

TITOLO UNITA' FORMATIVA (*massimo 7 parole*)

Disagio giovanile e abbandono scolastico

PRIORITÀ STRATEGICA

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale

TARGET	AZIONI FORMATIVE
Docenti delle scuole Secondarie di Secondo Grado	Formazione sulle caratteristiche del disagio giovanile per progettare azioni didattiche efficaci rivolte a studenti in situazioni di difficoltà.

CONTENUTI

Analisi del disagio: caratteristiche psicologiche- caratteriali e contesto culturale - familiare
Manifestazioni del disagio: bullismo, dipendenze e devianze
L'abbandono scolastico: cause manifeste e sottaciute
Prevenzione al disagio: percorsi alternativi di apprendistato
Contrasto alla dispersione: percorsi formativi , strategie educative efficaci

FINALITÀ

Favorire l'inclusione all'interno del gruppo dei pari
Migliorare la relazione tra docente e discente
Creare contesti e situazioni adeguati al benessere psico-fisico dello studente
Contrastare la disaffezione e l'abbandono scolastico

SEDE O SEDI DEL CORSO

IIS "E. Pieralisi" via Raffaeallo Sanzio, 8 – Jesi

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	Classificazione e analisi del disagio giovanile tra le diverse cause del malessere psicologico e del contesto socio-culturale di provenienza. Analisi delle manifestazioni espressive del disagio. Approfondimento delle dinamiche che determinano la disaffezione e l'abbandono scolastico. Strategie didattico-educative per prevenire l'abbandono, contrastare la dispersione e favorire l'inclusione
Strumenti	LIM, Internet
Tempi	ore 8
Spazi	aula
Competenze attese	Riconoscere le cause del disagio in età scolastica per un intervento adeguato

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Studi di caso e ipotesi di intervento
Metodologia	lavoro di gruppo, cooperative learning, peer to peer
Strumenti	LIM, computer, Internet
Tempi	ore 10
Spazi	aula, laboratorio di informatica.
Competenze attese	Riconoscere le cause del disagio in età scolastica per un intervento adeguato

Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Simulazioni di intervento e condivisione dei materiali prodotti
Metodologia	lavoro di gruppo, cooperative learning, peer to peer
Strumenti	LIM, computer, Internet
Tempi	ore 6
Spazi	aula, laboratorio di informatica.
Competenze attese	Riconoscere le cause del disagio in età scolastica per un intervento adeguato