

Sezione A - Procedure di attuazione

NAZIONALE

istituzioni rilevate		250
statali	172	parit. 78

1. Intese, collaborazioni, contratti

1.1 Rapporti delle istituzioni scolastiche con gli Enti locali:

1.1.1 Istituzioni che hanno avuto contatti e rapporti preliminari con il Comune
 149 su 250 pari al 59,6% di cui 134 statali e 15 paritarie

1.1.2 Istituzioni che hanno stipulato convenzioni/intese con EE.LL. per servizi di supporto alla sperimentazione
 80 su 250 pari al 32,0% di cui 54 statali e 26 paritarie

1.1.3 Istituzioni che prevedono in futuro di formalizzare la collaborazione con il comune
 161 su 250 pari al 64,4% di cui 122 statali e 39 paritarie

1.2 Consulenti esterni

1.2.1 Istituzioni che si avvalgono di consulenza esterna per elaborare, attuare e verificare il progetto
 119 su 250 pari al 47,6% di cui 78 statali e 41 paritarie

1.2.2 Istituzioni che prevedono di avvalersi in futuro di consulenze esterne
 108 su 250 pari al 43,2% di cui 81 statali e 27 paritarie

1.3 Reti di scuole

1.3.1 Scuole che si avvalgono di apporti strumentali e professionali di altre scuole in rete
 82 su 250 pari al 32,8% di cui 57 statali e 25 paritarie

1.3.2 Scuole che prevedono il collegamento in rete con altre scuole sperimentali
 165 su 250 pari al 66,0% di cui 119 statali e 46 paritarie

2. Formazione e verifica

2.1 Collegi dei docenti che hanno programmato proprie iniziative di aggiornamento su sperimentazione e riforma
 150 su 250 pari al 60,0% di cui 105 statali e 45 paritarie

2.2 Modalità di attuazione degli eventuali progetti di formazione sulla sperimentazione:

	istit. scol.	su totale	pari a	di cui statali	%	parit.	%
2.2.1 attività di autoformazione	175	250	70,0%	125	72,7%	50	64,1%
2.2.2 utilizzo di esperti/consulenti esterni	157	250	62,8%	118	68,6%	39	50,0%
2.2.3 impiego docenti in servizio nella scuola	163	250	65,2%	115	66,9%	48	61,5%

2.3 Autoverifica del progetto di sperimentazione

2.3.1 Istituzioni che prevedono una periodica verifica del progetto sperimentale
 203 su 250 pari al 81,2% di cui 148 statali e 55 paritarie

2.3.2 Istituzioni che prevedono la verifica del progetto sperimentale solo al termine dell'anno scolastico
 46 su 250 pari al 18,4% di cui 23 statali e 23 paritarie

2.3.3 Soggetto/i che si prevede svolga la verifica interna del progetto sperimentale:

a) dai docenti coinvolti nella sperimentazione

209 su 250 pari al 83,6% di cui 153 statali e 56 paritarie

b) da soggetto esterno

102 su 250 pari al 40,8% di cui 75 statali e 27 paritarie

MARCHE

istituzioni rilevate

statali

7

parit.

2

1. Intese, collaborazioni, contratti**1.1 Rapporti delle istituzioni scolastiche con gli Enti locali:**

1.1.1 Istituzioni che hanno avuto contatti e rapporti preliminari con il Comune

6 su 7 pari al 85,7% di cui 5 statali e 1 paritarie

1.1.2 Istituzioni che hanno stipulato convenzioni/intese con EE.LL. per servizi di supporto alla sperimentazione

2 su 7 pari al 28,6% di cui 1 statali e 1 paritarie

1.1.3 Istituzioni che prevedono in futuro di formalizzare la collaborazione con il comune

6 su 7 pari al 85,7% di cui 4 statali e 2 paritarie

1.2 Consulenti esterni

1.2.1 Istituzioni che si avvalgono di consulenza esterna per elaborare, attuare e verificare il progetto

3 su 7 pari al 42,9% di cui 1 statali e 2 paritarie

1.2.2 Istituzioni che prevedono di avvalersi in futuro di consulenze esterne

6 su 7 pari al 85,7% di cui 4 statali e 2 paritarie

1.3 Reti di scuole

1.3.1 Scuole che si avvalgono di apporti strumentali e professionali di altre scuole in rete

3 su 7 pari al 42,9% di cui 3 statali e 0 paritarie

1.3.2 Scuole che prevedono il collegamento in rete con altre scuole sperimentali

6 su 7 pari al 85,7% di cui 4 statali e 2 paritarie

2. Formazione e verifica

2.1 Collegi dei docenti che hanno programmato proprie iniziative di aggiornamento su sperimentazione e riforma

6 su 7 pari al 85,7% di cui 4 statali e 2 paritarie

2.2 Modalità di attuazione degli eventuali progetti di formazione sulla sperimentazione:

	istit. scol.	su totale	pari a	di cui statali	%	parit.	%
2.2.1 attività di autoformazione	4	7	57,1%	4	80,0%	0	0,0%
2.2.2 utilizzo di esperti/consulenti esterni	4	7	57,1%	2	40,0%	2	100,0%
2.2.3 impiego docenti in servizio nella scuola	4	7	57,1%	3	60,0%	1	50,0%

2.3 Autoverifica del progetto di sperimentazione

2.3.1 Istituzioni che prevedono una periodica verifica del progetto sperimentale

6 su 7 pari al 85,7% di cui 4 statali e 2 paritarie

2.3.2 Istituzioni che prevedono la verifica del progetto sperimentale solo al termine dell'anno scolastico

2 su 7 pari al 28,6% di cui 0 statali e 2 paritarie

2.3.3 Soggetto/i che si prevede svolga la verifica interna del progetto sperimentale:

a) dai docenti coinvolti nella sperimentazione

7 su 7 pari al 100,0% di cui 5 statali e 2 paritarie

b) da soggetto esterno

1 su 7 pari al 14,3% di cui 1 statali e 0 paritarie

Sezione B - Risorse logistiche e strumentali

NAZIONALE

scuole rilevate
statali

	752	
625	parit.	127

1.1 Laboratori nella scuola per l'infanzia

Attività espressive	315	su	363	pari al	86,8%	di cui	271	statali	e	44	paritarie
Progettazione e operatività	234	su	363	pari al	64,5%	di cui	200	statali	e	34	paritarie
Attività motorie e sportive	307	su	363	pari al	84,6%	di cui	259	statali	e	48	paritarie
Lingue (lingua comunitaria - inglese)	247	su	363	pari al	68,0%	di cui	208	statali	e	39	paritarie
Tecnologico	209	su	363	pari al	57,6%	di cui	179	statali	e	30	paritarie

Angoli

della lingua	294	su	363	pari al	81,0%	di cui	256	statali	e	38	paritarie
dell'ascolto	334	su	363	pari al	92,0%	di cui	289	statali	e	45	paritarie
per attività logico-matematiche	282	su	363	pari al	77,7%	di cui	247	statali	e	35	paritarie
della casa	296	su	363	pari al	81,5%	di cui	254	statali	e	42	paritarie
del libro e del racconto	364	su	363	pari al	100,3%	di cui	294	statali	e	50	paritarie
delle attività a terra	306	su	363	pari al	84,3%	di cui	262	statali	e	44	paritarie
della manipolazione e del colore	336	su	363	pari al	92,6%	di cui	289	statali	e	47	paritarie

