



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

DDG 1506 22 ottobre 2018

VISTI il Regolamento U.E. n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento U.E. n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e il Regolamento U.E. n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR), approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Fondo Sociale Europeo Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico – 10.6 – "Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale" -Azione 10.6.6 Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali e Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa".- Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Prot. n. AOODGEFID/9901 del 20.04.2018.;

TENUTO CONTO che il suddetto avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate a qualificare i percorsi di alternanza scuola-lavoro e prevede lo sviluppo di percorsi rivolti a studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, nonché agli studenti degli Istituti Tecnici Superiori (ITS);

CONSIDERATO che la DGEFID ha previsto che la valutazione delle candidature pervenute sia decentrata e quindi sia effettuata a livello territoriale, da parte delle UUSSRR, secondo i criteri di ammissibilità e selezione descritti nell'Avviso (art. 7) e secondo una tempistica che sia coerente ed efficace rispetto alla pianificazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche che hanno fatto pervenire le proprie candidature;

ATTESO che sono ammesse alla procedura selettiva le candidature che rispettino i: criteri di ammissibilità, riportati nel citato avviso AOODGEFID/9901 del 20.04.2018, si precisa che è obbligatorio per le istituzioni scolastiche l'indicazione degli estremi della delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto che approva la candidatura come pure che il conto consuntivo relativo all'ultima annualità sia stato approvato dai revisori contabili;

CONSIDERATO che la valutazione complessiva delle proposte progettuali a livello regionale sarà composta dai punteggi assegnati in automatico da funzioni appositamente sviluppate all'interno del sistema informativo per il criteri A) e dalla valutazione effettuata dai nuclei territoriali per i criteri B) e C) (qualità del progetto e valore di comunità), saranno ammesse a finanziamento le proposte progettuali che, sulla base delle graduatorie definite".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

CONSIDERATO che le proposte progettuali saranno valutate dai nuclei territoriali con l'attribuzione di un punteggio massimo di 60 punti nel rispetto dei criteri previsti dall'Avviso (Art. 7) ovvero:

B – Qualità del progetto (max. 40 p.ti) in termini di:

- coerenza con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale;
- innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di incoraggiare l'autonomia e la capacità di scelta degli studenti;
- struttura del progetto, valorizzazione dell'esperienza di affiancamento degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività);
- coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti);
- inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe;
- valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto;
- prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio.

C - Valore di comunità (max. 20 p.ti) in termini di:

- modalità di coinvolgimento di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto;
- eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

CONSIDERATO che è prevista la costituzione di una Commissione ad hoc per la valutazione delle candidature prevista dalla nota MIUR.AOODGEFID n. 27428 del 19-10-2018 che opererà sulla base dei criteri di selezione definiti dall'avviso AOODGEFID/9901 del 20.04.2018;

DECRETA

1- E' costituita la Commissione per la valutazione delle proposte progettuali da parte degli Istituti scolastici per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, come di seguito specificato:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

NOMINATIVO COMPONENTE	QUALIFICA	FUNZIONE
Dott. LUCA GALEAZZI	Dirigente Amministrativo	PRESIDENTE /Coordinatore
Dott.ssa CARMINA LAURA GIOVANNA PINTO	Docente Comandata	V= Valutatore
Dott.ssa SIMONETTA ROZZI	Docente Comandata	V= Valutatore

2-Le candidature saranno ricevute direttamente on line. La Commissione esaminerà il formulario di candidatura e ogni altra documentazione inserita nell'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020 denominata "Gestione degli Interventi" (GP)

3- La valutazione delle candidature avverrà sulla base dei criteri di selezione di seguito specificati e potrà essere assegnato un punteggio massimo di 100 punti, tenendo conto che per i criteri i punteggi di cui alle lettere I punteggi di cui alle lettere A.1), A.2), A.3 e A.4) sono attribuiti in via automatica dal sistema informativo, sulla base delle tabelle che saranno rese disponibili dall'Autorità di Gestione. Per le istituzioni scolastiche-enti di riferimento per gli ITS per il criterio "A. Caratteristiche di contesto" vale il solo criterio A.4). Conseguentemente il criterio "B. Qualità del progetto" vale 71 punti

4- I criteri di ammissibilità sono verificati in automatico dal Sistema informativo. Saranno ammesse a finanziamento le proposte progettuali che, sulla base delle graduatorie definite, avranno ottenuto un punteggio complessivo minimo di 30 punti e di almeno 15 punti con specifico riferimento al criterio B – "Qualità del progetto"

5- La Commissione giudicatrice procede a valutare le proposte progettuali sulla base dei seguenti criteri:

Criterio	Punteggio max
A – CARATTERISTICHE DI CONTESTO	
A.1) livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall'INVALSI	13
A.2) status socio-economico delle famiglie di origine, rilevato dall'INVALSI	9
A.3) tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico, sulla base dei dati disponibili nell'Anagrafe degli studenti	9
A.4) tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall'ISTAT	9



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

B – QUALITÀ DEL PROGETTO	
<p>In termini di:</p> <ul style="list-style-type: none">- coerenza con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale;- innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di incoraggiare l'autonomia e la capacità di scelta degli studenti;- struttura del progetto, valorizzazione dell'esperienza di affiancamento degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività);- coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti);- inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe;- valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto;- prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio.	40
C- VALORE DI COMUNITÀ	

