



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DDG 929 11 luglio 2018

AVVISO

per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell' art. 7, co. 3 del D. Lgs 13 aprile 2017, n. 63, (Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n. 1352).

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, recante "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare, l'art. 7, comma 3, che destina 10 milioni di euro per sussidi didattici di cui all'art. 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per le istituzioni scolastiche che accolgono alunni e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104;

VISTA l'indagine annuale condotta dai servizi statistici del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) relativa ai dati consolidati delle presenze di alunni e studenti con disabilità iscritti nell'A.S. 2015-2016 nelle diverse regioni;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione di concerto con il Ministro del tesoro, del bilancio e della programmazione economica 1 febbraio 2001, n. 44, avente per oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che i Centri territoriali di supporto (CTS), di cui alla Direttiva 27 dicembre 2012, punto 2.1, sono stati individuati dagli Uffici scolastici regionali fra le scuole con maggiore e consolidata esperienza nel campo dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità, al fine di fornire ausili e software in comodato d'uso agli alunni e agli studenti, sulla base delle richieste e delle loro necessità, nonché di fornire informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull'uso delle tecnologie assistive, sulla base delle esigenze delle scuole e dell'utenza;

201807020900 A3.1_PN1718_38 sussidi DD 1352 del 5 dicembre 17 _decreto per avviso

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

CONSIDERATO che ai sensi dell'art.9, comma 2 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca indica modalità di riconoscimento di «scuole polo» che svolgono azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici per l'inclusione;

PRESO ATTO della riunione in sede tecnica della Conferenza Stato Città ed Autonomie locali tenutasi il 28 novembre 2017, convocata con nota prot. 2700 P-4.37.2.2 del 27/11/2017;

CONDIVISA in sede tecnica con ANCI ed UPI la precisazione che il comma 5 dell'art. 7 del D.Lgs 63/2017 non si applica al comma 3 dello stesso articolo;

VISTO l'art.3 del il Decreto Dipartimentale n. 1352 del 05/12/2017 in merito all'Individuazione dei beneficiari per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici

RENDE NOTO

Art. 1 –Oggetto

E' indetto Avviso rivolto alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie con sede di attività nel territorio della regione Marche per la presentazione di progetti sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), nelle seguenti aree:

- a) acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici;
- b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
- c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.),

Art. 2 - Finalità

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di sussidi, strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi

Art. 3 –Definizione di “sussidio”

Ai fini del presente Avviso, per sussidi didattici si intendono «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva», come da art. 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, così come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso (*Allegato 1*)

Art. 4 – Modalità di presentazione dei progetti

201807020900 A3.1_PN1718_38 sussidi DD 1352 del 5 dicembre 17 _decreto per avviso

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Le Istituzioni Scolastiche di cui all'art.1 dovranno presentare i progetti compilando la scheda progetto esclusivamente tramite inserimento nel modulo web <https://goo.gl/forms/Plrn8W2B7KmpWJoI3> **entro e non oltre le ore 23:59 del 24 agosto 2018.**

Si fornisce in allegato (*Allegato n.2*) copia cartacea del modulo web come supporto alla proposta progettuale. Si ribadisce che saranno prese in considerazione solo le proposte progettuali inserite direttamente nel modulo web tramite il link sopra indicato. Pertanto non occorre inviare il file in forma cartacea in quanto il modulo fornisce in automatico una copia di quanto inserito via web.

Si rammenta inoltre che, nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto e/o delle Scuole Polo per l'inclusione.

Art. 5 – Cause di esclusione

Non saranno accolte le domande:

- presentate fuori termine;
- inviate con modalità diverse da quanto sopra indicato;
- con carenza progettuale;

Art. 6 – Privacy

Le domande non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i suddetti dovranno recare un codice identificativo numerico (da 1 a 15) la cui corrispondenza sarà nota solo alla scuola proponente;

Art. 7 –Valutazione dei progetti

I progetti saranno valutati da apposite Commissioni Regionale, articolata per sottocommissioni provinciali, nominata dal Direttore Generale, tenuto conto:

- dei bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno-utente riferiti alle caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e alle condizioni di contesto, quindi finalità e obiettivi, desumibili dal progetto inserito nel checkpoint;
- dell'approvazione del progetto da parte del Gruppo di Lavoro per l'Handicap Operativo (GLHO);
- dell'approvazione della famiglia;
- dell'indicazione del sussidio nella Diagnosi funzionale o in altra prescrizione medica;
- degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri territoriali di supporto e/o delle Scuole polo per l'inclusione;
- della dichiarata possibilità di uso inclusivo in comune con altri alunni;
- della dichiarata opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole.

