

TITOLO UNITA' FORMATIVA (massimo 7 parole)

Let's Speak English

PRIORITÀ STRATEGICA

Competenze di lingua straniera

TARGET	AZIONI FORMATIVE
Docenti di tutti gli ordini e grado di scuola con competenza di lingua inglese di livello da A2 a B1	Percorso di potenziamento comunicativo con strumenti anche tecnologici

CONTENUTI

Funzioni comunicative, lessico e strutture grammaticali inerenti le situazioni di vita reale in cui gli insegnanti si trovano a dover interagire con studenti e/o colleghi di madrelingua non italiana

FINALITÀ

Comunicare in lingua inglese con studenti e colleghi di madrelingua non italiana
Rafforzare il livello di competenza comunicativa in lingua inglese in contesti anche professionali

SEDE DEL CORSO

ITET Cuppari – Via La Malfa, 36 – Jesi (AN)

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	Entry test; Introducing yourself, your friends, family, colleagues....; Correzione Entry test
Strumenti	LIM, Internet, materiale fornito dal docente formatore,
Tempi	Ore 4
Spazi	Aula laboratorio multimediale o aula Smart
Competenze attese	Capacità di interagire in semplici situazioni/contesti comunicativi con interlocutori non noti.

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Sviluppo di abilità linguistiche integrate
Metodologia	lavoro di gruppo, di coppia, simulazione di situazioni reali
Strumenti	PC, Internet, materiale fornito dal docente formatore,
Tempi	Ore 4
Spazi	Aula laboratorio multimediale o aula Smart
Competenze attese	Saper interagire in contesti comunicativi dove la L2 (inglese) è veicolare; saper leggere e comprendere semplici testi in L2; scrivere e comprendere semplici e brevi messaggi scritti ed orali.

Azione 3: Lavoro in rete coordinato

Tematica prevista	Sviluppo delle abilità linguistiche integrate
Metodologia	lavoro di gruppo, di coppia, individuale
Strumenti	PC, Internet, materiale fornito dal docente formatore e dai corsisti,
Tempi	Ore 4
Spazi	Aula laboratorio multimediale o aula Smart
Competenze attese	Saper relazionare su situazioni reali, raccontando e spiegando fatti di vita professionale vissuta

Azione 4: Ricerca e approfondimento individuale accompagnato

Tematica prevista	Sviluppo delle abilità passive (Listening and Reading)
Metodologia	lavoro individuale
Strumenti	PC, Internet, materiale fornito dal docente formatore
Tempi	Ore 4
Spazi	Aula laboratorio multimediale o aula Smart
Competenze attese	Riconoscere strutture ed elementi lessicali e grammaticali relativi a funzioni comunicative note in contesti anche non noti; riconoscere il registro formale o informale

Azione 5: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Sviluppo delle abilità attive (Speaking and Writing)
Metodologia	lavoro individuale
Strumenti	PC, Internet, materiale fornito dal docente formatore
Tempi	Ore 4
Spazi	Aula laboratorio multimediale o aula Smart
Competenze attese	Riconoscere ed applicare strutture ed elementi lessicali e grammaticali utilizzando le funzioni comunicative note in contesti anche non noti; riconoscere ed utilizzare il registro formale o informale

Azione 6: Programmazione di sperimentazione in contesto reale

Tematica prevista	Sviluppo di abilità linguistiche integrate
Metodologia	lavoro di gruppo, di coppia, simulazione di situazioni reali
Strumenti	PC, Internet, materiale fornito dal docente formatore,
Tempi	Ore 3
Spazi	Aula laboratorio multimediale o aula Smart
Competenze attese	Produzione di schede comunicative relative a possibili/frequenti/comuni situazioni professionali; produzione di materiale didattico o proposte di attività didattiche che facilitino l'interazione tra docenti e studenti italiani da un lato e stranieri dall'altro. Condivisione dei lavori

Azione 7: Restituzione (post attività svolte)

Tematica prevista	Raccolta e Condivisione dei lavori prodotti
Metodologia	lavoro di gruppo, di coppia,
Strumenti	PC, Internet, fotocopie, smartphone
Tempi	1 ora
Spazi	Aula laboratorio multimediale o aula Smart
Competenze attese	Saper organizzare e condividere competenze digitali applicate alla L2