

SCHEDA UNITA' FORMATIVA

TITOLO UNITA' FORMATIVA *(massimo 7 parole)*

SCENARI DIDATTICO-CULTURALI del NUOVO ESAME di STATO

PRIORITÀ STRATEGICA *(una tra le 9 codificate dal MIUR)*

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

TARGET *(a quali docenti è rivolta l'unità formativa)*

Docenti scuole secondarie di secondo grado

CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA

L'unità formativa evidenzierà gli elementi fondamentali delle novità introdotte dal Decreto legislativo 62/2017 cercando di approfondire, nel miglior modo possibile, gli aspetti che presentano maggiore ambiguità e criticità operative e che quindi necessitano di conoscenza e consapevolezza didattico-culturale. Gli incontri, articolati in una prima parte di introduzione teorica e una seconda parte di esercitazioni pratiche, consentiranno riflessioni e approfondimenti sui seguenti aspetti:

- aspetti normativi;
- scenari didattico-culturali del nuovo Esame di Stato: analisi delle novità e delle potenzialità;
- dimensione inclusiva e individualizzata nel nuovo Esame di Stato (H, DSA, BES);
- il ruolo della commissione nel nuovo Esame di Stato;
- i criteri di valutazione delle prove;
- il documento del Consiglio di Classe e i percorsi didattici utili al colloquio;
- il colloquio.

FINALITÀ DELL'AZIONE FORMATIVA

La revisione dell'Esame di Stato del secondo ciclo, prevista dal Decreto legislativo 62/2017, sta progressivamente prendendo forma: le novità sono rilevanti e alcune di queste coinvolgono direttamente i docenti che operano nelle classi, quelli che andranno a costituire la commissione d'esame e indirettamente tutti i docenti che, per il secondo ciclo di studi, contribuiscono all'apprendimento degli studenti.

Sono finalità dell'attività formativa:

- acquisire conoscenza delle novità del nuovo Esame di Stato (Decreto legislativo 62/2017);
- sviluppare consapevolezza nelle potenzialità offerte dalle novità introdotte;
- valorizzare la dimensione inclusiva e individualizzata proposta dal nuovo Esame di Stato;
- acquisire elementi didattico-culturali sottesi alla corretta gestione del colloquio;
- acquisire competenza nella formulazione e applicazione dei criteri di valutazione delle prove;
- riconoscere l'importanza del ruolo e della dimensione relazionale della commissione;

-sviluppare competenze attraverso attività pratiche svolte con modalità collaborative, partecipative e di simulazione.

SEDE O SEDI DEL CORSO

Sede Centrale Istituto d'istruzione Superiore "CUPPARI SALVATI", Via La Malfa 36, 60035 JESI

Liceo Classico Stelluti Fabriano

SCUOLA E REFERENTI PROGETTAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

IIS Cuppari Salvati - DS ALFIO ALBANI

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	Ad un anno dalla riforma: analisi degli aspetti normativi;
Strumenti	<i>Aula con PC, LIM, Internet, audio.</i>
Tempi	<i>3 ore</i>
Spazi	<i>Auditorium</i>
Competenze attese	<i>conoscere la normativa e i punti di forza e di debolezza delle novità introdotte con il nuovo Esame di Stato (Decreto legislativo 62/2017)</i>

Azione 2: Lezione frontale

Tematica prevista	Scenari didattico-culturali del nuovo Esame di Stato: novità e potenzialità
Strumenti	<i>Aula con PC, LIM, Internet, audio.</i>
Tempi	<i>4 ore</i>
Spazi	<i>Auditorium</i>
Competenze attese	<i>Riconoscere gli elementi di contesto all'origine delle innovazioni introdotte, valorizzare le potenzialità offerte e gestire le criticità emerse</i>

Azione 3: Attività teorico-laboratoriale

Tematica prevista	Dimensione inclusiva e individualizzata dei percorsi di apprendimento (H, DSA,BES) proposta dal nuovo Esame di Stato
Metodologia	<i>Introduzione teorica (2 ore) Case History, Cooperative Learning (1 ora)</i>
Strumenti	<i>Internet, Videoproiettore, / LIM, PC/Tablet/Ipad, Wi-fi, BYOD</i>
Tempi (in ore)	<i>3 ore</i>
Spazi	<i>Aula 3.0 oppure Aula per lavoro cooperativo</i>
Competenze attese	<i>valorizzare la dimensione inclusiva e individualizzata proposta dal nuovo Esame di Stato per tutti gli/le studenti /tesse e per ciascuno di essi/e</i>

Azione 4: Attività teorico-laboratoriale

Tematica prevista	Il ruolo della commissione: l'importanza della dimensione relazionale
Metodologia	<i>Introduzione teorica (1 ore) Simulazione e Role Play, Team Working, Cooperative Learning (2 ore)</i>
Strumenti	<i>Internet, Videoproiettore, / LIM, PC/Tablet/Ipad, Wi-fi, BYOD</i>
Tempi (in ore)	<i>3 ore</i>
Spazi	<i>Aula 3.0 oppure Aula per lavoro cooperativo</i>
Competenze attese	<i>riconoscere l'importanza del ruolo e della dimensione relazionale della commissione</i>

Azione 5: Attività teorico-laboratoriale

Tematica prevista	Elaborazione di percorsi didattici utili al colloquio e documento del Consiglio di Classe alla luce del nuovo esame di Stato
Metodologia	<i>Introduzione teorica (2 ore) Team Working, Cooperative Learning, Simulazione (2 ore)</i>
Strumenti	<i>Internet, Videoproiettore, / LIM, PC per i corsisti</i>
Tempi (in ore)	<i>4 ore</i>
Spazi	<i>Laboratorio di informatica</i>
Competenze attese	<i>Costruire unità di apprendimento complesse per consentire al candidato colloqui di carattere ampio e multidisciplinare con possibilità di attinenza a temi di attualità</i>

Azione 6: Attività teorico-laboratoriale

Tematica prevista	La valutazione
Metodologia	<i>Introduzione teorica (1 ora) Simulazione e Role Play, Team Working, Cooperative Learning (2 ore)</i>
Strumenti	<i>Internet, Videoproiettore, / LIM, PC per i corsisti</i>
Tempi (in ore)	<i>3 ore</i>
Spazi	<i>Laboratorio di informatica</i>
Competenze attese	<i>Formulare criteri di valutazione delle prove ragionati e coerenti con quanto svolto e documentato dal Consiglio di Classe</i>

Azione 7: Attività teorico-laboratoriale

Tematica prevista	La gestione del colloquio
Metodologia	<i>Introduzione teorica (1 ora) Simulazione, Role Play, Case History, (3 ore)</i>
Strumenti	<i>Internet, Videoproiettore, / LIM, PC per i corsisti</i>
Tempi (in ore)	<i>4 ore</i>
Spazi	<i>Laboratorio di informatica</i>
Competenze attese	<i>Saper gestire il colloquio, nei suoi diversi segmenti come prodotto finale multidisciplinare dei saperi del/la candidato/a</i>