



ISTITUTO COMPRENSIVO di CORINALDO  
Via Dante, 45 – 60013 CORINALDO (AN)  
Codice Meccanografico ANIC834008 – Codice Fiscale 92015290429  
Telefono 071.67161 - Fax 071.7978021 – e-mail: [anic834008@istruzione.it](mailto:anic834008@istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocorinaldo.it](http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it)

Prot. n° 4262/A29b

Corinaldo 27/06/2018

*Albo on Line  
Sito Web di Istituto  
All'USR Marche*

**OGGETTO: Avviso Pubblico per la procedura di selezione, rivolta al personale in servizio presso l'amministrazione scolastica, presso le altre scuole come collaborazione plurima (art. 35 del CCNL 29/11/2007), e alle persone fisiche esterne l'amministrazione scolastica (ai sensi dell'art. 7 D. Lgs 165/2001 e successive modifiche) per il reclutamento di FORMATORI e TUTOR per le azioni di sviluppo professionale del personale della scuola a valere sulle risorse di cui all'art. 1 comma 125 della legge 107/2015.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche", in particolare l'art. 7 comma 6, come novellato dall'art. 32 del DL n. 223/2006, convertito nella Legge n. 248/2006, laddove prescrive che "per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le Amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326/1995 recante "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";

VISTO il "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche" di cui al DPR n. 275/1999;

VISTO il Decreto Legislativo n. 44/2001, recante il "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1 comma 124 a mente del quale, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale e le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 797/2016 che adotta il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 rivolto all'intera comunità scolastica;

VISTO il DDG n. 50/2016 che istituisce nella regione Marche 10 ambiti territoriali;

VISTO il DDG n. 1468/2016 che individua le scuole capofila di rete di ciascun ambito territoriale della regione Marche;

VISTA la nota MIUR AOODRMA n. 18757/2016 che individua le scuole polo della formazione degli ambiti territoriali nella regione Marche;

VISTA la nota MIUR n. 47777 del 08.11/2017 che ha comunicato la disponibilità di un importo pari a € 164.293,00,00 da destinarsi ad attività di formazione rivolte ai docenti dell'ambito AN0001;

VISTO il Piano di formazione dell'ambito AN0001 elaborato dalle scuole sulla base delle linee guida regionali e delle indicazioni della Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici del 19.03.2018 ed ivi approvato;

RILEVATA la necessità di impiegare formatori e tutor esperti in diversi ambiti disciplinari;

VISTI i criteri e le modalità individuati in sede di conferenza di servizio (seduta 19/03/2018) per la redazione dell'avviso di selezione dei formatori e dei tutor;

RITENUTO di dover emanare un avviso unico per docenti e tutor interni, docenti e tutor delle altre scuole con incarico di collaborazione plurima (art. 35 CCNL del 29/11/2017) e persone fisiche estranee all'amministrazione scolastica in possesso dei prescritti requisiti, per le iniziative di formazione dei piani emanati dall'Ambito AN0001-

### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di **selezione per il reclutamento di formatori e tutor** per le azioni di sviluppo professionale del personale della scuola nell'ambito AN0001.

### **Art. 1**

**Finalità della selezione e descrizione degli ambiti di competenza**

La presente selezione, rivolta al personale in servizio presso l'amministrazione scolastica e non, è volta a individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche, formatori e tutor per la conduzione delle unità formative riferite di seguito e da indicare nell'Allegato 1 (Domanda di Partecipazione alla selezione).

Nell'Allegato 2, i candidati (formatori e tutor) dovranno dichiarare i titoli posseduti e specificare le esperienze maturate nelle tematiche della seguente unità formativa, così come di seguito dettagliata:

### **UNITA' FORMATIVA:**

**COMPETENZE DI SISTEMA – Azioni formative: L'importanza della comprensione del testo e le difficoltà nella risoluzione dei problemi matematici.**

### **FINALITÀ**

- Interpretare in modo profondo fenomeni didattici per riuscire a cogliere tanto le criticità che possono essere nascoste dietro a risposte corrette, quanto le idee significative nascoste dietro a risposte scorrette.
- Comprendere le difficoltà degli allievi, le cause che le originano, la possibilità di prevenirle e di rafforzare fenomeni positivi, osservando e valutando i processi matematici al di là dei prodotti.
- Progettare situazioni di insegnamento-apprendimento interdisciplinari di italiano e matematica che, attraverso le connessioni e gli intrecci tra le due discipline, favoriscano lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.
- Progettare e realizzare attività significative e coinvolgenti in cui gli allievi si sentano protagonisti del lavoro e siano stimolati e motivati a mettersi in gioco attivamente e a trovare efficaci strategie risolutive e organizzative.

