

TITOLO UNITA' FORMATIVA (*massimo 7 parole*)

La metodologia CLIL, lingue straniere applicate

## PRIORITÀ STRATEGICA

Competenze di lingua straniera

TARGET	AZIONI FORMATIVE
Docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado	<p>Programmare lezioni in team</p> <p>Ricerca innovazioni linguistiche per lo studio delle discipline</p> <p>Progettare ed organizzare situazioni di apprendimento relazionando strategie didattiche innovative e singoli contenuti disciplinari. Favorire percorsi di ricerca e documentazione.</p>

## CONTENUTI

1. Introduzione alla metodologia CLIL
2. Team Teaching Clil per la progettazione guidata di unità didattiche con contenuti disciplinari in lingua straniera in modalità CLIL
3. "CLIL in action", elaborazione cooperativa tra due o più docenti di percorsi in metodologia CLIL utilizzando pratiche didattiche innovative
4. Verifica e valutazione dei prodotti realizzati. I materiali prodotti saranno condivisi tra i corsisti attraverso una piattaforma così da costituire una "Community Clil"

## FINALITÀ

1. Uscire dalla modalità didattica frontale per affrontare azioni d'insegnamento nuove: attività laboratoriale, peer to peer, debate. Rendere partecipi gli alunni attraverso attività di "cooperative learning to improve the language, the competence and the communication"
2. Sviluppare le competenze di progettazione linguistica, promuovendo l'uso della lingua inglese quale stimolatore di curiosità degli alunni per la ricerca

## SEDE O SEDI DEL CORSO

I.C. Fabriano Est "Aldo Moro" sede - Scuola Secondaria di 1° grado "Giovanni Paolo II"
I.C. "Gioacchino Rossini" Belvedere Ostrense – Monsano – Morro d' Alba – San Marcello

## ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

## Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	La metodologia CLIL
Metodologia	Lezione frontale e teorica
Strumenti	LIM, Internet, BYOD, etc.
Tempi	Ore 4
Spazi	aula
Competenze attese	Conoscenza della funzionalità della metodologia

## Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Impostare un' UDA CLIL
Metodologia	lavoro di gruppo, compiti di realtà, etc.
Strumenti	LIM, computer, rete locale, Internet, BYOD, etc.
Tempi	Ore 10
Spazi	aula, laboratorio di informatica, laboratorio linguistico
Competenze attese	Stesura di un'UDA in rapporto cooperativo con le discipline di riferimento

## Azione 3: Attività laboratoriale

Tematica prevista	USEFUL ENGLISH: corso di inglese composto da molteplici link a risorse grammaticali, sia teoriche che pratiche, corrispondenti alle abilità indicate nel Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Selezione di glossari specialistici
Metodologia	Lavoro di gruppo, ricerca attiva
Strumenti	LIM, computer, rete locale, Internet,
Tempi	Ore 4
Spazi	aula, laboratorio di informatica, laboratorio linguistico
Competenze attese	Saper ricercare la documentazione utile al successo formativo dell'alunno

## Azione 4: Programmazione di sperimentazione in contesto reale

Tematica prevista	Applicazione delle modalità di code-switching
Metodologia	Lezione frontale e teorica
Strumenti	LIM , internet
Tempi	Ore 6
Spazi	aula
Competenze attese	Saper impostare nei tempi utili dinamiche linguistiche diverse