



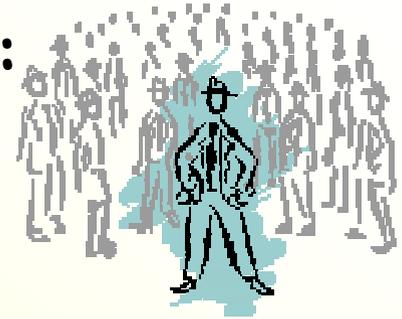
Le Marche: una regione laboratorio

con l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica

Idea di Orientamento:

"l'orientamento è inteso come processo di formazione conoscitivo, sociale, etico e valutativo che accompagna la persona per tutto l'arco della sua vita, ne valorizza le potenzialità promovendo e sostenendo la conoscenza - del sé, dell'altro e del territorio- e le relazioni con il contesto".

Gruppi interistituzionali per:



- Definire possibili azioni sinergiche con: Regione, Provincia, Comune, Università, Confindustria per definire:
- Evidenziare interventi;
- Proporre interventi;
- Determinare iniziative da condividere fra soggetti Istituzionali depositari di poteri decisionali

Dagli incontri dei gruppi interistituzionali

È emerso che per la

SCUOLA

Si possono individuare



Funzioni Specifiche

Progetto educativo e formativo delle persone

- Assunzione degli obiettivi generali formativi afferenti all'orientamento nell'ambito dei curricoli;
- Formazione del personale;
- Utilizzo degli oggetti culturali (discipline) nella prospettiva dell'Orientamento;
- Ricerca azione;
- Sperimentazione;
- Coinvolgimento delle famiglie;
- Eventi culturali.

Impegni

Lettura e interpretazione dei bisogni della comunità

- Definizione del POF nell'ottica dell'Orientamento;
- Didattica laboratoriale e di metodi attivi;
- Ricerca azione e sperimentazione per l'individuazione di idonee strategie per la prevenzione del disagio;
- Portfolio;
- Documentazione.

Regione-Provincia-Ente locale

Funzioni Specifiche

Progetto politico per il governo del territorio attraverso

- Rappresentanza del territorio e proposte di Offerte formative;
- Formazione del personale;
- Normativa a sostegno dell'innovazione in ambito scolastico;
- Organizzazione dei servizi (mensa, trasporti, prescuola, postscuola);
- Assistenza educativa per:
 1. L'integrazione dei disabili;
 2. L'accoglienza e l'integrazione degli extracomunitari(laboratori linguistici mediazioni, interculturali, ecc.);
 3. Interventi educativi per la prevenzione e cura del disagio;
- Sicurezza e funzionalità degli edifici:
- Eventi culturali

Impegni

Letture e interpretazione dei bisogni del contesto territoriale (profilo di comunità)

- Coinvolgimento delle famiglie;
- Co-progettazione della formazione:
- Informazione;
- Interventi perequativi per:
 1. Disabili;
 2. Stranieri;
 3. Soggetti in situazione di disagio.
- Edifici scolastici sicuri e adeguati all'organizzazione didattica;
- Documentazione.

Per l'Università

Funzioni Specifiche

Formazione personale (nuove professionalità)
e degli studenti attraverso:

- Formazione iniziale;
- Specializzazione del personale;
- Sperimentazione;
- Ricerca azione.

Impegni

La qualità delle professioni Seminari e master per:

- Didattica laboratoriale;
- Interventi personalizzati;
- Metodologie (Tutoring- Mentoring Coaching);
- Documentazione (portfolio,...);
- Valutazione;
- Informazione della propria offerta formativa.

Confindustria

Funzioni Specifiche

Sviluppo economico della regione attraverso

- Promozione della cultura del lavoro e dello sviluppo economico della Regione;
- Educazione all'autoimprenditorialità;
- Sviluppo e diffusione della cultura dell'alternanza scuola/lavoro;
- Promozione delle condizioni per far emergere potenzialità e talenti.