### **Azione 1: Lezione frontale (seminario)**

Tematica prevista	Approfondimento teorico: le difficoltà legate alla comprensione dei testi dei problemi; i processi di matematizzazione e le difficoltà nella risoluzione dei problemi; la valutazione dei processi di pensiero in matematica.
Metodologia	Lezione frontale e dialogata/seminario
Attori	n. 1 relatore esperto; n. 1 direttore del corso per patto formativo; n. 1 tutor
Fruitori	n. max 30 Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado
Strumenti	PC, videoproiettore
Tempi	Due incontri di 3 ore ciascuno (mattina e pomeriggio)
Competenze attese	Sviluppare la capacità di interpretare le difficoltà che gli allievi possono incontrare; saper riconoscere e analizzare le cause che portano al successo e all'insuccesso nella risoluzione dei problemi.  Sviluppare strategie adeguate per migliorare la comprensione dei testi.

### **Azione 2: Attività laboratoriale**

Tematica prevista	Progettazione di attività didattiche : la comprensione del testo; l'importanza delle scelte; l'interpretazione; l'argomentazione; la comunicazione.
-------------------	---

	<p>Come osservare e valutare i processi di apprendimento e fornire feedback.</p> <p>Gli intrecci tra Italiano e Matematica.</p>
Metodologia	<p>Ogni lezione si sviluppa in due parti.</p> <p>Prima parte: lezione frontale di introduzione (anche in videoconferenza), per la presentazione dei documenti, di esempi e di suggerimenti di lavoro.</p> <p>Seconda parte; team working (per segmenti di scuola e/o in verticale): progettazione.</p>
Attori	<p><i>n. 1 Formatore (anche in videoconferenza);</i></p> <p><i>n. 1 docente per la conduzione dell'attività laboratoriale;</i></p> <p><i>n. 1 tutor;</i></p>
Fruitori	n. max 30 Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado
Strumenti	Notebook; risorse digitali; documenti forniti dai formatori e dai docenti in formazione.
Tempi	n. 1 incontro di 3 ore ( di cui 1 ora frontale e 2 di laboratorio in gruppi); e n. 2 incontri di 2 ore ciascuno (di cui 1 frontale e 1 di laboratorio in gruppi – ogni incontro).
Spazi	Aula magna e aule/laboratori
Competenze attese	<p>Sviluppare la capacità di interpretare i fenomeni didattici e di osservare/valutare i processi risolutivi.</p> <p>Progettare situazioni didattiche volte migliorare la comprensione dei testi, rendere consapevoli delle diverse strategie di lettura; migliorare i processi risolutivi degli allievi e favorire lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.</p> <p>Progettare attività significative e coinvolgenti in cui gli allievi si sentano protagonisti del lavoro e siano stimolati e motivati a mettersi in gioco attivamente e a trovare efficaci strategie risolutive e organizzative.</p>

### Azione 3: Lavoro in rete con revisione da parte degli esperti

Tematica prevista	<p>Progettazione di attività didattiche : la comprensione del testo; l'importanza delle scelte; l'interpretazione; l'argomentazione; la comunicazione.</p> <p>Come osservare e valutare i processi di apprendimento e fornire feedback.</p> <p>Gli intrecci tra Italiano e Matematica.</p> <p>Progettazione, osservazione, valutazione di un'esperienza sui problemi sfruttando positivamente gli intrecci tra Italiano e Matematica.</p>
Metodologia	team working
Attori	<p>n. 1 formatore esperto</p> <p>n. 1 docente delle attività laboratoriali;</p>

Fruitori	n. max 30 Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado
Strumenti	cartella condivisa e gruppi online
Tempi	4 ore
Spazi	piattaforma in rete
Competenze attese	<p>Sviluppare la capacità di interpretare i fenomeni didattici e di osservare/valutare i processi risolutivi.</p> <p>Progettare situazioni didattiche volte migliorare la comprensione dei testi, rendere consapevoli delle diverse strategie di lettura; migliorare i processi risolutivi degli allievi e favorire lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.</p> <p>Potenziare competenze di team working e di progettazione.</p>

