

## SCHEDA UNITA' FORMATIVA

TITOLO UNITA' FORMATIVA (massimo 7 parole)

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE

PRIORITÀ STRATEGICA (una tra le 9 codificate dal MIUR)

Valutazione e Miglioramento

TARGET (a quali docenti è rivolta l'unità formativa)

Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado

### CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA

Dopo una prima parte relativa alla storia della valutazione e alla sua evoluzione normativa, si analizzeranno gli strumenti e i metodi della valutazione approfondendo gli aspetti più innovativi: i compiti di realtà e la valutazione autentica legate alla didattica per competenze.

Nel dettaglio:

- Storia e norme: quadro normativo della valutazione in Italia; scale di valutazione diverse nei diversi paesi europei (*la norma italiana stabilisce che modalità e criteri di valutazione degli alunni siano indicate/i dalle istituzioni scolastiche nell'esercizio della autonomia didattica, ma questo non significa che gli strumenti valutativi dati dalla sequenza decimale possano essere ridotti*)
- Strumenti e metodi: forme e funzioni della valutazione, certificazione delle competenze, metodi e strumenti di valutazione.
- Innovazioni: valutazione autentica, compiti di realtà: cosa valutare, osservazione del processo, rubriche, compiti autentici.

### FINALITA' DELL'AZIONE FORMATIVA

Consentire ai docenti di avere un quadro completo, chiaro ed approfondito della valutazione degli apprendimenti anche in prospettiva innovativa promuovendo conoscenze e competenze metodologiche e applicative sulla conduzione dei processi di valutazione.

SEDE O SEDI DEL CORSO

Liceo Scientifico Volterra Fabriano

SCUOLA/E REFERENTI PROGETTAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Liceo Volterra Fabriano – Patrizia Sghiatti
---

## ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

## Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	Il processo valutativo iniziale, in itinere e conclusivo: adempimento continuo che sostiene, implementa, corregge le attività di insegnare ad apprendere.
Strumenti	LIM, Internet, BYOD, materiale proposto dal formatore
Tempi ( <i>in ore</i> )	8
Spazi	Aula
Competenze attese	Saper individuare le modalità organizzative delle valutazioni, da quelle diagnostiche a quelle formative e sommative fino a quelle finali con valenza certificativa.

## Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prove di valutazione disciplinari, multidisciplinari..., strutturate e non</li> <li>- Rubriche di valutazione</li> <li>- Livelli di apprendimento - la tabella di corrispondenza – esempi</li> <li>- Strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento – esempi</li> <li>- Valutazione del comportamento – esempi</li> <li>- Valutazione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto – esempi</li> <li>- Validazione - ammissione e non ammissione – criteri</li> <li>- Comunicazione della valutazione - esempi</li> </ul>
Metodologia	Il corsista interagisce con l'esperto e con gli altri corsisti per ottimizzare le conoscenze da acquisire e le abilità rispetto all'uso degli strumenti proposti. Le esercitazioni possono tradursi in azioni didattiche da sperimentare a scuola; si può lavorare su situazioni/casi propri o di studio presentati dal docente.
Strumenti	LIM, computer, rete locale, Internet, BYOD
Tempi	12
Spazi	Aula, laboratorio di informatica
Competenze attese	Saper definire in modo chiaro e preciso gli obiettivi didattici da sottoporre a verifica anche in ottica pluridisciplinare; fissare i criteri per stabilire il livello della prestazione.

## Azione 3: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Saper documentare le buone pratiche
Metodologia	Lavori di gruppo
Strumenti	Modelli di documentazione; LIM, computer, rete locale, Internet, BYOD
Tempi	2
Spazi	Aula, laboratorio di informatica
Competenze attese	Costruire modelli di progettazione, valutazione, documentazione, certificazione

## Azione 4: Restituzione post attività laboratoriali

Tematica prevista	Valutare i percorsi e le esperienze di innovazione
Metodologia	Presentazione collegiale dei lavori svolti, dei punti di criticità, degli strumenti elaborati, delle pratiche di innovazione sperimentate
Strumenti	LIM, computer, rete locale, Internet, BYD
Tempi	2
Spazi	Aula, laboratorio di informatica
Competenze attese	Valutare l'esperienza formativa vissuta; focalizzare l'attenzione sui punti di criticità e di positività; condividere strumenti e buone pratiche realizzate.