



Istituto Tecnico Commerciale Statale

Aldo Capitini

PROGETTO LINGUE STRANIERE

“L'interferenza come fenomeno linguistico e socio-culturale negli adolescenti”

Premessa

Il corso linguistico Erica dell'ITC “A. Capitini” sente come esigenza di confrontarsi in una ricerca-azione sulla didattica delle lingue mettendo a confronto in un convegno le esperienze svolte dalla scuola primaria e da quella secondaria attraverso un'attività laboratoriale quale quella del teatro.

Finalità:

favorire l'introduzione dell'attività teatrale come possibile strumento di insegnamento/apprendimento della lingua straniera in forma non mediata dalla propria lingua madre privilegiando la comunicazione verbale.

Obiettivi specifici

1. affrontare le problematiche della didattica delle lingue straniere in collaborazione con i docenti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Perugia Corso di Laurea in Mediazione Linguistica Applicata
2. sviluppare un raccordo tra l'insegnamento delle lingue straniere nella scuola media inferiore con l'insegnamento nel biennio delle superiori attraverso l'ideazione di percorsi teatrali comuni
3. progettare una ricerca di linguistica contrastiva, coordinata dall'Università, sull'influenza della lingua madre nell'apprendimento delle lingue straniere.
4. realizzare interventi didattici e strategie correttive
5. mettere a punto metodologie di monitoraggio delle interferenze
6. valutare la loro ricaduta sull'apprendimento

Modalità

Prima fase: Laboratorio teatrale per gli studenti (periodo 10 Ottobre – 4 Novembre 2003)

-attivazione di laboratori teatrali che coinvolgano allievi del biennio Erica e allievi di terza classe delle scuole medie presenti sul territorio. Sono previsti due laboratori di 10 ore ciascuno. Tale attività si svolgerà di pomeriggio presso l'istituto A. Capitini e sarà curata da Oliver Page e da Claudine Jacobière .

Seconda fase: Convegno 6 novembre 2003

organizzazione di un convegno sulle problematiche connesse all'insegnamento delle lingue straniere e in particolare sull' INTERFERENZA COME FENOMENO LINGUISTICO E SOCIO-CULTURALE NEGLI ADOLESCENTI in collaborazione con il Corso di Laurea in Mediazione Linguistica Applicata dell'Università di Perugia.

Terza fase: Laboratorio teatrale per i docenti 7 novembre 2003

- attivazione di laboratori teatrali per gli insegnanti partecipanti al convegno a cura di O. Page e C. Jacobière finalizzati: 1) all'acquisizione degli elementi essenziali per la creazione di uno sketch o di un breve copione; 2) alla utilizzazione delle situazioni di fraintendimento linguistico come strumento didattico.

Per la seconda e terza fase è previsto l'esonero dall'attività didattica per gli insegnanti partecipanti e l'attestato di partecipazione rilasciato dall'Università e da questo Istituto.

Quarta fase: spettacolo teatrale 7 novembre ore 17,30

- presentazione dello spettacolo teatrale preparato dagli allievi alla presenza dei loro compagni, dei genitori, degli insegnanti e delle autorità presso il Centro Congressi A. Capitini.

LOCALI

Aule istituto e Centro Congressi A. Capitini

Perugia lì, 15 settembre 2003

I responsabili del progetto:

Carla Caporali

Marcella Meucci