#### Azione 4: Ricerca e approfondimento individuale

Tematica prevista	<p>Approfondimenti disciplinari.</p> <p>Le difficoltà legate alla comprensione dei testi dei problemi; i processi di matematizzazione e le difficoltà nella risoluzione dei problemi; la valutazione dei processi di pensiero in matematica. Progettazione, osservazione, valutazione di un'esperienza sui problemi sfruttando positivamente gli intrecci tra Italiano e Matematica.</p>
Metodologia	ricerca: euristico - studio individuale -
Attori	n. max 30 Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado
Strumenti	PC; materiali forniti dagli esperti; testi di approfondimento.
Tempi	3 ore
Spazi	piattaforma in rete - cartelle e documenti personali
Competenze attese	<p>Sviluppare la capacità di interpretare i fenomeni didattici e di osservare/valutare i processi risolutivi.</p> <p>Progettare situazioni didattiche volte migliorare la comprensione dei testi, rendere consapevoli delle diverse strategie di lettura; migliorare i processi risolutivi degli allievi e favorire lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.</p> <p>Progettare attività significative e coinvolgenti in cui gli allievi si sentano protagonisti del lavoro e siano stimolati e motivati a mettersi in gioco attivamente e a trovare efficaci strategie risolutive e organizzative.</p>

#### Azione 5: Sperimentazione in contesto reale

Tematica prevista	Sperimentazione in classe delle attività progettate.
-------------------	--

	Osservazione. Documentazione
Metodologia	Problem solving; apprendimento cooperativo; ricerca.
Attori	n. max 30 Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado Allievi delle classi interessate
Strumenti	Lim, pc, vari strumenti disponibili nelle classi
Tempi	3 ore
Spazi	Aule didattiche
Competenze attese	<p>Sviluppare la capacità degli insegnanti di interpretare i fenomeni didattici e di osservare/valutare i processi risolutivi.</p> <p>Attuare situazioni didattiche volte migliorare la comprensione dei testi, rendere consapevoli delle diverse strategie di lettura; migliorare i processi risolutivi degli allievi e favorire lo sviluppo della creatività, della cooperazione, dell'autonomia, della comunicazione e del pensiero critico.</p> <p>Realizzare attività significative e coinvolgenti in cui gli allievi si sentano protagonisti del lavoro e siano stimolati e motivati a mettersi in gioco attivamente e a trovare efficaci strategie risolutive e organizzative.</p>

## Azione 6: Restituzione

Tematica prevista	Presentazione/condivisione esperienze realizzate
Metodologia	Seminario/Frontale e dialogata
Attori	n. 1 docente delle attività laboratoriali; n. 1 direttore del corso; n. 1 tutor n. max 30 Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado
Strumenti	videoproiettore e pc
Tempi	2 ore
Spazi	Aula magna dell'Istituto sede del corso
Competenze attese	acquisire “buone pratiche” sul piano della condivisione

### **FIGURE RICHIESTE:**

- **ESPERTO FORMATORE per n. 9 ore in presenza (1/3 anche in videoconferenza) + 4 on line**

- **DOCENTE ESPERTO per conduzione attività laboratoriale: 6 ore in presenza + 4 on line**
- **TUTOR per n. 14 ore in presenza**

Gli interessati potranno produrre domanda anche per più figure e concorreranno nelle rispettive graduatorie, non potranno tuttavia essere individuati contemporaneamente a svolgere più ruoli.

L'attività espletata dalle sopra indicate figure, si intende comprensiva della progettazione, produzione, validazione e condivisione di tutti i materiali utili alla realizzazione di quanto previsto nell'articolazione dell'unità formativa.

## **Art. 2**

### **Periodo di svolgimento delle attività**

Le attività oggetto dell'incarico per l'annualità 2017/2018 dovranno essere svolte entro il mese di ottobre 2018, salvo eventuali proroghe autorizzate.