1.2 Laboratori nella scuola elementare

Attività espressive	332	su	392	pari al	84,7%	di cui	266	statali	e	66	paritarie
Progettazione e operatività	207	su	392	pari al	52,8%	di cui	172	statali	e	35	paritarie
Attività motorie e sportive	341	su	392	pari al	87,0%	di cui	271	statali	e	70	paritarie
Lingue (inglese)	316	su	392	pari al	80,6%	di cui	257	statali	e	59	paritarie
Attività informatiche	379	su	392	pari al	96,7%	di cui	308	statali	e	71	paritarie
Larsa	298	su	392	pari al	76,0%	di cui	258	statali	e	40	paritarie

MARCHE

scuole rilevate
statali

	34	
30	parit.	4

1.1 Laboratori nella scuola per l'infanzia

Attività espressive	15	su	16	pari al	93,8%	di cui	13	statali	e	2	paritarie
Progettazione e operatività	11	su	16	pari al	68,8%	di cui	9	statali	e	2	paritarie
Attività motorie e sportive	12	su	16	pari al	75,0%	di cui	10	statali	e	2	paritarie

Soerimentazione d.m. 100/2002

Lingue (lingua comunitaria - inglese)	14	su	16	pari al	87,5%	di cui	12	statali	e	2	paritarie
Tecnologico	15	su	16	pari al	93,8%	di cui	13	statali	e	2	paritarie
Angoli											
della lingua	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	1	paritarie
dell'ascolto	16	su	16	pari al	100,0%	di cui	14	statali	e	2	paritarie
per attività logico-matematiche	12	su	16	pari al	75,0%	di cui	10	statali	e	2	paritarie
della casa	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
del libro e del racconto	14	su	16	pari al	87,5%	di cui	12	statali	e	2	paritarie
delle attività a terra	16	su	16	pari al	100,0%	di cui	15	statali	e	1	paritarie
della manipolazione e del colore	15	su	16	pari al	93,8%	di cui	14	statali	e	1	paritarie

1.2 Laboratori nella scuola elementare

Attività espressive	17	su	18	pari al	94,4%	di cui	15	statali	e	2	paritarie
Progettazione e operatività	13	su	18	pari al	72,2%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Attività motorie e sportive	17	su	18	pari al	94,4%	di cui	15	statali	e	2	paritarie
Lingue (inglese)	18	su	18	pari al	100,0%	di cui	16	statali	e	2	paritarie
Attività informatiche	17	su	18	pari al	94,4%	di cui	15	statali	e	2	paritarie
Larsa	16	su	18	pari al	88,9%	di cui	15	statali	e	1	paritarie

Sezione B - Risorse logistiche e strumentali**Attrezzature tecnologiche per le attività didattiche (parte prima)****NAZIONALE**

scuole (plessi) rilevate

infanzia
elementari

TOT

363
392
755**Attrezzature tecnologiche nella scuola per l'infanzia**

Scuole dotate di computer	260	su	363	pari al	71,6%	di cui	223	statali	e	37	paritarie
Scuole dotate di rete LAN	199	su	363	pari al	54,8%	di cui	172	statali	e	27	paritarie
Scuole che dispongono di collegamento Internet	234	su	363	pari al	64,5%	di cui	203	statali	e	31	paritarie
Scuole dotate di lettore/registratori video	278	su	363	pari al	76,6%	di cui	237	statali	e	41	paritarie
Scuole dotate di lettore CD	252	su	363	pari al	69,4%	di cui	213	statali	e	39	paritarie
Scuole dotate di lettore/registratore audio	282	su	363	pari al	77,7%	di cui	241	statali	e	41	paritarie
Scuole dotate di macchina fotografica	263	su	363	pari al	72,5%	di cui	222	statali	e	41	paritarie
Scuole dotate di fotocamera	196	su	363	pari al	54,0%	di cui	172	statali	e	24	paritarie

Soerimentazione d.m. 100/2002

Scuole dotate di telecamera/videocamera	223	su	363	pari al	61,4%	di cui	192	statali	e	31	paritarie
Scuole dotate di televisore	284	su	363	pari al	78,2%	di cui	241	statali	e	43	paritarie
Scuole dotate di altre attrezzature tecnologiche	188	su	363	pari al	51,8%	di cui	167	statali	e	21	paritarie

attrezzature tecnologiche nella scuola elementare

Scuole dotate di computer	357	su	392	pari al	91,1%	di cui	288	statali	e	69	paritarie
Scuole dotate di rete LAN	278	su	392	pari al	70,9%	di cui	217	statali	e	61	paritarie
Scuole che dispongono di collegamento Internet	343	su	392	pari al	87,5%	di cui	276	statali	e	67	paritarie
Scuole dotate di lettore/registratore video	359	su	392	pari al	91,6%	di cui	289	statali	e	70	paritarie
Scuole dotate di lettore CD	340	su	392	pari al	86,7%	di cui	270	statali	e	70	paritarie
Scuole dotate di lettore/registratore audio	352	su	392	pari al	89,8%	di cui	285	statali	e	67	paritarie
Scuole dotate di macchina fotografica	312	su	392	pari al	79,6%	di cui	250	statali	e	62	paritarie
Scuole dotate di fotocamera	269	su	392	pari al	68,6%	di cui	224	statali	e	45	paritarie
Scuole dotate di telecamera/videocamera	274	su	392	pari al	69,9%	di cui	224	statali	e	50	paritarie
Scuole dotate di televisore	357	su	392	pari al	91,1%	di cui	286	statali	e	71	paritarie
Scuole dotate di altre attrezzature tecnologiche	225	su	392	pari al	57,4%	di cui	189	statali	e	36	paritarie

MARCHE

scuole (plessi) rilevate

infanzia
elementari

TOT

16

18

34

Attrezzature tecnologiche nella scuola per l'infanzia

Scuole dotate di computer	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Scuole dotate di rete LAN	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Scuole che dispongono di collegamento Internet	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Scuole dotate di lettore/registratore video	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Scuole dotate di lettore CD	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Scuole dotate di lettore/registratore audio	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Scuole dotate di macchina fotografica	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Scuole dotate di fotocamera	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Scuole dotate di telecamera/videocamera	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Scuole dotate di televisore	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
Scuole dotate di altre attrezzature tecnologiche	13	su	16	pari al	81,3%	di cui	11	statali	e	2	paritarie

attrezzature tecnologiche nella scuola elementare

Scuole dotate di computer	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie
Scuole dotate di rete LAN	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie
Scuole che dispongono di collegamento Internet	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie
Scuole dotate di lettore/registratore video	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie
Scuole dotate di lettore CD	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie
Scuole dotate di lettore/registratore audio	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie
Scuole dotate di macchina fotografica	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie
Scuole dotate di fotocamera	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie
Scuole dotate di telecamera/videocamera	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie
Scuole dotate di televisore	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie
Scuole dotate di altre attrezzature tecnologiche	17 su	18 pari al	94,4% di cui	15 statali	e	2 paritarie

