





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmaziore e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fond Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## LICEO SCIENTIFICO STATALE





Istituto con Indirizzo Sportivo in rete collaborativa con le Università di Macerata, L'Aquila e Urbino Codice meccanografico APPS02000E

Codice meccanografico APPS02000E Codice fiscale 82001310448 Codice Univoco dell' Ufficio UFONJB



## Olimpiadi Nazionali di Dibattito: il Liceo Rosetti vince le Selezioni Regionali e rappresenterà le Marche alle finali nazionali.

Dopo due anni di formazione sul metodo e momenti impegnativi di ricerca documentale, strategia comunicativa, allenamenti e competizioni, la quadra del Liceo Scientifico "Rosetti" di San Benedetto del Tronto, costituita da quattro studenti della classe 4°F, Simone Brandimarte, Federica Bovara, Alice Mascaretti e Alessandro Vagni, guidati dal docente-coach Francesca Nanni, conquista una splendida vittoria alle Selezioni Regionali delle Olimpiadi di Debate. Grazie a questo successo la squadra del Rosetti avrà l'onore di rappresentare la Regione Marche alla seconda edizione delle Olimpiadi Nazionali di Debate in programma a Roma dal 26 al 29 marzo.

L'affermazione è avvenuta martedì 22 gennaio all'IIS Savoia Benincasa di Ancona, individuato dal MIUR come scuola polo per le Marche per la promozione e diffusione della buona pratica del Dibattito.

"I ragazzi hanno sfidato i loro compagni appartenenti ad altre scuole marchigiane in tre dibattiti (di cui uno *improptu*) su grandi temi di cittadinanza e costituzione, dando dimostrazione di raffinate conoscenze, efficaci tecnica e strategia di public speaking, gestione delle emozioni, pensiero critico, apertura al confronto con posizioni differenti dalla propria- spiega la professoressa Francesca Nanni. - Lodiamo quindi i nostri ragazzi per la passione e la bravura dimostrata; condividiamo una vittoria meritata sebbene, al netto del lusinghiero risultato, amiamo sottolineare come attraverso la buona pratica del dibattito, ai nostri alunni venga data l'opportunità di dare forma e sostanza al pensiero, aprirsi al dialogo rispettoso, mettersi in gioco con regole precise, sviluppare l'attitudine all'ascolto e al confronto.

In tal modo la scuola promuove la costruzione di modelli positivi di ragazzi e ragazze, future donne e futuri uomini, che sappiano dialogare padroneggiando gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire un'efficace interazione comunicativa".