

MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE

MONITORAGGIO APRILE MAGGIO 2018

QUESTIONARIO DI AUTOEFFICACIA e ENJOYMENT

1. Fotocopiare alla scuola il questionario appropriato a seconda della classe (una versione per le classi I-II, un'altra per le classi III-IV-V), una copia per ogni alunno

QUESTIONARIO CLASSI 1a e 2a

Classe ____ sezione ____ alunno n° ____ plesso ____

QUANDO FACCO ATTIVITÀ MOTORIE A SCUOLA:

	1 Corro pianissimo	2 Corro piano	3 Corro veloce	4 Corro velocissimo
1				
2	Sono capace di fare solo esercizi facilissimi	Sono capace di fare solo esercizi facili	Sono capace di fare esercizi difficili	Sono capace di fare esercizi difficilissimi
3	I miei muscoli sono debolissimi	I miei muscoli sono deboli	I miei muscoli sono forti	I miei muscoli sono fortissimi
4	Faccio molta fatica quando mi muovo	Faccio fatica quando mi muovo	Non faccio fatica quando mi muovo	Non faccio proprio nessuna fatica quando mi muovo

	Per nulla	Pochissimo	Poco	Molto	Moltissimo
1. Mi diverto					
2. Mi piace					
3. Mi dà energia					
4. Mi fa sentire bene					

QUESTIONARIO CLASSI 3a-4a-5a

Classe ____ sezione ____ alunno n° ____ plesso ____

Le frasi che trovi scritte si riferiscono a situazioni di gioco, ginnastica e sport. Leggi le frasi e per ogni riga segna la casella che corrisponde a quello che pensi di te stesso.

	Corro pianissimo	Corro piano	Corro veloce	Corro velocissimo
1	Sono capace di fare solo esercizi facilissimi	Sono capace di fare solo esercizi facili	Sono capace di fare solo esercizi difficili	Sono capace di fare solo esercizi difficilissimi
2	I miei muscoli sono debolissimi	I miei muscoli sono deboli	I miei muscoli sono forti	I miei muscoli sono fortissimi
3	Sono rapidissimo quando mi muovo	Sono rapido quando mi muovo	Sono lento quando mi muovo	Sono lentissimo quando mi muovo
4	Sono molto insicuro e inerte quando mi muovo	Sono un po' insicuro e inerte quando mi muovo	Sono sicuro quando mi muovo	Sono molto sicuro e deciso quando mi muovo
5	Non faccio proprio nessuna fatica quando mi muovo	Non faccio fatica quando mi muovo	Faccio fatica quando mi muovo	Faccio molta fatica quando mi muovo

Leggi attentamente le frasi riportate qui sotto e segna quella che corrisponde a ciò che pensi:

L'attività motoria:

	Per niente	Un po'	Abbastanza	Molto	Moltissimo
1) mi diverte	1	2	3	4	5
2) mi annoia	1	2	3	4	5
3) mi dà energia	1	2	3	4	5
4) è piacevole	1	2	3	4	5
5) mi dà fastidio	1	2	3	4	5
6) mi fa sentire bene	1	2	3	4	5
7) preferirei fare qualcos'altro	1	2	3	4	5
8) è spiacevole	1	2	3	4	5

2. E' opportuno somministrare i questionari a tutti le/gli alunne/i della classe, durante le ore di educazione motoria con la presenza del tutor
3. Compilare per ciascun questionario l' intestazione con i dati dell'allievo in forma anonima, riportando il numero corrispondente a quello del registro (fondamentale!!!):
 - a. Effettuare il rilevamento in piccoli gruppi (non più di 3 o 4 allievi)
 - b. Assicurarsi che gli allievi siano distanziati e non si confrontino fra loro
 - c. Spiegare le finalità del rilevamento chiarendo che si desidera verificare quanto le attività siano divertenti
 - d. Consegnare ad ogni singolo allievo copia del questionario
 - e. Leggere agli allievi un'affermazione alla volta e far segnare subito con una X una sola risposta
 - f. In caso di errore, cerchiare la risposta errata e far segnare la X sulla casella corretta
 - g. In caso di domande, non dare suggerimenti che potrebbero condizionare la scelta delle risposte
 - h. Alla riconsegna di ogni questionario verificare attentamente che siano state contrassegnate tutte le affermazioni; se l'allievo ha "saltato" una o più affermazioni, chiedere immediatamente di completare le caselle mancanti
4. I questionari con le risposte dovranno essere consegnati al tutor, che provvederà alla trascrizione dei risultati sulla "Scheda rilevamento monitoraggio classi I-II" oppure sulla "Scheda rilevamento monitoraggio classi III-IV-V", a seconda della classe.