Sezione B - Risorse logistiche e strumentali**Attrezzature tecnologiche per le attività didattiche****NAZIONALE**

scuole (plessi) rilevate

752**Attrezzature tecnologiche di altre scuole, istituzioni, enti o privati (*)**

Scuole che utilizzano computer di altri	49 su	752 pari al	6,5% di cui	36 statali	e	13 paritarie	
a) da altre scuole dell'istituzione	45	b) da scuole di altra istituzione	4	c) da enti non scolastici	5	d) da privati	4
Scuole che utilizzano la rete LAN di altri	31 su	752 pari al	4,1% di cui	20 statali	e	11 paritarie	
a) da altre scuole dell'istituzione	30	b) da scuole di altra istituzione	0	c) da enti non scolastici	1	d) da privati	1
Scuole che dispongono di collegamento Internet	45 su	752 pari al	6,0% di cui	33 statali	e	12 paritarie	
a) da altre scuole dell'istituzione	4	b) da scuole di altra istituzione	3	c) da enti non scolastici	1	d) da privati	45
Scuole dotate di lettore/registratore video	39 su	752 pari al	5,2% di cui	27 statali	e	12 paritarie	
a) da altre scuole dell'istituzione	38	b) da scuole di altra istituzione	1	c) da enti non scolastici	2	d) da privati	1
Scuole dotate di lettore CD	43 su	752 pari al	5,7% di cui	28 statali	e	15 paritarie	
a) da altre scuole dell'istituzione	42	b) da scuole di altra istituzione	1	c) da enti non scolastici	3	d) da privati	1
Scuole dotate di lettore/registratore audio	32 su	752 pari al	4,3% di cui	23 statali	e	9 paritarie	
a) da altre scuole dell'istituzione	31	b) da scuole di altra istituzione	2	c) da enti non scolastici	1	d) da privati	1
Scuole dotate di macchina fotografica	41 su	752 pari al	5,5% di cui	31 statali	e	10 paritarie	
a) da altre scuole dell'istituzione	37	b) da scuole di altra istituzione	1	c) da enti non scolastici	1	d) da privati	4

Soerimentazione d.m. 100/2002

Scuole dotate di fotocamera										
23	su	752	pari al	3,1%	di cui	17	statali	e	6	paritarie
a) da altre scuole dell'istituzione	20	b) da scuole di altra istituzione	1	c) da enti non scolastici	1	d) da privati	3			
Scuole dotate di telecamera/videocamera										
38	su	752	pari al	5,1%	di cui	26	statali	e	12	paritarie
a) da altre scuole dell'istituzione	33	b) da scuole di altra istituzione	1	c) da enti non scolastici	2	d) da privati	5			
Scuole dotate di televisore										
41	su	752	pari al	5,5%	di cui	29	statali	e	12	paritarie
a) da altre scuole dell'istituzione	39	b) da scuole di altra istituzione	1	c) da enti non scolastici	4	d) da privati	2			
Scuole dotate di altre attrezzature tecnologiche										
9	su	752	pari al	1,2%	di cui	6	statali	e	3	paritarie
a) da altre scuole dell'istituzione	8	b) da scuole di altra istituzione	2	c) da enti non scolastici	1	d) da privati	1			

(*) possibilità di fornire più risposte per ciascun indicatore

Attrezzature tecnologiche e locali dell'istituzione scolastica per la formazione del personale (*)

Scuole con sala per video conferenze										
79	su	752	pari al	10,5%	di cui	53	statali	e	26	paritarie
a) interne all'istituzione scolastica	67	b) presso altra ist. scolastica	5	c) di soggetti esterni	12					
Scuole con postazioni multimediali per docenti										
184	su	752	pari al	24,5%	di cui	129	statali	e	55	paritarie
a) interne all'istituzione scolastica	177	b) presso altra ist. scolastica	7	c) di soggetti esterni	7					
Scuole con centro risorse per insegnamento inglese										
62	su	752	pari al	8,2%	di cui	41	statali	e	21	paritarie
a) interne all'istituzione scolastica	56	b) presso altra ist. scolastica	9	c) di soggetti esterni	6					
Scuole con antenna parabolica/decoder										
101	su	752	pari al	13,4%	di cui	83	statali	e	18	paritarie
a) interne all'istituzione scolastica	95	b) presso altra ist. scolastica	5	c) di soggetti esterni	6					
Scuole con videoproiettore										
143	su	752	pari al	19,0%	di cui	101	statali	e	42	paritarie
a) interne all'istituzione scolastica	139	b) presso altra ist. scolastica	3	c) di soggetti esterni	4					
Scuole con collegamento internet										
179	su	752	pari al	23,8%	di cui	123	statali	e	56	paritarie
a) interne all'istituzione scolastica	177	b) presso altra ist. scolastica	3	c) di soggetti esterni	2					
Scuole con mediateca										
133	su	752	pari al	17,7%	di cui	92	statali	e	41	paritarie
a) interne all'istituzione scolastica	128	b) presso altra ist. scolastica	5	c) di soggetti esterni	5					
Scuole con altre attrezzature										
0	su	752	pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
a) interne all'istituzione scolastica	0	b) presso altra ist. scolastica	0	c) di soggetti esterni	0					

MARCHE

scuole (plessi) rilevate

34

Attrezzature tecnologiche di altre scuole, istituzioni, enti o privati (*)

Scuole che utilizzano computer di altri										
4	su	34	pari al	11,8%	di cui	4	statali	e	0	paritarie
a) da altre scuole dell'istituzione	4	b) da scuole di altra istituzione	0	c) da enti non scolastici	0	d) da privati	0			

Soerimentazione d.m. 100/2002

Scuole che utilizzano la rete LAN di altri											
4	su	34	pari al	11,8%	di cui	4	statali	e	0	paritarie	
a)	da altre scuole dell'istituzione	4	b)	da scuole di altra istituzione	0	c)	da enti non scolastici	0	d)	da privati	0
Scuole che dispongono di collegamento Internet											
5	su	34	pari al	14,7%	di cui	5	statali	e	0	paritarie	
a)	da altre scuole dell'istituzione	0	b)	da scuole di altra istituzione	0	c)	da enti non scolastici	0	d)	da privati	5
Scuole dotate di lettore/registratore video											
5	su	34	pari al	14,7%	di cui	5	statali	e	0	paritarie	
a)	da altre scuole dell'istituzione	5	b)	da scuole di altra istituzione	0	c)	da enti non scolastici	0	d)	da privati	0
Scuole dotate di lettore CD											
5	su	34	pari al	14,7%	di cui	5	statali	e	0	paritarie	
a)	da altre scuole dell'istituzione	5	b)	da scuole di altra istituzione	0	c)	da enti non scolastici	0	d)	da privati	0
Scuole dotate di lettore/registratore audio											
4	su	34	pari al	11,8%	di cui	4	statali	e	0	paritarie	
a)	da altre scuole dell'istituzione	4	b)	da scuole di altra istituzione	0	c)	da enti non scolastici	0	d)	da privati	0
Scuole dotate di macchina fotografica											
5	su	34	pari al	14,7%	di cui	5	statali	e	0	paritarie	
a)	da altre scuole dell'istituzione	5	b)	da scuole di altra istituzione	0	c)	da enti non scolastici	0	d)	da privati	0
Scuole dotate di fotocamera											
5	su	34	pari al	14,7%	di cui	5	statali	e	0	paritarie	
a)	da altre scuole dell'istituzione	5	b)	da scuole di altra istituzione	0	c)	da enti non scolastici	0	d)	da privati	0
Scuole dotate di telecamera/videocamera											
4	su	34	pari al	11,8%	di cui	4	statali	e	0	paritarie	
a)	da altre scuole dell'istituzione	4	b)	da scuole di altra istituzione	0	c)	da enti non scolastici	0	d)	da privati	0
Scuole dotate di televisore											
4	su	34	pari al	11,8%	di cui	4	statali	e	0	paritarie	
a)	da altre scuole dell'istituzione	4	b)	da scuole di altra istituzione	0	c)	da enti non scolastici	0	d)	da privati	0
Scuole dotate di altre attrezzature tecnologiche											
3	su	34	pari al	8,8%	di cui	2	statali	e	1	paritarie	
a)	da altre scuole dell'istituzione	3	b)	da scuole di altra istituzione	0	c)	da enti non scolastici	0	d)	da privati	0

