

DDG 1188 3 ottobre 2017

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTI il Regolamento U.E. n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento U.E. n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e il Regolamento U.E. n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR), approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO il Fondo Sociale Europeo Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE)
 Obiettivo Specifico 10.6 Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5
- Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Prot. n. AOODGEFID/3781 del 05.04.2017;
- **-TENUTO CONTO** che il suddetto avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di alternanza scuola-lavoro e di tirocini e stage con l'obiettivo di rendere tali percorsi componenti strutturali della formazione, coniugandosi altresì con la strategia del PON "Per la scuola", volta :
- a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione;
- a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare:
- a migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione;
- a favorire la riduzione dei divari territoriali;
- a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi;
- a promuovere nelle scuole esperienze innovative.
- **-CONSIDERATO** che la DGEFID ha previsto che la valutazione delle candidature pervenute sia decentrata e quindi sia effettuata a livello territoriale, da parte delle UUSSRR, secondo i criteri di ammissibilità e selezione descritti nell'Avviso (art. 7) e secondo una tempistica che sia efficace ed efficiente e che si concluda in tempi congrui con la redazione delle graduatorie dei progetti autorizzati recanti e l'indicazione, in ordine decrescente, del punteggio attribuito loro
- ATTESO che sono ammesse alle selezioni le candidature che:
- 1. provengano dalle Istituzioni scolastiche statali di cui all'art. 2 dell' Avviso AOODGEFID/3781 del 05.04.2017;
- 2. indichino gli estremi della delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto che prevedano una specifica adesione al presente progetto oppure, in alternativa, una delibera con l'adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, ad eccezione delle istituzioni scolastiche statali, enti di riferimento ITS;
- 3. siano presentate nel rispetto dei termini perentori previsti (fa fede l'inoltro on line) dell' Avviso di cui sopra;
- 4. presentino il formulario on line compilato in ciascuna sezione e, entro i termini indicati nel presente avviso, trasmesso con firma digitale;
- 5. presentino azioni coerenti con la tipologia dell'Istituzione scolastica proponente (cfr. artt. 2 e 4);
- 6. non superino gli importi massimi stabiliti per ciascun progetto;



- 7. provengano da Istituzioni scolastiche il cui conto consuntivo relativo all'ultima annualità sia stato approvato dai revisori contabili.
- 8. Rispettino il numero delle strutture ospitanti previste per ogni sotto azione.
- **CONSIDERATO** che la mancanza di uno solo dei suddetti requisiti nella candidatura comporta la non ammissibilità dell'istituzione scolastica alla procedura di pre-selezione;.
- CONSIDERATO che la valutazione delle candidature avverrà a cura degli Uffici scolastici regionali che riceveranno le candidature direttamente on line ed esamineranno il formulario di candidatura e ogni altra documentazione inserita nell'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020 denominata "Gestione degli Interventi" (GPU):
- CONSIDERATO che e proposte progettuali saranno valutate dai nuclei territoriali con l'attribuzione di un punteggio massimo di 60 punti nel rispetto dei criteri previsti dall'Avviso (Art. 7) ovvero:

B - Qualità del progetto (max. 40 p.ti) in termini di:

- coerenza con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale:
- innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti;
- struttura del progetto, valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività):
- coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuolalavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti);
- inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere le studentesse gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe;
- valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto;
- prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio.

C - Valore di comunità (max. 20 p.ti) in termini di:

- modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto;
- eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.
- -CONSIDERATO che è prevista la costituzione di una Commissione ad hoc per la valutazione delle candidature prevista dalla nota MIUR.AOODGEFID n. 36093 del 28-09-2017che opererà sulla base dei criteri di selezione definiti dall'avviso AOODGEFID/3781 del 05.04.2017;

201709291415



DECRETA

1- E' costituita la Commissione per la valutazione delle proposte progettuali da parte degli Istituti scolastici per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, come di seguito specificato:

NOMINATIVO	QUALIFICA	FUNZIONE C=Coordinatore V= Valutatore
Dott. LUCA GALEAZZI	Dirigente Amministrativo	PRESIDENTE /Coordinatore
Prof.ssa CARMINA LAURA GIOVANNA PINTO	Docente Comandata	COMPONENTE
Prof.ssa ANNA LAURA GASPERAT	Docente comandata	COMPONENTE