Ai componenti delle commissioni non spettano compensi o indennità comunque denominate.

201807020900 A3.1_PN1718_38 sussidi DD 1352 del 5 dicembre 17 _decreto per avviso

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Art. 8- Esiti della procedura

Ai fini dell'individuazione dei beneficiari, la Commissione Regionale, , stila l'elenco dei beneficiari su base provinciale, anche ai fini del loro scorrimento in caso di rinuncia al beneficio o nel caso di ulteriori disponibilità finanziarie.

I suddetti elenchi saranno poi trasmessi dall'USR Marche ai CTS, per la programmazione degli interventi, e pubblicati sul sito istituzionale <http://www.marche.istruzione.it/>.

I sussidi sono di proprietà dell'amministrazione scolastica sede del CTS e sono assegnati all'istituzione scolastica richiedente in concessione d'uso gratuita annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Il concessionario del bene è costituito custode del medesimo per la durata della concessione.

Gli Uffici Scolastici Regionali coordinano il servizio di cui al presente Avviso svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verificano l'attuazione, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi.

Per eventuali comunicazioni o richieste di chiarimento è possibile contattare i docenti comandati per i progetti nazionali ambito 3 sotto ambito inclusione progetto A3.1_PN1718_38.

Ambito Territoriale	Referente PN	Indirizzo mail	Numero telefonico
UST Ancona	Ferrante Anna Lisa	Usp.an@istruzione.it	0712295418
UST Ascoli/Fermo	Flammini Simona	Usp.ap@istruzione.it	0736251046
UST Macerata	Baglione Maria Teresa	Usp.mc@istruzione.it	07332934206
UST Pesaro Urbino	Farinelli Maria Lorena	Usp.ps@istruzione.it	072124850/25094

Per problemi relativi all'utilizzo della piattaforma o segnalazione di malfunzionamento della stessa si invita a contattare la dott.ssa Tania Graziosi alla seguente mail: tania.graziosi@istruzione.it.

Art. 9–Disposizioni finali

La pubblicazione del presente avviso nel sito dell'USR MARCHE ha valore di notifica nei confronti delle Istituzioni scolastiche interessate a partecipare alla presente procedura.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

Allegati n.2

1. A3.1_PN1718_38 ALLEGATO TECNICO Classificazione dei sussidi didattici
2. 201806201500 testo modulo WEB

201807020900 A3.1_PN1718_38 sussidi DD 1352 del 5 dicembre 17 _decreto per avviso

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it

**Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature
e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva**

Adattamento della classificazione ISO 9999¹

05 Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

05.03 Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione

- 05.03.03 Ausili per l'esercizio della voce e l'esercizio del linguaggio. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo della voce e della parola, particolarmente in relazione alla produzione e alla conoscenza dei suoni. Per l'apprendimento della lingua madre, vedi > 05 18 03.
- 05.03.03.S01 Software per l'esercizio della voce e del linguaggio - Software di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.
- 05.03.03.S02 Attrezzatura per l'esercizio della voce e del linguaggio - Attrezzatura di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.
- 05.03.06 Materiali formativi per lo sviluppo di abilità di lettura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di lettura, in particolare della strategia, dell'approccio e della performance. Compreso software per lo sviluppo di abilità di lettura.
- 05.03.09 Materiali esercitativi per lo sviluppo di abilità di scrittura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di scrittura, in particolare della strategia, dell'approccio, della performance e della creatività. Compreso software per lo sviluppo di abilità di scrittura. Per l'apprendimento delle abilità d'uso della tastiera, vedi > 05 30 12

05.06 Ausili per l'esercizio della comunicazione alternativa e aumentativa

- 05.06.03 Ausili per l'addestramento all'uso della dattilologia - Prodotti per l'addestramento, e l'apprendimento, di linguaggi manuali, ad esempio comunicazione tattile per persone sordo-cieche.
- 05.06.06 Ausili per l'addestramento all'uso della lingua dei segni.
- 05.06.09 Ausili per l'addestramento alla lettura labiale.
- 05.06.15 Ausili per l'addestramento all'uso del codice Braille. Prodotti per l'addestramento di persone cieche nella lettura con l'utilizzo del codice Braille.
- 05.06.21 Ausili per l'addestramento all'uso dei simboli e delle icone. Prodotti per l'addestramento e l'apprendimento di figure semplificate e formalizzate che rappresentano un messaggio o un'informazione.

