

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati
Università Ca' Foscari Venezia
D.D. n. 457 del 30/05/2018
Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne
Indirizzo: Lingue per i Bisogni Educativi Speciali
a.a. 2018-2019

L'indirizzo "lingue per i bisogni speciali" del Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne, organizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, si propone di approfondire una delle tematiche più innovative della moderna glottodidattica, ossia l'insegnamento delle lingue seconde e straniere ad alunni con bisogni educativi speciali (BES). Si terranno in considerazione da un lato la normativa vigente in materia di BES in contesto scolastico, dall'altro le indicazioni metodologiche elaborate dalla glottodidattica italiana e internazionale sull'argomento.

Coordinatore: prof. Paolo E. Balboni
Referente didattico: dott.ssa Melania Spinello

1. Obiettivi formativi

A conclusione del percorso il corsista:

- Conoscerà le difficoltà che gli alunni con BES possono incontrare nell'apprendimento delle lingue;
- Possiederà gli strumenti teorici e metodologici per sostenere l'alunno con BES nell'apprendimento delle lingue;
- Sarà in grado di progettare percorsi glottodidattici inclusivi che tengano nella dovuta considerazione le difficoltà degli alunni con BES, nel rispetto della normativa vigente.

2. Durata del corso

La durata del Corso è annuale. Nell'a.a. 2018-2019 il corso avrà inizio a ottobre 2018 e terminerà ad aprile 2019. La consegna del project work finale dovrà avvenire entro il 28.4.2019 (prima sessione) oppure 18.8.2019 (seconda sessione). Seguirà colloquio finale nei periodi di maggio 2019 (prima sessione) o settembre 2019 (seconda sessione).

3. Articolazione dell'offerta formativa e calendario delle attività

Il corso viene svolto completamente in rete (on-line).

Il corso si articola in 5 moduli tutorati, 2 moduli in autoapprendimento e 1 project work finale. Il corso si conclude con un colloquio finale che potrà essere sostenuto in presenza a Venezia o per via telematica in videoconferenza.

Il corso prevede un impegno pari a 500 ore (equivalenti a 20 CFU) ed è costituito da:

- 50 ore per i 2 moduli di autoapprendimento on-line (pari a 1 CFU ciascuno);
- 375 ore per i 5 moduli tutorati on-line (3 CFU per ogni modulo tutorato); il modulo on-line prevede la visione di video-lezioni, lo studio del materiale proposto e lo svolgimento di attività quali ricerche in internet, consegna di lavori, discussione nel forum, e le altre attività proposte dai tutor;
- 75 ore (pari a 3 CFU) per la preparazione e la redazione del project work finale.

I Crediti Formativi Universitari (CFU) rappresentano la misura del volume di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto a uno studente per il raggiungimento di un obiettivo formativo. Convenzionalmente a 1 CFU corrispondono 25 ore di lavoro.

I crediti acquisiti possono essere riconosciuti per intraprendere altri percorsi formativi.

L'articolazione del calendario didattico è la seguente:

Modulo	Titolo	Tipologia	Periodo di frequenza
0	Palestra informatica	Tutorato	08.10.18 - 14.10.18
1	Apprendere a insegnare una lingua straniera: nozioni fondamentali	In autoapprendimento	15.10.18 - 13.01.19

2	Normativa di base sui Bisogni Educativi Speciali	In autoapprendimento	15.10.18 - 13.01.19
3	Dal Bisogno Educativo Speciale al Bisogno Linguistico Specifico	Tutorato	22.10.18 - 18.11.18
4	Analisi dei bisogni e progettazione: i ferri del mestiere	Tutorato	19.11.18 - 16.12.18
5	La lezione accessibile: metodologia e materiali di lavoro	Tutorato	07.01.19 - 03.02.19
6	Strumenti compensativi per la lezione di lingua	Tutorato	04.02.19 - 03.03.19
7	La valutazione linguistica dell'alunno con BES	Tutorato	04.03.19 - 31.03.19
	Consegna Project Work	Prima sessione	28.04.2019
		Seconda sessione	18.08.2019
	Colloquio finale	Prima sessione	Maggio 2019
		Seconda sessione	Settembre 2019

4. Frequenza e ritiro dagli studi

La frequenza alle varie attività formative da parte degli iscritti è obbligatoria, sono consentite assenze giustificate per al massimo un terzo delle ore complessive del corso ai fini del rilascio del certificato finale. La frequenza ai moduli on-line viene attestata con lo svolgimento delle attività previste. L'inosservanza degli obblighi di frequenza alle attività on-line comporta l'esclusione dal colloquio finale e preclude il rilascio del Certificato. La stesura del project work finale e la partecipazione al colloquio finale sono obbligatorie ai fini del conseguimento del titolo.

Lo studente può presentare in qualsiasi momento domanda di ritiro dagli studi. Non è ammessa in alcun caso la restituzione del contributo di iscrizione versato.

