

## SCHEDA UNITA' FORMATIVA

TITOLO UNITA' FORMATIVA *(massimo 7 parole)*

DEBATE: UN DIBATTITO COSTRUTTIVO

PRIORITÀ STRATEGICA *(una tra le 9 codificate dal MIUR)*

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

TARGET *(a quali docenti è rivolta l'unità formativa)*

Docenti scuole secondarie di secondo grado

### CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA

Debate: principi di base della metodologia didattica.

Argomentazione e confutazione: simulazioni di dibattito ispirati all'Agenda 2030.

Valutazione: simulazione di una griglia di valutazione.

### FINALITA' DELL'AZIONE FORMATIVA

Promuovere una comunicazione efficace in pubblico, anche in condizioni di posizioni contrastanti.

Imparare a sviluppare un pensiero critico negli allievi, sostenendo le proprie opinioni, facendoli divenire cittadini consapevoli ed attivi, nel rispetto delle opinioni altrui.

Preparare un gruppo di allievi a concorsi nazionali.

### SEDE O SEDI DEL CORSO

IIS Marconi Pieralisi – Jesi (AN)

IIS Merloni Miliani – Fabriano (AN)

### SCUOLA/E REFERENTI PROGETTAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

IIS Marconi Pieralisi – Prof.ssa Maria Teresa Brizzi

## ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

*(scegliere liberamente quali azioni comprendere e compilare le relative tabelle)*

## Azione 1: Lezione frontale

Tematica prevista	Debate: principi fondamentali per un dibattito costruttivo (capacità espressiva, ricerca di argomentazioni coerenti, capacità di sostenere l'opinione di un gruppo di appartenenza, rispettando quelle altrui). Metodologie didattiche: sviluppare nei Docenti aspetti didattici, utili a stimolare negli allievi le capacità comunicative, fondamentali per il dibattito (ricerca di informazioni, spirito di gruppo, dinamiche della discussione,...).
Strumenti	LIM, Video di esempi significativi
Tempi	6
Spazi	Aula
Competenze attese	Saper stimolare negli allievi capacità costruttive di dibattito.

## Azione 2: Attività laboratoriale

Tematica prevista	Simulazione di dibattiti ispirati a temi dell'Agenda 2030, attuabili in classe, sia del settore umanistico che scientifico.
Metodologia	Cooperative learning tra gruppi di area scientifica o umanistica
Strumenti	LIM, PC, Esempi computer based.
Tempi (in ore)	10
Spazi	Aule, laboratori informatici
Competenze attese	Saper costruire proposte didattiche, utili al cittadino attivo ed alla sostenibilità dei goals 2030.

## Azione 5: Produzione di documentazione

Tematica prevista	Preparazione di una griglia di valutazione secondo chiari criteri (gestione del dibattito, capacità espressiva, argomentazione della tesi, pensiero critico,...)
Metodologia	Cooperative learning
Strumenti	LIM, PC.
Tempi	4
Spazi	Aule, laboratori informatici
Competenze attese	Saper sviluppare griglie di valutazione.

## Azione 6: Programmazione di sperimentazione in contesto reale

Tematica prevista	Proposte per eventuali concorsi (ad esempio Debate Italia) o metodologie didattiche da utilizzare in classe. Costruzione di un progetto per partecipare al concorso.
Metodologia	Cooperative learning
Strumenti	LIM, PC.
Tempi	4
Spazi	Aule, laboratori informatici
Competenze attese	Capacità di costruire percorsi coerenti ed efficaci.