(*) possibilità di fornire più risposte per ciascun indicatore

Attrezzature tecnologiche e locali dell'istituzione scolastica per la formazione del personale (*)

Scuole con sala per video conferenze										
2	su	34	pari al	5,9%	di cui	2	statali	e	0	paritarie
a)	interne all'istituzione scolastica	1	b)	presso altra ist. scolastica	1	c)	di soggetti esterni	1		
Scuole con postazioni multimediali per docenti										
7	su	34	pari al	20,6%	di cui	7	statali	e	0	paritarie
a)	interne all'istituzione scolastica	7	b)	presso altra ist. scolastica	0	c)	di soggetti esterni	0		
Scuole con centro risorse per insegnamento inglese										
1	su	34	pari al	2,9%	di cui	1	statali	e	0	paritarie
a)	interne all'istituzione scolastica	1	b)	presso altra ist. scolastica	0	c)	di soggetti esterni	0		
Scuole con antenna parabolica/decoder										
5	su	34	pari al	14,7%	di cui	5	statali	e	0	paritarie
a)	interne all'istituzione scolastica	5	b)	presso altra ist. scolastica	0	c)	di soggetti esterni	0		

Soerimentazione d.m. 100/2002

Scuole con videoproiettore	6	su	34	pari al	17,6%	di cui	6	statali	e	0	paritarie	
a) interne all'istituzione scolastica	6					b) presso altra ist. scolastica	0		c) di soggetti esterni	0		0
Scuole con collegamento internet	7	su	34	pari al	20,6%	di cui	7	statali	e	0	paritarie	
a) interne all'istituzione scolastica	7					b) presso altra ist. scolastica	0		c) di soggetti esterni	0		0
Scuole con mediateca	6	su	34	pari al	17,6%	di cui	6	statali	e	0	paritarie	
a) interne all'istituzione scolastica	6					b) presso altra ist. scolastica	0		c) di soggetti esterni	0		0
Scuole con altre attrezzature	0	su	34	pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie	
a) interne all'istituzione scolastica	0					b) presso altra ist. scolastica	0		c) di soggetti esterni	0		0

Sezione C - Sperimentazione scuola dell'infanzia
1. Flessibilità organizzativa nella scuola dell'infanzia

NAZIONALE

scuole (plessi) rilevate

363

Organizzazione delle sezioni (possibile presenza di più organizzazioni nella stessa scuola)

Scuole con sezioni omogenee prima della sperimentazione	114	su	363	pari al	31,4%	di cui	87	statali	e	27	paritarie
Scuole con sezioni omogenee dopo la sperimentazione	117	su	363	pari al	32,2%	di cui	91	statali	e	26	paritarie
Scuole con sezioni eterogenee prima della sperimentazione	272	su	363	pari al	74,9%	di cui	242	statali	e	30	paritarie
Scuole con sezioni eterogenee dopo la sperimentazione	277	su	363	pari al	76,3%	di cui	244	statali	e	33	paritarie
Scuole con sezioni aperte prima della sperimentazione	222	su	363	pari al	61,2%	di cui	190	statali	e	32	paritarie
Scuole con sezioni aperte dopo la sperimentazione	276	su	363	pari al	76,0%	di cui	233	statali	e	43	paritarie
Scuole con altra organizzazione prima della sperimentazione	24	su	363	pari al	6,6%	di cui	21	statali	e	3	paritarie
Scuole con altra organizzazione dopo la sperimentazione	30	su	363	pari al	8,3%	di cui	26	statali	e	4	paritarie

Spazi interni

Scuole che hanno ristrutturato gli spazi interni	118	su	363	pari al	32,5%	di cui	91	statali	e	27	paritarie
Scuole che hanno strutturato spazi per la frequenza dei bambini più piccoli	64	su	363	pari al	17,6%	di cui	40	statali	e	24	paritarie

Orario annuale - anno scolastico 2001/02 (possibile presenza di più orari nella stessa scuola)

Scuole con orario inferiore a 900 ore annuali	14	su	363	pari al	3,9%	di cui	10	statali	e	4	paritarie
Scuole con orario fino a 1000 ore annuali	57	su	363	pari al	15,7%	di cui	49	statali	e	8	paritarie
Scuole con orario fino a 1300 ore annuali	75	su	363	pari al	20,7%	di cui	61	statali	e	14	paritarie
Scuole con orario fino a 1600 ore annuali	186	su	363	pari al	51,2%	di cui	166	statali	e	20	paritarie
Scuole con orario fino a 1800 ore annuali	21	su	363	pari al	5,8%	di cui	19	statali	e	2	paritarie
Scuole con orario oltre le 1800 ore annuali	27	su	363	pari al	7,4%	di cui	23	statali	e	4	paritarie

Orario annuale - anno scolastico 2002/03 (possibile presenza di più orari nella stessa scuola)

Conferma orario anno precedente	158	su	363	pari al	43,5%	di cui	130	statali	e	28	paritarie
---------------------------------	-----	----	-----	---------	-------	--------	-----	---------	---	----	-----------

Soerimentazione d.m. 100/2002

Modulo 1000 ore annuali						
26 su	363 pari al	7,2%	di cui	23 statali	e	3 paritarie
Modulo 1300 ore annuali						
50 su	363 pari al	13,8%	di cui	39 statali	e	11 paritarie
Modulo 1600 ore annuali						
133 su	363 pari al	36,6%	di cui	125 statali	e	8 paritarie
Modulo 1800 ore annuali						
21 su	363 pari al	5,8%	di cui	17 statali	e	4 paritarie

Attività ricorrenti*Scuole che hanno ridefinito le attività di vita pratica*

97 su	363 pari al	26,7%	di cui	71 statali	e	26 paritarie
-------	-------------	-------	--------	------------	---	--------------

MARCHE*scuole (plessi) rilevate***16****Organizzazione delle sezioni**

Scuole con sezioni omogenee prima della sperimentazione

5 su	16 pari al	31,3%	di cui	3 statali	e	2 paritarie
------	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

Scuole con sezioni omogenee dopo la sperimentazione

2 su	16 pari al	12,5%	di cui	1 statali	e	1 paritarie
------	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