- 2- Le candidature saranno ricevute direttamente on line. La Commissione esaminerà il formulario di candidatura e ogni altra documentazione inserita nell'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020 denominata "Gestione degli Interventi" (GP)
- 3- La valutazione delle candidature avverrà sulla base dei criteri di selezione di seguito specificati e potrà essere assegnato un punteggio massimo di 100 punti, tenendo conto che per i criteri i punteggi di cui alle lettere A.1), A.2), A.3 e A.4) sono attribuiti in via automatica dal sistema informativo, sulla base delle tabelle che saranno rese disponibili dall'Autorità di Gestione. Per le istituzioni scolastiche-enti di riferimento per gli ITS per il criterio "A. Caratteristiche di contesto" vale il solo criterio A.4). Conseguentemente il criterio "B. Qualità del progetto" vale 71 punti.
- 4- I criteri di ammissibilità sono verificati in automatico dal Sistema informativo. Saranno ammesse a finanziamento le proposte progettuali che, sulla base delle graduatorie definite, avranno ottenuto un punteggio complessivo minimo di 40 punti e di almeno 15 punti con specifico riferimento al criterio B "Qualità del progetto".



Criterio	Punteggio max
A – CARATTERISTICHE DI CONTESTO	
A.1) livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rile- vazioni integrative condotte dall'INVALSI	13
A.2) status socio-economico delle famiglie di origine, rilevato dall'INVALSI	9
A.3) tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico, sulla base dei dati disponibili nell'Anagrafe degli studenti	9
A.4) tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall'ISTAT	9
B – QUALITÀ DEL PROGETTO	
In termini di: - coerenza con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale; - innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti;	
- struttura del progetto, valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studente all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività); - coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete	40
di strutture ospitanti); - inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe; - valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto;	



- prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio.	
VALORE DI COMUNITÀ	
In termini di: - modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto; - eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.	20
TOTALE	100

- 5- La valutazione dovrà essere inserita nell'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020 denominata "Gestione Finanziaria" (SIDI).
- 6- La Commissione dovrà riportare nell'apposita area della piattaforma finanziaria (SIF) le attività di valutazione, inserendo le informazioni e la documentazione necessaria ai fini della loro tracciabilità (verbali di seduta, punteggi assegnati, graduatorie, ecc.).
- 7- A conclusione dell'inserimento dei punteggi, il sistema permetterà la generazione delle graduatorie a livello regionale distinte per ciascuna sotto-azione e tipologia di istituti (Istituti Tecnici e Professionali, licei e Istituti Tecnici Superiori I.T.S.) per le scuole secondarie di II grado;
- 8- La Commissione dovrà operare a partire dal 5.10.2017 e dovrà completare la valutazione entro il al 30.10.2017 riferendo al Direttore Generale gli esiti, mentre l' inoltro delle graduatorie avrà luogo dal 30.10.2017 al 6.11.2017;
- 9- Il Presidente della Commissione, dott. Luca Galeazzi, curerà l'inserimento nel sistema informativo della documentazione relativa alla valutazione (verbali di seduta, punteggi assegnati, decreto di nomina da parte del Direttore dell'USR, punteggi assegnati, graduatorie, etc.) dal 30.10.2017 al 10.11.2017;
- 10- La documentazione cartacea originale deve essere conservata per un periodo di tre anni a decorrere dal 31 dicembre successivo alla presentazione della rendicontazione finale all'Unione Europea da parte dell'Autorità di Gestione la cui scadenza ultima plausibile è l'anno 2026.
- 11- Si sottolinea come le procedure di selezione e di valutazione possono essere oggetto di specifico controllo di I e/o II livello da parte delle autorità nazionali e/o europee predisposte ai controlli.

IL DIRETTORE GENERALE Marco Ugo Filisetti

Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Prot. n. AOODGEFID/3781 del 05.04.2017_anagrafiche dei valutatori USR MARCHE

Regione	Cognome	Nome	Codice fiscale	Codice Utenza SIDI	Funzione		
					C=Coordinatore		
				(es. Ml	V= Valutatore		
	GALEAZZI	LUCA	GLZLCU80C04E388A	MI11201	COORDINATORE		
MARCHE		CARMINA LAURA					
	PINTO	GIOVANNA	PNTCMN63C44D662Y	MI14070	VALUTATORE		
	GASPERAT	ANNA LAURA	GSPNLR60B48A271Q	MI14204	VALUTATORE		

201709291415