiore centralità alle risorse professionali del personale scolastico. Infatti, ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della citata Legge n.107/2015, è stato adottato con D.M. n.197/2016 il Piano Nazionale per la

Formazione in servizio dei docenti 2016/2019 che individua tra le priorità nazionali *“L'integrazione, le competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale”*, dando attenzione alle istituzioni che operano in contesti multiculturali e a forte complessità sociale. Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno, infatti, di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio. È pertanto strategico puntare sulla formazione dei dirigenti scolastici, quali figure chiave per la strutturazione di contesti educativi effettivamente inclusivi, e dei docenti, mirata sia ad accrescere consapevolezza e sensibilità interculturali, sia ad acquisire e potenziare specifiche competenze nella gestione della classe plurilingue, dei gruppi di alunni multilivello e nel rapporto con le famiglie. Infine, non si può trascurare l'importanza della formazione specifica del personale ATA, che svolge ruoli di cruciale importanza per la prima accoglienza, per il contatto con le famiglie, per la gestione degli ambienti di apprendimento e per la cura della documentazione educativa e amministrativa.

Per rispondere alla complessità della situazione sopra descritta e nel quadro degli obiettivi formativi individuati dal citato Piano di formazione questo Ministero ha presentato all'Autorità Responsabile del Fondo FAMI – Fondo Asilo Migrazione Integrazione – a titolarità del Ministero dell'Interno - il progetto *“Piano pluriennale di formazione per la qualificazione del sistema scolastico”*, di durata pluriennale, ricevendone l'approvazione ed il conseguente finanziamento complessivo di 4 milioni di euro, finalizzato alla formazione del personale della scuola che opera in contesti ad elevata complessità multiculturale.

Il progetto ha, quale obiettivo generale, quello di implementare e rafforzare le competenze dei dirigenti e del personale scolastico in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'inclusione scolastica. Nello specifico, il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- individuare e diffondere modelli efficaci di formazione continua dei dirigenti scolastici, caratterizzati da alta interattività e approccio di ricerca-azione;
- aumentare le competenze dei docenti nella gestione della classe plurilingue e plurilivello e nella didattica multiculturale;
- dotare gli insegnanti di competenze specifiche nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda;
- assicurare l'informazione e la formazione del personale ATA anche attraverso l'utilizzo di vademecum e piattaforme on line;
- assicurare, già in sede di formazione, il coinvolgimento delle agenzie del territorio (servizi socio-sanitari, associazionismo, volontariato, ecc.), in modo da facilitare l'integrazione dei servizi in ambito scolastico.

Il Piano di Formazione, che coinvolgerà 1000 dirigenti scolastici, 10.000 docenti e 2000 unità di personale ATA di scuole ad elevata concentrazione di alunni con cittadinanza non italiana, si articolerà su 4 assi:

1. Master/Corsi di perfezionamento in “*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*”, rivolti a 1000 dirigenti scolastici e 2500 docenti, preferibilmente funzione strumentale o docenti con incarichi inerenti l’integrazione degli alunni stranieri;
2. Attività di ricerca azione, rivolte a 6300 docenti;
3. Corsi di perfezionamento in didattica dell’Italiano come lingua seconda, rivolti a 1.200 docenti;
4. Formazione per 2000 unità di personale ATA per la prima accoglienza, il contatto con le famiglie, la gestione degli ambienti di apprendimento e la cura della documentazione educativa e amministrativa.

Trattandosi di un progetto caratterizzato da un elevato grado di complessità, è necessario costituire un solido sistema di *governance* a livello centrale ma, soprattutto, a livello territoriale per il coordinamento delle diverse azioni previste.

La **governance** del progetto prevede le seguenti strutture ed articolazioni:

- a. *Cabina di Regia nazionale*, in corso di costituzione presso il MIUR, per il coordinamento ed il monitoraggio nazionale;
- b. *Gruppi di Lavoro regionali* presso ciascun USR per il coordinamento e il monitoraggio a livello territoriale, anche in relazione alle altre iniziative progettuali e formative, sull’intercultura;
- c. *Reti di scopo regionali* costituite dalle istituzioni scolastiche partecipanti al progetto;
- d. *Gruppo di coordinamento*, istituito presso ciascuna Università che eroga il Master/Corso di perfezionamento, che dovrà prevedere la partecipazione di un Rappresentante dell’USR.

Asse n. 1: Master/Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”.

La presente nota fornisce indicazioni sulle procedure di selezione dei dirigenti scolastici e dei docenti interessati alla frequenza dei Master/Corsi di perfezionamento.

Per la realizzazione di tali iniziative formative, il MIUR ha stipulato una Convenzione con la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione, approvata con D. Dip. n. 1485, del 29 dicembre 2016, finalizzata all’attivazione di almeno 35 Master/Corsi di perfezionamento in “*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*”.

I Master/Corsi di perfezionamento, rivolti a 1000 dirigenti scolastici e 2500 docenti - preferibilmente funzione strumentale o docenti con incarichi inerenti l’integrazione degli alunni stranieri - sono erogati dalle Università di cui all’**Allegato 1**, secondo i piani di studio di cui all’**Allegato 2**, per un totale di 60 CFU. La partecipazione ai suddetti corsi è interamente finanziata dai fondi FAMI, gestiti dalla Direzione Generale per lo studente, l’integrazione e la partecipazione – Ufficio IV.

I 2500 docenti partecipanti svolgeranno il tirocinio presso le loro istituzioni scolastiche o presso le istituzioni scolastiche afferenti alla/e rete/i di scopo regionali, di cui in premessa, e saranno altresì

coinvolti nelle attività di ricerca-azione, previste dall'asse n. 2, in azioni di coordinamento, *peer-teaching* e *tutoring*.