Scuole con sezioni eterogenee prima della sperimentazione

11 su	16 pari al	68,8%	di cui	11 statali	e	0 paritarie
-------	------------	-------	--------	------------	---	-------------

Scuole con sezioni eterogenee dopo la sperimentazione

15 su	16 pari al	93,8%	di cui	14 statali	e	1 paritarie
-------	------------	-------	--------	------------	---	-------------

Scuole con sezioni aperte prima della sperimentazione

7 su	16 pari al	43,8%	di cui	6 statali	e	1 paritarie
------	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

Scuole con sezioni aperte dopo la sperimentazione

10 su	16 pari al	62,5%	di cui	9 statali	e	1 paritarie
-------	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

Scuole con altra organizzazione prima della sperimentazione

2 su	16 pari al	12,5%	di cui	2 statali	e	0 paritarie
------	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

Scuole con altra organizzazione dopo la sperimentazione

1 su	16 pari al	6,3%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
------	------------	------	--------	-----------	---	-------------

Spazi interni

Scuole che hanno ristrutturato gli spazi interni

6 su	16 pari al	37,5%	di cui	5 statali	e	1 paritarie
------	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

Scuole che hanno strutturato spazi per la frequenza dei bambini più piccoli

5 su	16 pari al	31,3%	di cui	3 statali	e	2 paritarie
------	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

Orario annuale - anno scolastico 2001/02

Scuole con orario inferiore a 900 ore annuali

0 su	16 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
------	------------	------	--------	-----------	---	-------------

Scuole con orario fino a 1000 ore annuali

1 su	16 pari al	6,3%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
------	------------	------	--------	-----------	---	-------------

Scuole con fino a 1300 ore annuali

0 su	16 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
------	------------	------	--------	-----------	---	-------------

Scuole con orario fino a 1600 ore annuali

15 su	16 pari al	93,8%	di cui	13 statali	e	2 paritarie
-------	------------	-------	--------	------------	---	-------------

Scuole con orario fino a 1800 ore annuali

0 su	16 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
------	------------	------	--------	-----------	---	-------------

Scuole con orario oltre le 1800 ore annuali

1 su	16 pari al	6,3%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
------	------------	------	--------	-----------	---	-------------

Orario annuale - anno scolastico 2002/03

Conferma orario anno precedente

10 su	16 pari al	62,5%	di cui	10 statali	e	0 paritarie
-------	------------	-------	--------	------------	---	-------------

Modulo 1000 ore annuali

1 su	16 pari al	6,3%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
------	------------	------	--------	-----------	---	-------------

Modulo 1300 ore annuali

1 su	16 pari al	6,3%	di cui	0 statali	e	1 paritarie
------	------------	------	--------	-----------	---	-------------

Modulo 1600 ore annuali

8 su	16 pari al	50,0%	di cui	7 statali	e	1 paritarie
------	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

Modulo 1800 ore annuali

1 su 16 pari al **6,3%** di cui 0 statali e 1 paritarie**Attività ricorrenti***Scuole che hanno ridefinito le attività di vita pratica*6 su 16 pari al **37,5%** di cui 4 statali e 2 paritarie**Sezione C - Sperimentazione scuola dell'infanzia****1. Flessibilità organizzativa nella scuola dell'infanzia (seconda parte)****NAZIONALE**

scuole (plessi) rilevate

363**1.7 Vita pratica****Scuole che hanno ridefinito attività ricorrenti di vita quotidiana**

mensa

89 su 363 pari al **24,5%** di cui 73 statali e 16 paritarie

riposo

83 su 363 pari al **22,9%** di cui 64 statali e 19 paritarie

servizi

129 su 363 pari al **35,5%** di cui 98 statali e 31 paritarie

altre attività di vita quotidiana

5 su 363 pari al **1,4%** di cui 5 statali e 0 paritarie**1.8 Scuole che hanno potenziato i tempi di accoglienza**163 su 363 pari al **44,9%** di cui 125 statali e 38 paritarie**1.9 Scuole che hanno individuato il docente coordinatore**167 su 363 pari al **46,0%** di cui 121 statali e 46 paritarie**1.10 Numero di coordinatori individuati:****207**

di cui:

coordinatori di tre sezioni e di un'unica scuola

80 su 207 pari al **38,6%** di cui 49 statali e 31 paritarie

coordinatori di più di tre sezioni di un'unica scuola

56 su 207 pari al **27,1%** di cui 49 statali e 7 paritarie

coordinatori di due sezioni in due scuole

12 su 207 pari al **5,8%** di cui 12 statali e 0 paritarie

coordinatori di tre sezioni di due o più scuole

11 su 207 pari al **5,3%** di cui 11 statali e 0 paritarie

coordinatori di più di tre sezioni di due o più scuole

48 su 207 pari al **23,2%** di cui 48 statali e 0 paritarie**2. Obiettivi specifici di apprendimento****2.1 Scuole che hanno impostato il lavoro annuale per obiettivi specifici di apprendimento**171 su 363 pari al **47,1%** di cui 128 statali e 43 paritarie**2.2 Scuole che lo imposteranno nel corso dell'anno**22 su 363 pari al **6,1%** di cui 15 statali e 7 paritarie**2.3 Difficoltà di attuazione degli obiettivi specifici****il sé e l'altro**

difficoltà gravi

4 su 363 pari al **1,1%** di cui 4 statali e 0 paritarie

difficoltà medie

17 su 363 pari al **4,7%** di cui 11 statali e 6 paritarie

difficoltà scarse

58 su 363 pari al **16,0%** di cui 41 statali e 17 paritarie**corpo, movimento, salute**

difficoltà gravi

Soerimentazione d.m. 100/2002

56	su	363 pari al	15,4%	di cui	39 statali	e	17 paritarie
difficoltà medie							
17	su	363 pari al	4,7%	di cui	13 statali	e	4 paritarie
difficoltà scarse							
56	su	363 pari al	15,4%	di cui	39 statali	e	17 paritarie
fruizione e produzione di messaggi							
difficoltà gravi							
2	su	363 pari al	0,6%	di cui	2 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie							
31	su	363 pari al	8,5%	di cui	25 statali	e	6 paritarie
difficoltà scarse							
48	su	363 pari al	13,2%	di cui	31 statali	e	17 paritarie
esplorare, conoscere e progettare							
difficoltà gravi							
3	su	363 pari al	0,8%	di cui	3 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie							
29	su	363 pari al	8,0%	di cui	22 statali	e	7 paritarie
difficoltà scarse							
48	su	363 pari al	13,2%	di cui	29 statali	e	19 paritarie
2.4 Scuole che hanno programmato iniziative di aggiornamento							
47	su	363 pari al	12,9%	di cui	33 statali	e	14 paritarie
2.5 Scuole che chiedono un piano di intervento dell'Amministrazione scolastica							
91	su	363 pari al	25,1%	di cui	78 statali	e	13 paritarie
3 Il portfolio delle competenze individuali							
3.1 scuole che hanno utilizzato in passato forme di portfolio							
85	su	363 pari al	23,4%	di cui	65 statali	e	20 paritarie
3.2 Scuole che hanno un proprio modello di portfolio							
83	su	363 pari al	22,9%	di cui	59 statali	e	24 paritarie
3.3 Scuole che hanno allo studio un proprio modello di portfolio							
106	su	363 pari al	29,2%	di cui	82 statali	e	24 paritarie
3.4 Scuole che ritengono necessario l'invio di modelli di portfolio							
169	su	363 pari al	46,6%	di cui	124 statali	e	45 paritarie
4 Ammissione anticipata di alunni. Criteri adottati							
4.1.1. Criteri definiti dal consiglio di circolo							
71	su	363 pari al	19,6%	di cui	53 statali	e	18 paritarie
4.1.2. Accordo con i nidi							
28	su	363 pari al	7,7%	di cui	18 statali	e	10 paritarie
4.1.3. Valutazione discrezionale della scuola							
78	su	363 pari al	21,5%	di cui	48 statali	e	30 paritarie
4.1.4 Ordine di presentazione delle domande							
47	su	363 pari al	12,9%	di cui	38 statali	e	9 paritarie
4.1.5 Nessun criterio							
14	su	363 pari al	3,9%	di cui	10 statali	e	4 paritarie
4.1.6 Altro							
17	su	363 pari al	4,7%	di cui	13 statali	e	4 paritarie
4.2 Motivazioni per la mancata ammissione anticipata							
4.2.1 Mancanza di posti disponibili							
18	su	363 pari al	5,0%	di cui	15 statali	e	3 paritarie
4.2.2. Giudizio di inopportunità							
16	su	363 pari al	4,4%	di cui	12 statali	e	4 paritarie
4.2.3 Mancanza di richieste							
10	su	363 pari al	2,8%	di cui	6 statali	e	4 paritarie