¹ Edizione italiana a cura del SIVA, Fondazione Don Gnocchi di Milano. Url: portale.siva.it

05.12 Ausili per l'esercizio di abilità cognitive

- 05.12.03 Ausili per l'esercizio della memoria.
- 05.12.06 Ausili per l'esercizio delle abilità di sequenzializzazione.
- 05.12.09 Ausili per l'addestramento dell'attenzione.
- 05.12.12 Ausili per l'esercizio dello sviluppo di concetti.
- 05.12.15 Ausili per l'esercizio delle abilità di classificazione.
- 05.12.18 Ausili per l'esercizio delle abilità di risoluzione di problemi.
- 05.12.21 Ausili per l'esercizio del ragionamento induttivo/deduttivo.
- 05.12.24 Ausili per l'esercizio della comprensione causa/effetto.

05.15 Ausili per l'esercizio di abilità di base

- 05.15.03 Ausili per l'esercizio di abilità di conteggio.
- 05.15.06 Ausili per la codifica e la decodifica del linguaggio scritto.
- 05.15.09 Ausili l'esercizio della comprensione del tempo.
- 05.15.12 Ausili per l'esercizio della comprensione del valore del denaro.
- 05.15.15 Ausili per l'esercizio della comprensione della misurazione di dimensione e capacità.
- 05.15.18 Ausili per l'esercizio di abilità geometriche di base.

05.18 Ausili per l'apprendimento di discipline scolastiche

- 05.18.03 Ausili per l'esercizio della lingua madre.
- 05.18.06 Ausili per l'esercizio di lingue straniere.
- 05.18.09 Ausili per l'esercizio di discipline umanistiche.
- 05.18.12 Ausili per l'esercizio delle scienze sociali.
- 05.18.15 Ausili per l'esercizio della matematica e delle scienze (fisiche, naturali, biologiche...) .

05.24 Ausili per l'esercizio di abilità artistiche

- 05.24.03 Ausili per l'esercizio di abilità musicali. Prodotti per l'apprendimento della teoria musicale, della capacità di suonare uno specifico strumento e della capacità di cantare. Ausili per suonare e comporre musica, vedi >30.12
- 05.24.06 Ausili per l'esercizio di abilità grafiche. Prodotti per l'apprendimento di tecniche di disegno e pittura. Ausili per il disegno e la scrittura manuali, vedi >22.12

05.27 Ausili per l'esercizio di abilità sociali

- 05.27.06 Ausili per l'esercizio di comportamenti sociali. Prodotti utilizzati per insegnare ad interagire e a vivere in armonia con gli altri.
- 05.27.09 Ausili per l'esercizio di abilità di provvedere alla propria sicurezza. Prodotti utilizzati per insegnare ad indentificare pericoli esterni e comportamenti personali pericolosi.

05.27.12 Ausili per l'esercizio di abilità di viaggiare. Prodotti utilizzati per insegnare competenze utili per viaggiare, ad esempio, utilizzare il sistema di pubblico trasporto, mappe, orari...

05.30 Ausili per l'addestramento alla manovra di oggetti e di dispositivi di comando

05.30.03 Ausili per l'addestramento all'uso del mouse.

05.30.12 Ausili per l'addestramento alla scrittura con la tastiera. Compreso software per apprendere a scrivere correttamente in modalità dattilografica.

05.30.15 Ausili per l'addestramento all'uso di tecniche di selezione.

05.33 Ausili per l'addestramento ad attività della vita quotidiana

05.33.06 Ausili per l'addestramento ad attività personali quotidiane.

05.33.09 Ausili per l'addestramento alla mobilità personale.

05.33.12 Ausili per l'addestramento ai lavori domestici.

09 Ausili per la cura personale

09.33 Ausili per lavarsi, per fare il bagno e la doccia

09.33.12 Barelle da bagno, tavoli doccia e fasciatoi- Tavoli mobili o fissi su cui far sdraiare una persona durante il bagno, la doccia o la sostituzione del pannolino.

12 Ausili per la mobilità personale

12.36 Ausili per sollevamento

Apparecchiature per il trasferimento di una persona mediante sollevamento e (ri)posizionamento per permettere di svolgere una determinata attività.

