

TITOLO UNITA' FORMATIVA (massimo 7 parole)

CURRICOLO PER COMPETENZE

PRIORITÀ STRATEGICA

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

TARGET	AZIONI FORMATIVE
Docenti delle scuole secondarie di secondo grado	Costruire strumenti che aiutino gli insegnanti ad elaborare un curriculum verticale per competenze. Sviluppare: <ul style="list-style-type: none">- competenze relazionali, che consentano ai singoli docenti, attraverso il dialogo ed il confronto costanti, di promuovere un'azione professionale comune e sinergica;- competenze collaborative per la progettazione e la realizzazione del curriculum di scuola.

CONTENUTI

Progettare un curriculum verticale per competenze

FINALITÀ

- Acquisire conoscenze di base sulla normativa di riferimento, con opportuni esempi afferenti alle sperimentazioni già in essere;
- elaborare un modello significativo di curriculum per competenze che, ricollegandosi a quanto certificato dalla scuola secondaria di primo grado, ponga al centro la certificazione delle competenze redatta al termine del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado;
- progettare un curriculum in verticale che si completi con l'esame di stato della secondaria di secondo grado;
- considerare l'alternanza scuola – lavoro, intesa come compito di realtà, fondamento della certificazione per competenze a fine curriculum;
- stesura di linee guida condivise per la comprensione e la realizzazione di tale curriculum.

SEDE DEL CORSO

LICEO CLASSICO "Francesco Stelluti" – FABRIANO

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	La normativa di riferimento. Esempi di buone prassi.
Strumenti	Lim, BYOD, computer , rete locale, materiale cartaceo
Tempi	4 ore
Spazi	Aula multimediale / laboratorio
Competenze attese	Conoscenze di base sul curriculum verticale per competenze; le linee guida per la sua elaborazione.

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Produzione di curricula e/o linee guida da condividere
Metodologia	Lavori di gruppo
Strumenti	Lim, BYOD, computer , rete locale, materiale cartaceo
Tempi	16 ore
Spazi	Aula multimediale / laboratorio
Competenze attese	Produrre linee guida e/o curricula per competenze verticali seguendo i quattro assi previsti dalla normativa.

Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Formalizzare la documentazione prodotta
Metodologia	Lavori di gruppo, relazione/esposizione, condivisione su piattaforme
Strumenti	Lim, BYOD, computer , rete locale, materiale cartaceo
Tempi	4 ore
Spazi	Aula multimediale / laboratorio
Competenze attese	Formalizzare, editare, documentare, condividere