4.2.4 Altro

8	su	363 pari al	2,2%	di cui	7 statali	e	1 paritarie
---	----	-------------	------	--------	-----------	---	-------------

4.3 Scuole che hanno ridotto il numero di iscritti per sezione

34	su	363 pari al	9,4%	di cui	26 statali	e	8 paritarie
----	----	-------------	------	--------	------------	---	-------------

5 Continuità educativa

5.1 Scuole che hanno realizzato forme di raccordo con asili nido

52	su	363 pari al	14,3%	di cui	40 statali	e	12 paritarie
----	----	-------------	-------	--------	------------	---	--------------

5.2 Forme di raccordo

individuazione congiunta dei bambini anticipatori

30	su	363 pari al	8,3%	di cui	26 statali	e	4 paritarie
----	----	-------------	------	--------	------------	---	-------------

scambio di informazioni su bambini anticipatori

76	su	363 pari al	20,9%	di cui	67 statali	e	9 paritarie
----	----	-------------	-------	--------	------------	---	-------------

scambi di esperienze nido-scuola dell'infanzia

67	su	363 pari al	18,5%	di cui	58 statali	e	9 paritarie
----	----	-------------	-------	--------	------------	---	-------------

scambio di risorse materiali

28	su	363 pari al	7,7%	di cui	25 statali	e	3 paritarie
----	----	-------------	------	--------	------------	---	-------------

utilizzo di operatori del nido

33	su	363 pari al	9,1%	di cui	28 statali	e	5 paritarie
----	----	-------------	------	--------	------------	---	-------------

5.3 Scuole che prevedono progetti di continuità con le elementari

187	su	363 pari al	51,5%	di cui	141 statali	e	46 paritarie
-----	----	-------------	-------	--------	-------------	---	--------------

5.4 Tipologia di progetti di continuità

progetto basato su aspetti organizzativi

220	su	363 pari al	60,6%	di cui	195 statali	e	25 paritarie
-----	----	-------------	-------	--------	-------------	---	--------------

progetti caratterizzati da aspetti pedagogici e didattici

338	su	363 pari al	93,1%	di cui	294 statali	e	44 paritarie
-----	----	-------------	-------	--------	-------------	---	--------------

progetti costruiti per valorizzare comunità di appartenenza

206	su	363 pari al	56,7%	di cui	180 statali	e	26 paritarie
-----	----	-------------	-------	--------	-------------	---	--------------

progetti con modalità di rapporto con i genitori

269	su	363 pari al	74,1%	di cui	235 statali	e	34 paritarie
-----	----	-------------	-------	--------	-------------	---	--------------

MARCHE

scuole (plessi) rilevate

16

1.7 Vita pratica

Scuole che hanno ridefinito attività ricorrenti di vita quotidiana

mensa

3	su	16 pari al	18,8%	di cui	1 statali	e	2 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

riposo

3	su	16 pari al	18,8%	di cui	2 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

servizi

8	su	16 pari al	50,0%	di cui	6 statali	e	2 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

altre attività di vita quotidiana

0	su	16 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
---	----	------------	------	--------	-----------	---	-------------

1.8 Scuole che hanno potenziato i tempi di accoglienza

10	su	16 pari al	62,5%	di cui	8 statali	e	2 paritarie
----	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

1.9 Scuole che hanno individuato il docente coordinatore

8	su	16 pari al	50,0%	di cui	6 statali	e	2 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

1.10 Numero di coordinatori individuati:	9								
di cui:									
coordinatori di tre sezioni e di un'unica scuola	4	su	9	pari al	44,4%	di cui	2 statali	e	2 paritarie
coordinatori di più di tre sezioni di un'unica scuola	0	su	9	pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
coordinatori di due sezioni in due scuole	0	su	9	pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
coordinatori di tre sezioni di due o più scuole	1	su	9	pari al	11,1%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
coordinatori di più di tre sezioni di due o più scuole	4	su	9	pari al	44,4%	di cui	4 statali	e	0 paritarie

2. Obiettivi specifici di apprendimento

2.1 Scuole che hanno impostato il lavoro annuale per obiettivi specifici di apprendimento

10 su **16** pari al **62,5%** di cui 8 statali e 2 paritarie

2.2 Scuole che lo imposteranno nel corso dell'anno

0 su **16** pari al **0,0%** di cui 0 statali e 0 paritarie

2.3 Difficoltà di attuazione degli obiettivi specifici

il sé e l'altro

difficoltà gravi **0** su **16** pari al **0,0%** di cui 0 statali e 0 paritarie

difficoltà medie **1** su **16** pari al **6,3%** di cui 1 statali e 0 paritarie

difficoltà scarse **2** su **16** pari al **12,5%** di cui 1 statali e 1 paritarie

corpo, movimento, salute

difficoltà gravi **2** su **16** pari al **12,5%** di cui 1 statali e 1 paritarie

difficoltà medie **1** su **16** pari al **6,3%** di cui 1 statali e 0 paritarie

difficoltà scarse **2** su **16** pari al **12,5%** di cui 1 statali e 1 paritarie

fruizione e produzione di messaggi

difficoltà gravi **0** su **16** pari al **0,0%** di cui 0 statali e 0 paritarie

difficoltà medie **0** su **16** pari al **0,0%** di cui 1 statali e 0 paritarie

difficoltà scarse **3** su **16** pari al **18,8%** di cui 2 statali e 1 paritarie

esplorare, conoscere e progettare

difficoltà gravi **0** su **16** pari al **0,0%** di cui 0 statali e 0 paritarie

difficoltà medie **1** su **16** pari al **6,3%** di cui 1 statali e 0 paritarie

difficoltà scarse **2** su **16** pari al **12,5%** di cui 1 statali e 1 paritarie