22 Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione

22.03 Ausili per la funzione visiva

22.03.18 Sistemi televisivi per l'ingrandimento di immagini.

22.03.18.S01 Videoingranditori da tavolo

22.03.18.S02 Videoingranditori da tavolo con unità di connessione per computer

22.03.18.S03 Videoingranditori portatili

22.06 Ausili per l'udito

22.06.27 Accessori per ausili per l'udito (ad es. connettori audio, adattamenti...).

22.12 Ausili per il disegno e la scrittura

22.12.03 Dispositivi manuali per il disegno e la scrittura. Penne, matite, pennelli, compassi, righe e righelli. Adattamenti o accessori per migliorare la presa vedi >24.18.06

- 22.12.06 Supporti per scrivere e disegnare. Tavolette o piani di lavoro atti a sostenere un foglio e guidare le operazioni di scrittura o di disegno nei casi di difficoltà motorie o visive. Comprende piano in gomma e altri supporti per realizzare disegni in rilievo. Disegni a rilievo già pronti e libri tattili vedi > 22.30.24
- 22.12.12 Dispositivi manuali per produrre caratteri Braille su un foglio con un punteruolo speciale (Tavolette Braille).
- 22.12.15 Macchine da scrivere manuali ed elettriche, anche in Braille.
- 22.12.15.S01 Macchine per scrivere elettriche Braille (dattilobracille elettrica).
- 22.12.15.S02 Macchine da scrivere meccaniche per la produzione di testi scritti in codice Braille (dattilobracille meccanica).
- 22.12.18 Carta o plastica speciale per scrivere. Materiali per copie cartacee con speciali caratteristiche per il riconoscimento tattile. Fogli di materiale plastico per l'esecuzione di grafica in rilievo percepibile da persone non vedenti.
- 22.12.21 Dispositivi portatili per prendere appunti in Braille. Comprendono, ad esempio, dispositivi portatili senza display, a funzionamento manuale o elettronico.
- 22.12.24 Software per elaborazione di testi specificamente progettati per facilitarne l'utilizzo da parte di persone con difficoltà motorie, di apprendimento, cognitive o visive. Applicazioni e software per scrivere, organizzare e memorizzare testi, incluse formule e notazioni matematiche e scientifiche, come ad esempio software per impaginazione, software di elaborazione testi utilizzabili con dispositivi alternativi, accessori per elaboratori di testo.
- 22.12.27 Software per disegnare e dipingere - Software per l'elaborazione di disegni concettuali, artistici o matematici atti all'utilizzo da parte di persone con difficoltà motorie o di apprendimento.

22.15 Ausili per eseguire calcoli

- 22.15.03 Dispositivi manuali per eseguire calcoli. Ad esempio, abachi e regoli calcolatori adeguati per l'uso autonomo da parte di una persona con difficoltà motorie o sensoriali.
- 22.15.06 Calcolatori. Comprende macchine calcolatrici e calcolatrici parlanti predisposte per l'uso autonomo da parte di una persona con difficoltà motorie o sensoriali.
- 22.15.09 Software per esecuzione di calcoli ed elaborazioni matematiche. Software predisposti per le elaborazioni aritmetiche, matematiche o geometriche da parte di persone con difficoltà motorie, sensoriali, di apprendimento o cognitive.

22.18 Ausili per registrare e riprodurre informazioni audio e video

- 22.18.03 Registratori e riproduttori di suoni. Comprendono, ad esempio, registratori di vario tipo compresi i lettori DAISY per audiolibri per persone con difficoltà visive e di apprendimento.
- 22.18.06 Dispositivi per registrare e riprodurre video.
- 22.18.15 Televisori e videoproiettori.
- 22.18.18 Sistemi video a circuito chiuso, anche a distanza per videolezioni e istruzione domiciliare.