5. Valutazione

Il lavoro svolto dal corsista in ciascuno dei 5 moduli tutorati sarà valutato dal tutor di riferimento con una valutazione espressa in trentesimi. Per i moduli in autoapprendimento è previsto invece un test da svolgersi on-line, attraverso il quale si verificherà l'effettiva acquisizione dei contenuti previsti dal ciascuno dei due moduli.

Alla conclusione del percorso è prevista l'elaborazione di una proposta glottodidattica per alunni con BES come project work finale da parte del corsista, che sarà poi discusso di fronte ad una commissione. Tale project work verrà valutato dalla commissione sentito il tutor e i coordinatori scientifici del corso, con una valutazione in trentesimi.

Dalla media delle valutazioni ottenute per i 5 moduli tutorati e per il project work presentato verrà determinata la valutazione finale che sarà dichiarata nel certificato che verrà rilasciato al termine del corso e che attesterà la qualità del lavoro svolto e l'adempimento degli obblighi previsti.

Al termine del corso, viene rilasciato un certificato di frequenza e di profitto che attesta la qualità del lavoro svolto e l'adempimento degli obblighi previsti. L'attestato finale è un titolo culturale. Il corso di perfezionamento non dà diritto al conseguimento di alcun titolo accademico.

6. Requisiti di ammissione e procedura di selezione

Al Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne possono accedere coloro che sono in possesso di un titolo di livello universitario o coloro che sono in possesso di un titolo di istruzione secondaria di secondo livello e hanno maturato esperienze professionali riconosciute congrue agli obiettivi e ai programmi formativi del corso.

L'indirizzo Lingue per i Bisogni Educativi Speciali è aperto pertanto a insegnanti di lingue di ogni ordine e grado, nonché a tutor dell'apprendimento che operano presso istituzioni parascolastiche (associazioni, doposcuola, campus per alunni con difficoltà di apprendimento) affiancando gli alunni con BES nello studio delle lingue.

Non sono richieste particolari competenze tecnologiche dal momento che prima dell'inizio del corso i partecipanti saranno seguiti nella conoscenza della piattaforma on-line e delle sue funzionalità.

Il numero massimo di posti disponibili è fissato a 50, e il numero minimo a 15. Nel caso non si raggiunga il numero minimo il corso non avrà luogo. Qualora le iscrizioni superassero il numero previsto, si procederà ad una selezione che

valuterà i candidati sulla base del curriculum presentato. La selezione sarà effettuata da una commissione nominata dalla Direttrice del DSLCC, che sarà competente a valutare anche l'equivalenza dei titoli stranieri per l'accesso al corso.

7. Domanda di ammissione

Il modulo di iscrizione è reperibile sul sito del Dipartimento alla pagina: <http://www.unive.it/pag/9464/>.

Si prega di trascrivere in modo leggibile il proprio indirizzo email al momento della compilazione del modulo di iscrizione e controllare che non vi siano errori.

Il modulo di iscrizione al Corso può essere:

- consegnato in busta chiusa presso la Segreteria Amministrativa del DSLCC, Dorsoduro 1405, Fondamenta Zattere, 30123 Venezia.
- inviato all'indirizzo di posta certificata dslcc@pec.unive.it (utilizzare questo indirizzo solo da altro indirizzo PEC).
- inviato via mail al seguente indirizzo segreteria.dslcc@unive.it (si invitano i candidati che utilizzano l'invio per posta elettronica non certificata a chiedere conferma del ricevimento della documentazione) allegando copia di un documento di identità.

Scadenza per la presentazione della domanda di ammissione: 16 settembre 2018.

5. Quota e procedura di iscrizione

La quota di iscrizione all'intero corso è di 400,00 €.

Parte del costo o l'intera cifra può essere coperto tramite l'utilizzo del bonus di 500,00 € messo a disposizione attraverso l'iniziativa "Carta del docente" (info: <https://cartadeldocente.istruzione.it/#/>).

Gli ammessi al corso verranno contattati per e-mail entro il 01.10.2018. Agli ammessi verrà chiesto di confermare la partecipazione al corso con il pagamento della quota di iscrizione, secondo modalità e tempi che verranno comunicati all'indirizzo e-mail indicato nella domanda di ammissione.

Il versamento deve essere effettuato a:

Banca Popolare FRIULADRIA

San Marco 4121 Salizzada San Luca

30124 VENEZIA

IBAN: IT 11 M 05336 02020 000046603421

indicando come causale del versamento: "COGNOME E NOME DELL'ISCRITTO + PERF. BES 2018-2019".

8. Trattamento e riservatezza dati

Ai sensi del Decreto legislativo del 30 giugno 2003 n.196, il trattamento dei dati personali dei candidati sarà effettuato dall'Università Ca' Foscari Venezia esclusivamente ai fini istituzionali e connessi al presente bando.

Informazioni

Per ulteriori informazioni di tipo amministrativo rivolgersi a:

Segreteria del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

Telefono 041 2345708 - Email: segreteria.dslcc@unive.it

Per ulteriori informazioni sugli aspetti didattici rivolgersi a:

dott.ssa Melania Spinello - Referente didattico

Email: globes@unive.it