A partire dalla metà del mese di maggio p.v. le Università che intendano attivare i Master/Corsi di perfezionamento pubblicheranno i bandi rivolti ai dirigenti scolastici e ai docenti delle istituzioni scolastiche che afferiranno alle reti di scopo.

Sarà, pertanto, cura di codesti UU.SS.RR.:

1. individuare/promuovere la costituzione di una *Rete di scopo regionale* (*governance*, punto c.) – o più d'una in Regioni a maggior complessità - che aderisca al progetto, prevedendo un bilanciamento fra istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo e privilegiando quelle caratterizzate da elevata presenza di alunni stranieri. A titolo esemplificativo, si allega una bozza di accordo di rete (*Cfr. Allegato 3*);
2. individuare il Referente dell'USR che opererà nel *Gruppo di coordinamento* (*governance*, punto d.) con le Università;
3. costituire il Gruppo di lavoro regionale, operante presso l'USR, prevedendo, fra i componenti, la presenza dei referenti regionali sia per l'intercultura che per la formazione (*governance*, punto b.);
4. designare il rappresentante dell'USR presso la *Cabina di Regia Nazionale* (*governance*, punto a.), individuato tra i referenti regionali per l'intercultura o per la formazione.

Le informazioni relative al punto 4 dovranno essere comunicate **entro l'8 di maggio**, al seguente indirizzo: dgsip.ufficio4@istruzione.it e raffaele.ciabrone@istruzione.it.

Le Reti di scopo regionali andranno costituite **entro il 9 di giugno**.

Il *Gruppo di lavoro regionale*, di cui al punto b.) della *governance*, collaborerà con le Università nella selezione dei candidati ai Master/Corsi di perfezionamento, prioritariamente sulla base dei seguenti requisiti:

- operare in scuole ad alta concentrazione di studenti con cittadinanza non italiana;
- essere funzioni strumentali o docenti con incarichi inerenti l'integrazione e l'intercultura.

In caso di parità di punteggio, sarà applicato il criterio di preferenza al candidato più giovane di età e, in subordine, quello del possesso di titoli coerenti con le tematiche dei corsi..

Entro il 22 di giugno, si procederà alla selezione delle candidature onde consentire alle Università già disponibili, entro la prima metà di luglio, l'avvio dei Master/Corsi di perfezionamento.

A tale riguardo, si raccomanda di prevedere, nella selezione, un bilanciamento fra docenti di primo e di secondo ciclo, la presenza di circa il 30% di dirigenti scolastici e la partecipazione di docenti delle scuole paritarie in misura non superiore all'8%.

Asse n. 2: Attività di ricerca-azione

Le attività di ricerca-azione coinvolgeranno 6300 docenti delle istituzioni scolastiche afferenti alle reti di scopo e saranno precedute da moduli di formazione erogati in modalità e-learning su apposita piattaforma. Tali attività formative potranno essere riconosciute dalle università entro un massimo di 10 CFU. Nell'ambito della ricerca-azione e delle attività formative, è previsto il coordinamento e

il tutoraggio dei 2500 docenti che avranno frequentato i Master/Corsi di perfezionamento previsti dall'Asse n. 1. Le Università potranno, altresì, coadiuvare la rete di scopo regionale con un proprio ricercatore, per il coordinamento scientifico delle attività, la selezione delle esperienze e delle buone pratiche, la redazione di report, etc.

Asse n. 3: Corsi di perfezionamento in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda

Per la realizzazione di tali iniziative di formazione, il MIUR sta procedendo alla formalizzazione dell'accordo con l'Università per Stranieri di Siena, con l'Università per Stranieri di Perugia e con l'Università Ca' Foscari di Venezia, che rilasciano certificazioni in didattica dell'Italiano L2, finalizzato all'attivazione di n. 8 corsi di perfezionamento rivolti a 1.200 docenti delle istituzioni scolastiche afferenti alle reti di scopo. I percorsi formativi - interamente finanziati attraverso i fondi FAMI - saranno prevalentemente erogati in modalità e-learning su apposita piattaforma, fatti salvo il primo incontro e la prova finale, in presenza, per i quali le Università renderanno disponibili sedi su tutto il territorio nazionale.

Asse n. 4: Formazione del personale ATA

L'attività è rivolta a 2.000 unità di personale ATA delle istituzioni scolastiche afferenti alle reti di scopo di cui sopra. La formazione, erogata in modalità e-learning su apposita piattaforma e mediante attività laboratoriali condotte dagli stessi tutor e/o dai dirigenti scolastici che abbiano partecipato ai Master/Corsi di perfezionamento, per un numero complessivo di 20 ore, sarà finalizzata ad accrescere le competenze del personale ATA per la prima accoglienza, il contatto con le famiglie, la gestione degli ambienti di apprendimento e la cura della documentazione educativa e amministrativa.

Per un approfondimento delle attività relative agli assi 2-4, si rimanda a successive note.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti potrà essere contattata la dr.ssa Rosaria Petrella ai seguenti recapiti: rosariamaria.petrella@istruzione.it, tel. 06.5849.2154.

Nel richiamare l'attenzione delle SS.LL. circa la necessità di fornire cortesemente un celere riscontro onde poter attivare tutte le azioni sopra descritte, si ringrazia, confidando nella consueta fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE
Raffaele Ciambrone

Allegati:

1. Elenco delle Facoltà e dei Dipartimenti afferenti alla CUNSF.
2. Piano di Studio del Master/Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".
3. Schema di accordo di rete.