2.4 Scuole che hanno programmato iniziative di aggiornamento

3 su **16** pari al **18,8%** di cui 3 statali e 0 paritarie

2.5 Scuole che chiedono un piano di intervento dell'Amministrazione scolastica

6 su **16** pari al **37,5%** di cui 5 statali e 1 paritarie

3 Il portfolio delle competenze individuali

3.1 scuole che hanno utilizzato in passato forme di portfolio

6 su **16** pari al **37,5%** di cui 5 statali e 1 paritarie

3.2 Scuole che hanno un proprio modello di portfolio

4	su	16 pari al	25,0%	di cui	4 statali	e	0 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

3.3 Scuole che hanno allo studio un proprio modello di portfolio

6	su	16 pari al	37,5%	di cui	4 statali	e	2 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

3.4 Scuole che ritengono necessario l'invio di modelli di portfolio

8	su	16 pari al	50,0%	di cui	6 statali	e	2 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

4 Ammissione anticipata di alunni. Criteri adottati

4.1.1. Criteri definiti dal consiglio di circolo

3	su	16 pari al	18,8%	di cui	2 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

4.1.2. Accordo con i nidi

4	su	16 pari al	25,0%	di cui	3 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

4.1.3. Valutazione discrezionale della scuola

8	su	16 pari al	50,0%	di cui	6 statali	e	2 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

4.1.4 Ordine di presentazione delle domande

2	su	16 pari al	12,5%	di cui	1 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

4.1.5 Nessun criterio

0	su	16 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
---	----	------------	------	--------	-----------	---	-------------

4.1.6 Altro

3	su	16 pari al	18,8%	di cui	3 statali	e	0 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

4.2 Motivazioni per la mancata ammissione anticipata

4.2.1 Mancanza di posti disponibili

0	su	16 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
---	----	------------	------	--------	-----------	---	-------------

4.2.2. Giudizio di inopportunità

0	su	16 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
---	----	------------	------	--------	-----------	---	-------------

4.2.3 Mancanza di richieste

0	su	16 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
---	----	------------	------	--------	-----------	---	-------------

4.2.4 Altro

0	su	16 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
---	----	------------	------	--------	-----------	---	-------------

4.3 Scuole che hanno ridotto il numero di iscritti per sezione

1	su	16 pari al	6,3%	di cui	0 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	------	--------	-----------	---	-------------

5 Continuità educativa**5.1 Scuole che hanno realizzato forme di raccordo con asili nido**

5	su	16 pari al	31,3%	di cui	4 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

5.2 Forme di raccordo

individuazione congiunta dei bambini anticipatori

3	su	16 pari al	18,8%	di cui	2 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

scambio di informazioni su bambini anticipatori

6	su	16 pari al	37,5%	di cui	5 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

scambi di esperienze nido-scuola dell'infanzia

5	su	16 pari al	31,3%	di cui	4 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

scambio di risorse materiali

4	su	16 pari al	25,0%	di cui	3 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

utilizzo di operatori del nido

6	su	16 pari al	37,5%	di cui	5 statali	e	1 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

5.3 Scuole che prevedono progetti di continuità con le elementari

10	su	16 pari al	62,5%	di cui	8 statali	e	2 paritarie
----	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

5.4 Tipologia di progetti di continuità

progetto basato su aspetti organizzativi

9	su	16 pari al	56,3%	di cui	7 statali	e	2 paritarie
---	----	------------	-------	--------	-----------	---	-------------

progetti caratterizzati da aspetti pedagogici e didattici

17	su	16 pari al	106,3%	di cui	15 statali	e	2 paritarie
----	----	------------	--------	--------	------------	---	-------------

Soerimentazione d.m. 100/2002

progetti costruiti per valorizzare comunità di appartenenza

7 su 16 pari al 43,8% di cui 5 statali e 2 paritarie

progetti con modalità di rapporto con i genitori

15 su 16 pari al 93,8% di cui 13 statali e 2 paritarie

Sezione D - Sperimentazione scuola elementare

NAZIONALE

classi prime rilevate

738

1. Organizzazione del team e funzione docente**Classi sperimentali che hanno introdotto il team**

675 su 738 pari al 91,5% di cui 568 statali e 107 paritarie

Classi prime ancora organizzate a modulo

81 su 738 pari al 11,0% di cui 80 statali e 1 paritarie

Classi modulari che prevedono di riorganizzarsi entro l'anno scolastico

9 su 738 pari al 1,2% di cui 9 statali e 0 paritarie

Classi che si sono riorganizzate entro la fine del 2002

7 su 738 pari al 0,9% di cui 6 statali e 1 paritarie

Classi prime con docente tutor/coordinatore

660 su 738 pari al 89,4% di cui 557 statali e 103 paritarie

Classi prime con docente responsabile di laboratori

588 su 738 pari al 79,7% di cui 494 statali e 94 paritarie

Classi che si avvarranno delle nuove funzioni docenti entro l'anno scolastico in corso

10 su 738 pari al 1,4% di cui 7 statali e 3 paritarie

Classi che si avvarranno delle nuove funzioni docenti entro il 2002

7 su 738 pari al 0,9% di cui 4 statali e 3 paritarie

Orario di funzionamento**Classi con orario di lezione di 27 ore settimanali**

292 su 466 pari al 62,7% di cui 254 statali e 38 paritarie

Motivi per cui l'orario supera le 27 ore settimanali

a) omogeneità con le altre classi del plesso

138 su 466 pari al 29,6% di cui 69 statali e 69 paritarie

b) ampliamento dell'offerta formativa

106 su 466 pari al 22,7% di cui 75 statali e 31 paritarie

c) insegnamento dell'inglese per più di un'ora

106 su 466 pari al 22,7% di cui 66 statali e 40 paritarie

d) adattamento all'organizzazione dei trasporti scolastici

33 su 466 pari al 7,1% di cui 31 statali e 2 paritarie

e) altro

0 su 466 pari al 0,0% di cui 0 statali e 0 paritarie

Classi con orario oltre le 27 ore che pensano di ridurlo

7 su 466 pari al 1,5% di cui 5 statali e 2 paritarie

Classi con orario oltre le 27 ore che pensano di ridurlo entro la fine del 2002

3 su 466 pari al 0,6% di cui 2 statali e 1 paritarie

Classi con docente tutor con orario tra le 18 e le 21 ore settimanali

562 su 738 pari al 76,2% di cui 470 statali e 92 paritarie

Classi con docente tutor con orario settimanale di:

a) 17 ore

75 su 738 pari al 10,2% di cui 60 statali e 15 paritarie

b) 16 ore

39 su 738 pari al 5,3% di cui 36 statali e 3 paritarie

c) 15 ore

20 su 738 pari al 2,7% di cui 18 statali e 2 paritarie

Soerimentazione d.m. 100/2002

d) 14 ore	6	su	738 pari al	0,8%	di cui	6 statali	e	0 paritarie
e) 13 ore	12	su	738 pari al	1,6%	di cui	12 statali	e	0 paritarie
f) 12 ore	6	su	738 pari al	0,8%	di cui	6 statali	e	0 paritarie
g) 11 ore	13	su	738 pari al	1,8%	di cui	13 statali	e	0 paritarie