- 22.18.21 Decodificatori per televisione testuale. Dispositivi per decodificare in uscita audio per produrre sottotitoli.
- 22.18.21.S01 Sistemi per la sottotitolazione in tempo reale
- 22.18.21.S02 Sistemi per la sottotitolazione differita
- 22.18.21.S03 Servizi di sottotitolazione

22.21 Ausili per la comunicazione interpersonale

- 22.21.03 Pannelli e corredi di lettere o simboli per la comunicazione.
- 22.21.03.S01 Pannelli per comunicazione - Ausili portatili per la comunicazione interpersonale composti da pannelli recanti lettere, simboli o icone disposte in modo tale da poter essere selezionate manualmente, con lo sguardo o con ausili indicatori, durante la conversazione.
- 22.21.03.S02 Corredi di lettere o simboli per la comunicazione - Corredi di simboli o lettere che possono essere applicati su un opportuno supporto per permettere o facilitare la comunicazione a persone con difficoltà nell'utilizzo dei normali canali comunicativi.
- 22.21.06 Amplificatori per la comunicazione.
- 22.21.09 Ausili per la conversazione. Dispositivi elettronici che aiutano la comunicazione diretta (comunicatori).
- 22.21.09.S01 Comunicatori simbolici con uscita vocale Dispositivo per la comunicazione costituito da una tastiera o un'area sensibile al tocco suddivisa in celle. Quando una cella viene attivata viene riprodotto un messaggio tramite sintesi vocale o voce registrata.
- 22.21.09.S02 Comunicatori alfabetici. Dispositivi per la comunicazione tramite scrittura su una tastiera. Il messaggio composto può essere rappresentato su un display, vocalizzato tramite sintesi vocale o stampato su carta.
- 22.21.12 Software per la comunicazione interpersonale.
- 22.21.12.S01 Software per comunicazione interpersonale. Software, installabili su un computer o dispositivi mobili (palmare, smartphone, ...), che abilitano il dispositivo a funzionare come comunicatore simbolico o alfabetico.
- 22.21.12.S02 Strumenti per creare griglie per software per la comunicazione.

22.30 Ausili per leggere

- 22.30.03 Materiali di lettura con uscita acustica. Comprende lettori di documenti digitali (software in grado di interpretare il testo digitale e di trasformarlo in formato vocale) e servizi per la conversione da testo a file audio di documenti digitali.
- 22.30.06 Materiali di lettura stampati a dimensioni ingrandite.
- 22.30.09 Materiale di lettura multimediale.
- 22.30.12 Ausili voltapagine.
- 22.30.15 Leggii, strumenti atti a sostenere libri o riviste in posizione funzionale per la lettura indipendentemente dalla posizione della persona che deve leggere.
- 22.30.18 Maschere per lettura e tiposcopi - Dispositivi che rendono visibile un'area limitata di testo alla volta.
- 22.30.21 Macchine per il riconoscimento dei caratteri
- 22.30.21.S02 Software per il riconoscimento di caratteri (OCR)

- 22.30.21.S02 - Dispositivi completi, hardware e software, per la lettura alternativa di documenti cartacei
- 22.30.24 Materiale di lettura tattile. Compresi libri Braille, tavole a rilievo e libri tattili per l'infanzia.
- 22.30.27 Software speciale per presentazioni multimediali. Software per collegare e visualizzare vari tipi di materiale audiovisivo, immagini, cartoni animati, animazioni e suoni sincronizzati.

22.33 Computer e terminali

- 22.33.03 Computer da tavolo (non portatili).
- 22.33.06 Computer portatili e palmari.
- 22.33.06.S01 Computer palmari, compresi tablet e smartphone.
- 22.33.06.S02 Computer portatili.
- 22.33.18 Accessori per computer e reti. Compresi anche protezioni antiurto per proteggere da cadute accidentali, soprattutto per tablet e smartphone.

22.36 Dispositivi di ingresso per computer

- 22.36.03 Tastiere.
- 22.36.03.S02 Scudi per tastiera o tastiera già completa di scudo
- 22.36.03.S03 Tastiere con design speciale. Includono, ad esempio, le tastiere ingrandite, ridotte, le tastiere ergonomiche, le tastiere ad alta leggibilità, le tastiere Braille...
- 22.36.03.S04 Tastiere programmabili
- 22.36.12 Dispositivi di ingresso alternativi.
- 22.36.12.S01 Software per accesso del computer a scansione. Per i sensori vedi > 24.09.18
- 22.36.12.S02 Sistemi di riconoscimento vocale.
- 22.36.12.S03 Sistemi a controllo oculare.
- 22.36.15 Accessori a sistemi di ingresso. Dispositivi per collegare i sistemi di ingresso con il computer.
- 22.36.15.S01 Accessori per adattamento del computer. Dispositivi hardware o software che consentono l'adattamento delle funzionalità del computer.
- 22.36.15.S02 Interfacce per sensori - Interfacce per connettere sensori di comando (interruttori) a dispositivi per consentirne, ad esempio, il controllo a scansione.
- 22.36.18 Software di ingresso per computer.
- 22.36.18.S01 Emulatori di tastiera. Software che riproducono a video la tastiera per permettere l'utilizzo del computer da parte di persone con disabilità motorie.
- 22.36.18.S02 Software per controllo del mouse Software che permettono di controllare il movimento e/o le funzioni di selezione (click) del mouse, facilitando l'utilizzo del computer da parte di persone con disabilità motorie.
- 22.36.18.S03 Software di predizione di parola. Software progettati per velocizzare o facilitare la scrittura attraverso un completamento automatico delle parole e/o la predizione della parola successiva a quella digitata.

