

TITOLO UNITÀ FORMATIVA *(massimo 7 parole)*

La plusdotazione in classe

PRIORITÀ STRATEGICA *(una tra le 9 codificate dal MIUR)*

Inclusione e disabilità

TARGET *(a quali docenti è rivolta l'unità formativa)*

Docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado

Docenti referenti per l'inclusione

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA

- I principali modelli di plusdotazione
- I diversi tipi di intelligenza
- Miti e pregiudizi sulla plusdotazione
- I paradigmi della plusdotazione
- Le caratteristiche degli alunni con plusdotazione (i profili dei gifted students), in particolare, il diverso funzionamento cognitivo
- I twice exceptional student (gli studenti doppiamente eccezionali)
- Gifted education in Italia
- La normativa sulla valorizzazione dei talenti
- Essere genitore di un bambino ad alto potenziale cognitivo/plusdotato
- Il bambino plusdotato a scuola
- La differenziazione didattica;
- I principi didattici della didattica per lo sviluppo dei talenti
- Strategie didattiche per la plusdotazione nella classe eterogenea
- Il modello di arricchimento di Renzulli
- Vari esempi pratici di didattica per la plusdotazione con un approccio inclusivo
- Presentazione del modello di pdp per alunni con plusdotazione

FINALITÀ DELL'AZIONE FORMATIVA

- Far conoscere le tematiche della plusdotazione;
- Promuovere un insegnamento equo e rispettoso delle differenze, con particolare riferimento alla plusdotazione;
- Riflettere sul potenziale umano, i talenti e le inclinazioni;
- Proporre strategie didattiche innovative orientate all'inclusione e alla valorizzazione dei talenti di ciascuno.

SEDE O SEDI DEL CORSO

IC Imondi Romagnoli, aula magna scuola primaria "Allegretto di Nuzio", via Cappuccini n°19 - Fabriano

IC Carlo Urbani - Jesi

SCUOLA/E REFERENTI PROGETTAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

IC Imondi Romagnoli, Ins. Emanuela Ballanti

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	La plusdotazione, i modelli, le caratteristiche dei bambini con plusdotazione, la differenziazione didattica, didattica per la plusdotazione, didattica per lo sviluppo dei talenti
Strumenti	videoproiettore, pc, internet
Tempi	6 ore
Spazi	Aula
Competenze attese	Conoscere circa i principali modelli di gifted education (didattica per la plusdotazione); riflettere in modo critico sull'inclusione e sulla valorizzazione dei talenti

Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Didattica per la plusdotazione: strumenti operativi
Metodologia	Lavori di gruppo; compiti di realtà; problem solving; metacognizione
Strumenti	videoproiettore, pc, internet
Tempi	8 ore
Spazi	Laboratorio informatico
Competenze attese	Saper programmare attività di didattica per la plusdotazione e didattica per lo sviluppo dei talenti

Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Osservare e raccogliere informazioni in classe
Metodologia	ricerca-azione
Strumenti	videoproiettore, pc, internet
Tempi	4 ore
Spazi	Laboratorio informatico
Competenze attese	Saper osservare, raccogliere e analizzare gli stili di apprendimento dei bambini con plusdotazione

Azione 4: Programmazione di sperimentazione in contesto reale

Tematica prevista	Schede operative per la plusdotazione
Metodologia	lavoro di gruppo, problem posing, problem solving
Strumenti	videoproiettore, pc, internet
Tempi	2 ore
Spazi	Aula
Competenze attese	saper creare materiale didattico ad hoc per gli studenti con plusdotazione; saper stratificare un compito; saper creare un compito sfidante

Azione 5: Restituzione post attività laboratoriali

Tematica prevista	l'agire riflessivo nella classe con un bambino/a con plusdotazione
Metodologia	lavoro di gruppo
Strumenti	videoproiettore, pc, internet
Tempi	4 ore
Spazi	Aula
Competenze attese	Saper riflettere sul proprio operato con sguardo critico in vista di una riprogettazione didattica