

TITOLO UNITA' FORMATIVA (massimo 7 parole)

LA GESTIONE DI CLASSI DIFFICILI

PRIORITÀ STRATEGICA

Autonomia organizzativa e didattica

TARGET	AZIONI FORMATIVE
Docenti di ogni ordine e grado	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i fattori che facilitano o ostacolano la gestione del gruppo classe; - Aumentare le competenze gestionali del gruppo classe; - Aumentare la competenza concreta dei docenti nella gestione delle regole all'interno della classe e della scuola; - Comprendere come gestire gli alunni e le classi difficili.

CONTENUTI

- Gestione del gruppo classe;
- Gestione della disciplina e delle regole in classe;
- Alunni e classi difficili

FINALITÀ

Comprendere i fattori che interagiscono fra loro e cercare di trovare le strategie per migliorare la gestione della classe, della disciplina e capire come gestire gli "alunni difficili"

SEDE O SEDI DEL CORSO

Istituto Comprensivo Carlo Urbani di Moie – Polo Mics Moie – Via Venezia, 14 – Moie di Maiolati Spontini

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	La scuola e la classe come luogo/spazio di socializzazione; la classe come gruppo; i fattori che incidono nella gestione di un gruppo classe.
Strumenti	Braim storning - Lim-Internet
Tempi	ore 8
Spazi	aula.
Competenze attese	Comprendere i fattori che facilitano o ostacolano la gestione del gruppo classe.

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Le norme - regole; lo sviluppo sociale e morale nel bambino - ragazzo; la regola a scuola: condivisione, interiorizzazione, obbedienza e/o responsabilità? Trasgressioni e sanzioni
Metodologia	lavoro di gruppo, Cooperative learning, peer to peer, simulazioni di situazioni reali.
Strumenti	LIM, computer, rete locale, Internet.
Tempi	ore 8
Spazi	aula, laboratorio di informatica, etc.
Competenze attese	Aumentare la competenza concreta dei docenti nella gestione delle regole all'interno della classe e della scuola.

0

Azione 3: Programmazione di sperimentazione in contesto reale

Tematica prevista	Il disagio e il disagio scolastico; problemi più ricorrenti a scuola e nella gestione delle classi; comportamenti disturbanti o alunni disturbati? La gestione di casi o classi difficili: cosa fare?
Metodologia	Progettazione e sperimentazione didattica
Strumenti	computer
Tempi	8
Spazi	aula
Competenze attese	Affrontare e gestire la conflittualità