- 22.36.18.S05 Software per regolare la risposta di dispositivi di input. Software che permettono di modificare il funzionamento di dispositivi di input (come ad esempio mouse, tastiera, sensori di comando, ...) attraverso regolazioni e filtraggi (ad esempio filtraggio pressioni ripetute involontarie o la creazione di "macro").
- 22.36.21 Dispositivi puntatori per computer.
- 22.36.21.S01 Accessori per adattamento del mouse per permetterne o facilitarne l'uso da parte di persone con difficoltà di manipolazione.
- 22.36.21.S02 Mouse a joystick.
- 22.36.21.S03 Mouse controllati con movimenti del corpo. Dispositivi hardware che, utilizzando sensori speciali (ad esempio videocamere speciali, accelerometri, ...), permettono il controllo delle funzioni del mouse attraverso movimenti di parti del corpo (ad esempio la testa).
- 22.36.21.S04 Mouse a trackball.
- 22.36.21.S05 Touch screen, applicati esternamente ma anche interi monitor con funzione touch screen.
- 22.36.21.S06 Mouse controllati tramite sensori. Dispositivi che permettono di controllare le funzioni del mouse tramite sensori di comando (interruttori).
- 22.36.21.S07 Touch pad. Superfici sensibili al tocco che generano movimento del cursore sullo schermo corrispondente al movimento del dito sull'area sensibile.

22.39 Dispositivi di uscita per computer

- 22.39.05 Display tattili per computer. Comprendono i display Braille.
- 22.39.06 Stampanti.
- 22.39.06.S01 Stampanti Braille. Periferiche di computer che permettono di produrre documenti in codice Braille o in altro formato tattile. Comprende anche altri apparecchi per produrre disegni in rilievo come forni a microcapsule o thermoform.
- 22.39.07 Display acustici per computer, comprese le sintesi vocali.
- 22.39.12 Software speciale di uscita per computer.
- 22.39.12.S01 Software per visualizzazione ingrandita. Software che ingrandiscono il contenuto dello schermo di un computer, o altri dispositivi elettronici, facilitandone la lettura a persone con ipovisione.
- 22.39.12.S02 Software per decodifica informazioni video (Screen Reader). Sistemi in grado di decodificare le informazioni sul video di un computer o di un altro dispositivo elettronico e di presentarle sotto forme differenti, come ad esempio segnali tattili o sintesi vocale.
- 22.39.12.S04 Software per modificare l'aspetto del puntatore del mouse sullo schermo.

24 Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi

24.09 Ausili per gestire e controllare dispositivi

- 24.09.18 Interruttori (funzione on/off o altre funzioni) – Sensori.
- 24.09.18.S01 Sensori di comando singoli (ad una sola funzione) Interruttori on/off che possono essere attivati in modi differenti (pressione, tocco, suono, soffio, ...). Sono utilizzati per controllare apparecchi elettrici o elettronici.
- 24.09.18.S02 Sensori di comando da 2 a 4 funzioni.
- 24.09.18.S03 Sensori di comando a 5 funzioni o più. Includono i sensori tipo joystick o wafer.

24.18 Ausili per assistere o sostituire funzioni delle braccia, delle mani o delle dita o combinazioni di queste

- 24.18.06 Adattamenti o accessori per migliorare la presa. Comprendono, ad esempio, impugnature per penne, matite, e spazzolini.
- 24.18.27 Supporti d'avambraccio per consentire attività manuali. Dispositivi per sostenere l'avambraccio in attività manuali, come ad esempio l'utilizzo di un computer o di una macchina da scrivere.

28 Ausili per le attività lavorative

28.03 Mobilia ed elementi di arredo per l'ambiente di lavoro

- 28.03.03 Scrivanie. Comprende anche banchi scolastici, tavoli per leggere, scrivere e disegnare.

