

TITOLO UNITA' FORMATIVA (massimo 7 parole)

Costruire una didattica innovativa

PRIORITÀ STRATEGICA

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.

| TARGET | AZIONI FORMATIVE |
|---|---|
| Docenti delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado | Realizzare gruppi di lavoro finalizzati a sperimentare le nuove metodologie didattiche (Brain storming, Problem solving, Flipped classroom, Role-playing, Circle time, Cooperative learning ...) al fine di favorire processi di insegnamento-apprendimento capaci sia di fare spazio alla ricostruzione, alla riscoperta e alla reinvenzione delle conoscenze che creare ambienti didattici caratterizzati da relazioni positive tra il docente e il discente. |

CONTENUTI

Attraverso un utilizzo della metodologia della ricerca, favorire processi di insegnamento-apprendimento, offrendo strumenti e strategie utili per abbandonare la logica della riproduzione del sapere e fare spazio alla ricostruzione, alla riscoperta e alla reinvenzione delle conoscenze che devono generare abilità e competenze.

FINALITÀ

Promuovere nei docenti uno spazio di riflessione e partecipazione attiva mediante una dinamica di tipo laboratoriale finalizzata alla creazione, con gli alunni, di ambienti relazionali positivi e facilitanti lo scambio interpersonale.
 Conferire intenzionalità al processo di insegnamento/apprendimento, in un'ottica di progettazione consapevole finalizzata a riconoscere l'alunno come interlocutore nei processi di apprendimento.
 Comprendere la realtà dell'alunno, accettarlo, ascoltarlo per valorizzarlo e permettergli di esprimere al meglio le sue potenzialità.

SEDI DEL CORSO

| |
|---|
| Istituto Comprensivo Filottrano, via M. L. King, 1 – 60024 Filottrano |
| Istituto Comprensivo “Lorenzo Lotto” C.so Matteotti, 96 – 60035 Jesi |

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Azione 1: Lezione frontale

| | |
|-------------------|--|
| Tematica prevista | Il costruttivismo della didattica |
| Strumenti | LIM, Internet |
| Tempi | ore 4 |
| Spazi | aula |
| Competenze attese | Considerare gli alunni soggetti direttamente responsabili dell'apprendimento, protagonisti di una scuola nella quale poter raccontare le proprie esperienze, emozioni, valori, quale base autentica dell'imparare. |

Azione 2: Prima Attività laboratoriale

| | |
|-------------------|---|
| Tematica prevista | Learning Story: intelligenza emotiva e racconto di sé |
| Metodologia | lavoro di gruppo |
| Strumenti | LIM, computer, Internet |
| Tempi | ore 4 |
| Spazi | aula, |
| Competenze attese | Riconoscere atteggiamenti metacognitivi ed autovalutativi attraverso una riflessione sui propri comportamenti e le proprie competenze |

Azione 3: Seconda Attività laboratoriale

| | |
|-------------------|--|
| Tematica prevista | Cooperative Learning: aspetti relazionali e interdipendenza |
| Metodologia | lavoro di gruppo |
| Strumenti | LIM, computer, Internet |
| Tempi | ore 4 |
| Spazi | aula |
| Competenze attese | Assumere comportamenti rivolti ad essere un “modello esperto” che non dà risposte univoche, ma che coinvolge i discenti nella ricerca di possibili soluzioni attraverso il confronto tra pari che li guidi nell'acquisizione di concetti, procedure e tecniche |

Azione 4: Terza Attività laboratoriale

| | |
|-------------------|--|
| Tematica prevista | I DSA come volano della didattica innovativa |
| Metodologia | lavoro di gruppo |
| Strumenti | LIM, computer, Internet |
| Tempi | ore 4 |
| Spazi | aula |
| Competenze attese | Avere consapevolezza che un unico percorso formativo non può essere efficace per tutti gli allievi di una classe, nella quale coesistono stili cognitivi e caratteristiche personali differenti. Saper scegliere i diversi aspetti del sapere intorno ai quali gli allievi possano costruire le proprie rappresentazioni della realtà dotandole di senso. |

Azione 5: Quarta Attività laboratoriale

| | |
|-------------------|--|
| Tematica prevista | Il metodo laboratoriale: la relazione al centro |
| Metodologia | lavoro di gruppo |
| Strumenti | LIM, computer, Internet |
| Tempi | ore 4 |
| Spazi | aula |
| Competenze attese | Concepire il laboratorio non solo come luogo dove gli studenti mettono in pratica quanto appreso a livello teorico ma come "spazio" che consenta una metodologia didattica innovativa, che faciliti la personalizzazione del processo di insegnamento-apprendimento dando forza all'idea che la scuola è il posto in cui si "impara ad imparare" |

Azione 6: Restituzione (post attività laboratoriali)

| | |
|-------------------|--|
| Tematica prevista | Metodologie didattiche innovative |
| Metodologia | Plenaria |
| Strumenti | LIM, computer, Internet |
| Tempi | ore 4 |
| Spazi | aula |
| Competenze attese | Condivisione delle esperienze maturate nei laboratori dai diversi gruppi |