## **Art. 3**

### **Compensi**

Per lo svolgimento delle attività di docenza sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari a €71,75 all'ora (€66,12 + IRAP 8,5%). Per lo svolgimento delle attività di tutor sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari a €44,84 all'ora (€41,32 + IRAP 8,5%). Inoltre, qualora il progetto dell'unità formativa preveda attività di docenza e/o tutoraggio **NON IN PRESENZA** (on line), il compenso orario onnicomprensivo, ai sensi del D.MPI 326/95, riconosciuto al formatore sarà pari a €44,84 (€41,32 + IRAP 8,5%) e al tutor €28,03 (€25,83 + IRAP 8,5%).

## **Art. 4**

### **Requisiti di ammissione Formatori e Tutor**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso dei requisiti di cui all'art. 3 del DM 22 maggio 2014 n. 353 come modificato dalla nota MIUR 223/2015, art. 3;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- aver condotto esperienza/e documentata/e nell'ambito di competenza dei diversi profili.

I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae in formato europeo allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

## **Art. 5**

### **Domanda di partecipazione e documentazione**

La domanda di partecipazione (Allegato 1) dovrà essere corredata della seguente documentazione, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. dichiarazione dei titoli posseduti (Allegato 2);
2. descrizione del progetto formativo - (Allegato 3 solo per i candidati Formatori)
3. curriculum vitae (in formato europeo);
4. copia del documento di identità in corso di validità.

Tutta la documentazione deve recare la firma del candidato.

## **Art. 6**

### **Presentazione della domanda, termini, modalità di comunicazione con i candidati**

La domanda di partecipazione, corredata della documentazione di cui all'art. 5, dovrà essere inviata per posta cartacea o PEC ([anic834008@pec.istruzione.it](mailto:anic834008@pec.istruzione.it)) o consegnata a mano in busta chiusa all'ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO Via Dante, 45 – Corinaldo (AN) **entro il 13/07/2018;**

sulla busta dovrà essere indicato che la comunicazione si riferisce al presente Avviso. Per le domande inoltrate tramite posta farà fede il timbro postale. Tale termine deve considerarsi perentorio, pena la irricevibilità della domanda.

Le comunicazioni tra i candidati e L'Istituto Comprensivo Corinaldo avverranno esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta [anic834008@istruzione.it](mailto:anic834008@istruzione.it) e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nell'Allegato 1. Le comunicazioni concernenti la presente selezione saranno pubblicate sul sito dell'istituto Comprensivo ([www.istitutocomprensivocorinaldo.it](http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it))

Nella domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1) il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e ss. mm. ii. :

- a) nome e cognome;

- b) luogo e data di nascita;
- c) residenza;
- d) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e la votazione riportata;
- f) eventuali estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;
- h) di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- i) di aver condotto esperienza/e documentata/e negli ambiti di competenza del/i profilo/i prescelto/i;
- j) il possesso di eventuali titoli di preferenza a parità di merito posseduti entro i termini di scadenza del bando;
- k) l'indirizzo di posta elettronica prescelto quale unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'Istituto.

La domanda dovrà altresì contenere la seguente dichiarazione: “Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dall’Istituto Comprensivo Corinaldo, nonché il calendario delle attività proposto dall’Istituzione Scolastica”. Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

## Art. 7

### Criteri di valutazione

#### 1 - ESPERTO FORMATORE

##### Requisiti per l'accesso:

- **LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE O LAUREA DEL VECCHIO ORDINAMENTO O TITOLO EQUIPARATO**
- **Aver condotto esperienza formativa negli stessi ambiti di competenza del bando**

La commissione di valutazione attribuirà ad ogni candidato un massimo di 100 punti sulla base dei seguenti criteri, tenendo conto esclusivamente dei requisiti coerenti con il settore per cui è presentata candidatura.

#### **TITOLI CULTURALI fino ad un massimo di 25 punti**

##### REQUISITO DI ACCESSO

per le valutazioni fino a 80/110 (3 punti)

per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (4 punti) per le

valutazioni comprese tra 100-110/110 (5 punti) per le

valutazioni uguali a 110 e lode (6 punti)

Alle lauree pertinenti al settore (Didattica della matematica) si attribuiscono ulteriori 2 punti

POST LAUREA -ALTRA LAUREA, DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE, DOTTORATO DI RICERCA (4 punti per ciascun titolo)

A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER DI I E DI II LIVELLO (2 punti per ciascun titolo)

A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

SUPERAMENTO CONCORSI E ABILITAZIONI (2 punti per ciascun titolo)