28.27 Ausili per la valutazione e la formazione professionale

Apparecchiature, materiali o software per la valutazione dell'idoneità e dell'attitudine rispetto ad una professione, o per l'assistenza di una persona nell'acquisizione e nello sviluppo di competenze professionali di base o complesse.

- 28.27.03 Ausili per la valutazione e l'orientamento professionale
- 28.27.07 Ausili per la formazione professionale

30 Ausili per le attività ricreative

30.03 Ausili per giocare

- 30.03.03 Giocattoli. Dispositivi, generalmente per bambini, progettati per giocare senza regole determinate.
- 30.03.06 Attrezzature fisse per giochi collettivi, per interni. Comprende scivoli accessibili, vasche a palline...
- 30.03.09 Giochi. Prodotti progettati per facilitare la partecipazione in attività ricreative che seguono regole determinate. Comprendono, ad esempio, i giochi da tavolo, i giochi di carte.

30.09 Ausili per lo sport

Dispositivi per aiutare una persona a praticare giochi o attività atletiche, competitive e informali o formalmente organizzate, che si svolgono da soli o in gruppo.

30.12 Ausili per suonare e comporre musica

30.12.00 Ausili per suonare e comporre musica. Ausili per l'esercizio di abilità musicali vedi > 05.24.03

30.12.00.S01 Software per composizione musicale Software progettati per permettere a persone con disabilità motorie, sensoriali o cognitive, di leggere e/o comporre musica.

30.12.00.S02 Strumenti musicali. Dispositivi specificamente progettati per persone con disabilità motorie o cognitive che permettono di produrre musica.

Checkpoint sussidi DD 1352 del 5/12/17

*Campo obbligatorio

1. Indirizzo email *

2. Numero richiesta *

3. Codice meccanografico istituto
principale *

4. Denominazione istituto principale *

5. Provincia *

6. Dirigente scolastico *

7. Referente inclusione *

8. Indirizzo email referente inclusione
*

9. Numero alunni con disabilità
certificata 104/92 *

DATI PROGETTUALI

10. Descrizione codice ICD10 o precedenti

11. Descrizione secondo codice

12. Necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato per le quali si chiede il "sussidio". (max 400 battute)

13. Finalità che si intendono perseguire con i sussidi didattici (è possibile scegliere più di finalità almeno una obbligatoria)

Seleziona tutte le voci applicabili.

compensazione di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone cieche o ipovedenti o per persone con disabilità motorie)

sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con disabilità intellettiva)

supporto all' inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe

comunicazione (ad esempio le tecnologie o gli strumenti a supporto della comunicazione)

altro (specificare)

14. Nel caso si sia indicato ALTRO, specificare la finalità

15. Obiettivi didattici che si intendono perseguire grazie all'utilizzo del sussidio (max 200 battute)

16. Unitamente al sussidio, la scuola necessita di una formazione per i docenti all'uso dello stesso? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

17. Unitamente al sussidio, la scuola necessita di una formazione per l'alunno all'uso dello stesso? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

18. Unitamente al sussidio, la scuola necessita di una formazione per la famiglia all'uso dello stesso? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

19. Il sussidio è indicato o prescritto nella diagnosi? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

20. Il sussidio è indicato in altre prescrizioni specialistiche? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

21. Tipologia di sussidio richiesto *

Contrassegna solo un ovale.

informatico-tecnologico

analogico- a bassa tecnologia

22. Caratteristiche tecniche o specifiche del sussidio (NON indicare MARCHE)

23. La scuola ha già in dotazione dei sussidi/ausili per questo alunno?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

24. Il sussidio può essere utilizzato in ottica inclusiva in comune con altri alunni? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

25. Il progetto è stato approvato dal GLHO? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

26. Il progetto è stato approvato dalla famiglia? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

Poiché la rilevazione è totalmente anonima, si suggerisce di far compilare manualmente agli insegnanti i fac-simile della scheda del checkpoint per ogni alunno.

Nelle schede cartacee, che restano agli atti delle scuole, inserire il nome dell'alunno e il docente di riferimento, - numerare progressivamente le schede e inserirle nel checkpoint rispettando l'ordine della numerazione. In tal modo le scuole avranno sempre la corrispondenza tra le schede inserite e quelle ai propri atti, mantenendo al contempo la riservatezza dei dati personali degli alunni.