Impegni

Letture e interpretazione delle attese del territorio per mezzo di:

- Formazione congiunta e aggiornamento del personale scuola-impresa
- Realizzazione e partecipazione ad eventi e manifestazioni culturali;
- Interventi di esperti provenienti dal mondo del lavoro;
- Elaborazione e raccolta di documentazione e informazioni utili per la diffusione delle esperienze;
- Definizione di accordi operativi per la realizzazione di esperienze formative in azienda;
- Condivisione e realizzazione di linee guida, strumenti di verifica e monitoraggio per le esperienze di integrazione attuate



ORIENTAMENTO:

Ambiti di sviluppo: attese e proposte

Comuni, Province, Regione, Confindustria

Ambito Formativo

Attese della scuola

1. Formazione differenziata per destinatari:
- ✓ Referenti di progetti condivisi;
- ✓ Assistenti educatori;
- ✓ Famiglie.

Proposte

- Formazione congiunta per docenti e educatori;
- Azioni a sostegno delle famiglie;
- Servizi di consulenza per docenti e genitori finalizzati a:
 1. Disagio psicologico, sociale e culturale;
 2. Disagio scolastico e difficoltà di apprendimento.

Ambito Curricolare

Attese della scuola

- Definizione dei rispettivi specifici programmi formativi sulla base di un lettura preventiva comune del territorio;
 - La scuola definisce il POF nella parte professionalizzante, sentito l'ente locale che fornisce dati ed elementi vari di conoscenza del territorio;
 - L'ente locale definisce il proprio Piano Formativo in seguito ad un confronto con la scuola
 - I rispettivi piani vengono resi noti attraverso:
- ❖ La con-partecipazione ai Progetti;
- ❖ La definizione di continuità;
- ❖ L'ampliamento Offerta Formativa come attivazione di laboratori;

Proposte

- Profilo di comunità per la conoscenza delle caratteristiche del contesto - regionale e delle relative articolazioni territoriali - con particolare riferimento alla popolazione scolastica e alle tematiche relative al disagio (socioculturale e scolastico) e al fenomeno della dispersione scolastica;
- Utilizzo (FSE);
- Indagine quantitativa e qualitativa sul disagio esistenziale;
- Ricognizione dell'esistente;

- ❖ Le esperienze di alternanza scuola lavoro;
 - ❖ Gli interventi per allievi con bisogni speciali (alunni disabili, Stranieri, in situazione di disagio cognitivo (dislessia e disgrafia) socio affettivo;
 - ❖ Le attività culturali (co - progettazione)
- Comunicazione congiunta al territorio (Conferenza annuale);
 - Eventi culturali (ANCI Settembre pedagogico);
 - Attività integrative e / o opzionali;
 - Individuare risorse e strategie (anche inedite) per l'integrazione degli alunni disabili;
 - Individuare quantificazione risorse e strategie (anche inedite) per l'accoglienza degli alunni che provengono da altre culture;
 - Individuare quantificazione risorse per la prevenzione e cura per gli studenti in situazione di disagio sociale e affettivo.

Ambito Organizzazione di servizi

Attese della scuola

- Informazione, come coordinamento delle iniziative del territorio;
- Facilitazione dell'accesso alle strutture culturali gestite dagli enti:
 - Ingressi;
 - Trasporto;
 - Disponibilità di esperti.
- Per l'edilizia scolastica:
 - o Conoscenza della situazione della sicurezza degli edifici;
 - o Condivisione dei criteri guida per la progettazione di edifici scolastici
- Attrezzatura di spazi
 - ✓ Laboratori / Biblioteche
 - ✓ Palestre / Ecc..

Proposte

- Definizione di un Piano annuale e pluriennale per definire interventi rapidi, efficaci e coordinati;
- Riconsiderazione dello spazio scolastico alla luce delle esigenze organizzative di laboratori e spazi per lavori in piccoli gruppi in:
 - Aule laboratorio;
 - Spazi attrezzati;
 - Acquisto di ausili.

CONSIGLIO
DELL'UNIONE EUROPEA
Bruxelles, 18 maggio 2004 (19.05)
(OR. en)



- Un efficace orientamento deve svolgere un ruolo chiave nel promuovere l'inclusione e l'uguaglianza sociale, la parità di genere e la cittadinanza attiva, incoraggiando e sostenendo la partecipazione dei singoli all'istruzione e alla formazione e la loro scelta di professioni realistiche e valide.
- Un orientamento di alta qualità lungo tutto l'arco della vita è una componente chiave delle strategie di istruzione, formazione e occupabilità per conseguire l'obiettivo strategico di far sì che l'Europa diventi l'economia basata sulla conoscenza più dinamica del mondo entro il 2010.

Giancarlo Marcelli
Dirigente Scolastico ITIS Merloni