#### **ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE fino ad un massimo di 20 punti**

Esperienze documentate relative a iniziative/progetti regionali, nazionali, internazionali su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre in qualità di progettisti, coordinatori, supervisori, referenti, organizzatori (2,5 punti per ogni esperienza)

#### **ESPERIENZA SPECIFICA IN QUALITÀ DI FORMATORE**

##### **fino ad un massimo di 20 punti**

come formatore su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre

(2,5 punti per ciascuna esperienza di almeno 6 ore o per convegni/seminari di particolare levatura circa organizzazione/target/contenuti)

#### **PUBBLICAZIONI SPECIFICHE fino ad un massimo di 10 punti**

Su supporto cartaceo o on line attinenti alle tematiche dell'unità formativa per cui si concorre (fino a un massimo di 2 punti per pubblicazione)

### **QUALITÀ' DEL PROGETTO fino a un massimo di 25 punti**

Qualità del progetto formativo presentato in relazione agli obiettivi da conseguire e ai materiali proposti:

*Adeguatezza del progetto formativo (contenuti) fino ad un max 6 punti*

*Ricchezza e originalità dei materiali proposti fino ad un max di 8 punti*

*Adeguatezza della proposta didattica (metodologie) fino ad un max 5 punti*

*Uso di strumenti e/o risorse digitali (repository, tools, ecc) fino ad un max 6 punti*

**Non saranno valutati titoli (laurea, corsi, master,..) ed esperienze non strettamente attinenti l'ambito richiesto.**

I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione. Al fine di garantire standard di qualità saranno esclusi coloro che non raggiungeranno almeno 40 punti globali.

## **2- DOCENTE ESPERTO per attività laboratoriali**

### **TITOLI CULTURALI fino ad un massimo di 25 punti**

#### **DIPLOMA**

per le valutazioni comprese tra 36-47/60 o tra 60-79/100 (1 punto)

per le valutazioni comprese tra 48-53/60 o tra 80-89/100 (3 punti)

per le valutazioni uguali o superiori a 54/60 o 90/100 (5 punti)

#### **LAUREA**

Laurea triennale (da non considerare se in possesso di laurea specialistica)

per le valutazioni fino a 80/110 (2 punto)

per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (3 punti)

per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (4 punti)

per le valutazioni uguali a 110 e lode (5 punti)

Laurea specialistica/magistrale o Laurea del vecchio ordinamento o titolo equiparato per le valutazioni fino a 80/110 (3 punti)

per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (4 punti)

per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (5 punti)

per le valutazioni uguali a 110 e lode (6 punti)

Alle lauree pertinenti al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

**POST LAUREA - ALTRA LAUREA, DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE, DOTTORATO DI RICERCA** (4 punti per ciascun titolo)

A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

**CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER DI I E DI II LIVELLO** (2 punti per ciascun titolo)

A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

**SUPERAMENTO CONCORSI E ABILITAZIONI** (2 punti per ciascun titolo)

### **ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE fino ad un massimo di 24 punti**

Esperienze documentate relative a iniziative/progetti regionali, nazionali, internazionali su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre in qualità di progettisti, coordinatori, supervisori, referenti, organizzatori (3 punti per ogni esperienza)

### **ESPERIENZA SPECIFICA IN QUALITÀ DI FORMATORE fino ad un massimo di 20 punti**

come formatore su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (2,5 punti per ciascuna esperienza di almeno 6 ore o per convegni/seminari di particolare levatura circa organizzazione/ target /contenuti)

### **PUBBLICAZIONI SPECIFICHE fino ad un massimo di 6 punti**

Su supporto cartaceo o on line attinenti alle tematiche dell'unità formativa per cui si concorre (fino a un massimo di 2 punti per pubblicazione)

### **QUALITÀ' DEL PROGETTO fino a un massimo di 25 punti**

Qualità del progetto formativo presentato in relazione agli obiettivi da conseguire e ai materiali proposti:



*Adeguatezza del progetto formativo (contenuti) fino ad un max 6 punti*  
*Ricchezza e originalità dei materiali proposti fino ad un max di 8 punti*  
*Adeguatezza della proposta didattica (metodologie) fino ad un max 5 punti*  
*Uso di strumenti e/o risorse digitali (repository, tools, ecc) fino ad un max 6 punti*

### 3. TUTOR

La commissione di valutazione attribuirà ad ogni candidato un massimo di 100 punti sulla base dei seguenti criteri, tenendo conto esclusivamente dei requisiti coerenti con il settore per cui è presentata la candidatura:

#### **TITOLI CULTURALI fino ad un massimo di 25 punti**

##### **DIPLOMA**

per le valutazioni comprese tra 36-47/60 o tra 60-79/100 (4 punto)

per le valutazioni comprese tra 48-53/60 o tra 80-89/100 (5 punti)

per le valutazioni uguali o superiori a 54/60 o 90/100 (6 punti)

##### **LAUREA**

Laurea triennale (da non considerare se in possesso di laurea specialistica)

per le valutazioni fino a 80/110 (1 punto)

per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (2 punti)

per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (3 punti) per le valutazioni uguali a 110 e lode (4 punti)

Laurea specialistica/magistrale o Laurea del vecchio ordinamento o titolo equiparato per le valutazioni fino a 80/110 (3 punti)

per le valutazioni comprese tra 81-100/110 (4 punti)

per le valutazioni comprese tra 100-110/110 (5 punti)

per le valutazioni uguali a 110 e lode (6 punti)

Alle lauree pertinenti al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

##### **POST LAUREA -ALTRA LAUREA, DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE, DOTTORATO DI RICERCA (4 punti per ciascun titolo)**

A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

##### **CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER DI I E DI II LIVELLO (2 punti per ciascun titolo)**

A ciascun titolo pertinente al settore si attribuiscono ulteriori 2 punti

##### **SUPERAMENTO CONCORSI E ABILITAZIONI (2 punti per ciascun titolo)**

#### **ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE fino ad un massimo di 20 punti**

Esperienze documentate relative a iniziative/progetti regionali, nazionali, internazionali su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre

- in qualità di partecipanti (1 punto per ogni esperienza)
- in qualità di progettisti, coordinatori, supervisori, referenti, organizzatori (2,5 punti per ogni esperienza)

#### **ESPERIENZA SPECIFICA IN QUALITÀ DI FORMATORE /TUTOR**

##### **fino ad un massimo di 26 punti**

- come formatore su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre (4 punti per ciascuna esperienza di almeno 6 ore o per convegni/seminari di particolare levatura per organizzazione /target /contenuti)
- come tutor su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre 3 punti per ciascuna esperienza di almeno 6 ore

#### **CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALI SPECIFICI**

##### **fino ad un massimo di 14 punti**

Corsi di aggiornamento frequentati su tematiche attinenti all'unità formativa per cui si concorre, 2 punto per ciascun corso frequentato di almeno 6 ore

#### **COMPETENZE INFORMATICHE E MULTIMEDIALI POSSEDUTE (fino a un massimo di 15 punti)**

p. 5 per ciascuna certificazione in possesso

p. 5 per ciascuna esperienza documentata in ambito informatico e multimediale

### **Art. 8**

**Non saranno valutati titoli (laurea, corsi, master,..) ed esperienze non strettamente attinenti l'ambito richiesto.**

**I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione. Al fine di garantire standard di qualità saranno esclusi coloro che non raggiungeranno almeno 40 punti globali. Avranno precedenza, a parità di punteggio, i candidati appartenenti all'amministrazione scolastica sede di corso.**

#### **Art. 9**

##### **Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

La Commissione giudicatrice sarà istituita con decreto del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Corinaldo

All'esito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 6 del presente avviso sarà pubblicata sul sito dell'Istituto <http://www.istitutocorinaldo.it> la graduatoria avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

#### **Art. 10**

##### **Validità della graduatoria**

1. La graduatoria avrà durata sino alla conclusione della/e unità formative per il/le quale/i la selezione viene avviata. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria saranno incaricati per la realizzazione delle attività di cui all'art. 1 del presente avviso pubblico di selezione secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

#### **Art. 11**

##### **Affidamento degli incarichi**

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire anche tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Gli esperti a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

#### **Art. 12**

##### **Controlli**

A mente dell'art. 71 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, l'Istituto si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 13**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

#### **Art. 14**

##### **Pubblicazione dell'avviso di selezione e impugnazioni**

Il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito internet della scuola <http://www.istitutocomprensivocorinaldo> nella sezione amministrazione trasparente nello spazio dedicato a bandi e gare.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Francesco Savore**

*Firma sostituita a mezzo stampa*

*Ai sensi del D.Lgs 39/1993 art.3*