

**SCHEDA UNITA' FORMATIVA**

TITOLO UNITA' FORMATIVA

SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI – DOCENTI CURRICOLARI INCLUSIVI

PRIORITA' STRATEGICA

INCLUSIONE E DISABILITA'

TARGET

DOCENTI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA

1. NORMATIVE GENERALI CHE RIGUARDANO ALUNNI BES
2. STRATEGIE EDUCATIVE ED INCLUSIVE DA IMPIEGARE IN CLASSE
3. LAVORI INDIVIDUALI E DI GRUPPO DI RICERCA, PROGETTUALITA' E SPERIMENTAZIONE
4. CONDIVISIONE DEI MATERIALI PRODOTTI DURANTE LE ATTIVITA' LABORATORIALI
5. VALUTAZIONE DISCIPLINARE INCLUSIVA

FINALITA' DELL'AZIONE FORMATIVA

1. CONOSCERE GLI ASPETTI NORMATIVI LEGATI AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
2. MIGLIORARE L'EFFICACIA DELLO STILE EDUCATIVO DEI DOCENTI CURRICOLARI, ATTRAVERSO STRATEGIE EDUCATIVE ATTENTE AI BISOGNI DEGLI ALUNNI
3. RINFORZARE LA CAPACITA' DI OSSERVAZIONE DI CLASSI CON PRESENZA DI ALUNNI BES
4. POTENZIARE LA GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE
5. INCREMENTARE LO SPIRITO DI COESIONE E COLLABORAZIONE TRA I DOCENTI CURRICOLARI E DI SOSTEGNO.

SEDE O SEDI DEL CORSO

Liceo Classico Vittorio Emanuele II - Jesi

IC S. Marcello

IIS Morea Vivarelli - Fabriano

SCUOLA/E REFERENTI PROGETTAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

IIS Marconi Peralisi – Proff. Lorusso e Nicolini

## ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

## Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	CONOSCENZA GENERALE DELLE PROBLEMATICHE LEGATE ALL'INCLUSIONE E DISABILITA': ASPETTI NORMATIVI, FUNZIONE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO, MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE.
Strumenti	LIM, Internet, BYOD
Tempi	4 ore
Spazi	Aula, auditorium.
Competenze attese	Saper impiegare le conoscenze acquisite nella realtà scolastica.

## Azione 2: Prima attività laboratoriale

Tematica prevista	VISIONE DI VIDEO/ IMMAGINI PER FAVORIRE LA CAPACITA' DI OSSERVAZIONE DI ALUNNI BES. COMPILAZIONE DI MODELLI PEI E PDP SULLA BASE DI DIAGNOSI FORNITE.
Metodologia	Lavoro di gruppo
Strumenti	LIM, computer, rete locale, Internet, BYOD
Tempi	4 ore
Spazi	aula, laboratorio di informatica
Competenze attese	Saper osservare per compilare un documento PEI (con i docenti di sostegno) e PDP.

## Azione 3: Seconda attività laboratoriale

Tematica prevista	ELABORAZIONE DI ESEMPI DI VERIFICHE STRUTTURATE E CRITERI DI VALUTAZIONE SULLA BASE DI PEI ( CON I DOCENTI DI SOSTEGNO) E PDP.
Metodologia	Lavoro di gruppo
Strumenti	LIM, computer, rete locale, Internet, BYOD
Tempi	4 ore
Spazi	aula, laboratorio di informatica
Competenze attese	Saper redigere verifiche strutturate in base agli obiettivi prefissati. Valutare secondo i criteri stabiliti nel PEI e nel PDP.

## Azione 4: Produzione di documentazione

Tematica prevista	PRODUZIONE DI UN'UDA INTERDISCIPLINARE INCLUSIVA.
Metodologia	lavoro di gruppo
Strumenti	LIM, computer, rete locale, Internet, BYOD, etc.
Tempi	6 ore
Spazi	aula, laboratorio di informatica
Competenze attese	Saper lavorare in team.

## Azione 5: Programmazione di sperimentazione in contesto reale

Tematica prevista	DIDATTICA DELLE BUONE PRASSI. SIMULAZIONE DI LEZIONI INCLUSIVE.
Metodologia	Lavoro di gruppo
Strumenti	LIM, computer, rete locale, Internet, BYOD
Tempi	6 ore
Spazi	aula, laboratorio di informatica
Competenze attese	Saper programmare attività in un'ottica inclusiva, in armonia con il docente di sostegno