Adeguamento dell'orario dell'insegnante tutor entro la fine del 2002

8	su	738 pari al	1,1%	di cui	5 statali	e	3 paritarie
----------	----	-------------	-------------	--------	-----------	---	-------------

Obiettivi specifici di apprendimento**Classi che hanno impostato il lavoro secondo le Indicazioni**

218	su	738 pari al	29,5%	di cui	153 statali	e	65 paritarie
------------	----	-------------	--------------	--------	-------------	---	--------------

Classi che hanno applicato le Indicazioni in maniera completa

107	su	738 pari al	14,5%	di cui	82 statali	e	25 paritarie
------------	----	-------------	--------------	--------	------------	---	--------------

Classi che vi daranno completa applicazione nel corso dell'anno scolastico

124	su	738 pari al	16,8%	di cui	79 statali	e	45 paritarie
------------	----	-------------	--------------	--------	------------	---	--------------

Contenuti di discipline di insegnamento**Italiano**

difficoltà gravi	0	su	738 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	19	su	738 pari al	2,6%	di cui	18 statali	e	1 paritarie
difficoltà scarse	73	su	738 pari al	9,9%	di cui	50 statali	e	23 paritarie

Inglese

difficoltà gravi	1	su	738 pari al	0,1%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	15	su	738 pari al	2,0%	di cui	14 statali	e	1 paritarie
difficoltà scarse	80	su	738 pari al	10,8%	di cui	54 statali	e	26 paritarie

Storia

difficoltà gravi	3	su	738 pari al	0,4%	di cui	3 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	14	su	738 pari al	1,9%	di cui	10 statali	e	4 paritarie
difficoltà scarse	74	su	738 pari al	10,0%	di cui	51 statali	e	23 paritarie

Geografia

difficoltà gravi	1	su	738 pari al	0,1%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	3	su	738 pari al	0,4%	di cui	0 statali	e	3 paritarie
difficoltà scarse	74	su	738 pari al	10,0%	di cui	51 statali	e	23 paritarie

Matematica

difficoltà gravi	1	su	738 pari al	0,1%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	22	su	738 pari al	3,0%	di cui	21 statali	e	1 paritarie
difficoltà scarse	76	su	738 pari al	10,3%	di cui	51 statali	e	25 paritarie

Scienze

difficoltà gravi	3	su	738 pari al	0,4%	di cui	3 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	18	su	738 pari al	2,4%	di cui	16 statali	e	2 paritarie
difficoltà scarse	73	su	738 pari al	9,9%	di cui	49 statali	e	24 paritarie

Tecnologia

difficoltà gravi	2	su	738 pari al	0,3%	di cui	1 statali	e	1 paritarie
difficoltà medie	57	su	738 pari al	7,7%	di cui	41 statali	e	16 paritarie
difficoltà scarse	61	su	738 pari al	8,3%	di cui	45 statali	e	16 paritarie

Musica

difficoltà gravi	1	su	738 pari al	0,1%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	23	su	738 pari al	3,1%	di cui	22 statali	e	1 paritarie
difficoltà scarse	75	su	738 pari al	10,2%	di cui	50 statali	e	25 paritarie

Arte e Immagine

difficoltà gravi	2	su	738 pari al	0,3%	di cui	2 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	15	su	738 pari al	2,0%	di cui	13 statali	e	2 paritarie
difficoltà scarse	79	su	738 pari al	10,7%	di cui	54 statali	e	25 paritarie

Attività motorie e sportive

difficoltà gravi	1	su	738 pari al	0,1%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	14	su	738 pari al	1,9%	di cui	13 statali	e	1 paritarie

difficoltà scarse 81 su 738 pari al **11,0%** di cui 56 statali e 25 paritarie

Scuole che hanno predisposto specifiche iniziative di aggiornamento

142 su 738 pari al **19,2%** di cui 101 statali e 41 paritarie

Portfolio delle competenze individuali**Scuole che avevano già sperimentato il portfolio**

34 su 738 pari al **4,6%** di cui 26 statali e 8 paritarie

Scuole che hanno attualmente in uso un modello di portfolio

71 su 738 pari al **9,6%** di cui 48 statali e 23 paritarie

Scuole che hanno allo studio un modello di portfolio

157 su 738 pari al **21,3%** di cui 111 statali e 46 paritarie

Scuole che richiedono modelli di portfolio

214 su 738 pari al **29,0%** di cui 148 statali e 66 paritarie

Ammissioni anticipate**Classi con alunni anticipatari**

191 su 738 pari al **25,9%** di cui 130 statali e 61 paritarie

Criteri adottati per le ammissioni anticipate

a) criteri definiti dal Consiglio di Circolo/Istituto

77 su 738 pari al **10,4%** di cui 55 statali e 22 paritarie

b) accordo con istituzioni dell'infanzia

75 su 738 pari al **10,2%** di cui 45 statali e 30 paritarie

c) valutazione discrezionale della scuola

97 su 738 pari al **13,1%** di cui 56 statali e 41 paritarie

d) ordine presentazione delle domande

51 su 738 pari al **6,9%** di cui 32 statali e 19 paritarie

e) nessun criterio

13 su 738 pari al **1,8%** di cui 8 statali e 5 paritarie

f) altro

47 su 738 pari al **6,4%** di cui 22 statali e 25 paritarie

Motivazioni per la non ammissione di alunni anticipatari

a) mancanza di posti disponibili

17 su 738 pari al **2,3%** di cui 9 statali e 8 paritarie

b) giudizio di inopportunità di tale scelta

21 su 738 pari al **2,8%** di cui 14 statali e 7 paritarie

c) mancanza di richieste

17 su 738 pari al **2,3%** di cui 13 statali e 4 paritarie

d) altro

12 su 738 pari al **1,6%** di cui 12 statali e 0 paritarie

MARCHE

classi prime rilevate

22

1. Organizzazione del team e funzione docente**Classi sperimentali che hanno introdotto il team**

21 su 22 pari al **95,5%** di cui 18 statali e 3 paritarie

Classi prime ancora organizzate a modulo

1 su 22 pari al **4,5%** di cui 1 statali e 0 paritarie

Classi modulari che prevedono di riorganizzarsi entro l'anno scolastico

2 su 22 pari al **9,1%** di cui 2 statali e 0 paritarie

Classi che si sono riorganizzate entro la fine del 2002

1 su 22 pari al **4,5%** di cui 1 statali e 0 paritarie

Classi prime con docente tutor/coordinatore

22 su 22 pari al **100,0%** di cui 19 statali e 3 paritarie

Classi prime con docente responsabile di laboratori

22 su 22 pari al **100,0%** di cui 19 statali e 3 paritarie

Classi che si avvarranno delle nuove funzioni docenti entro l'anno scolastico in corso

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

Classi che si avvarranno delle nuove funzioni docenti entro il 2002

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

Orario di funzionamento**Classi con orario di lezione di 27 ore settimanali**

18	su	22 pari al	81,8%	di cui	15	statali	e	3	paritarie
----	----	------------	-------	--------	----	---------	---	---	-----------

Motivi per cui l'orario supera le 27 ore settimanali

a) omogeneità con le altre classi del plesso

4	su	22 pari al	18,2%	di cui	3	statali	e	1	paritarie
---	----	------------	-------	--------	---	---------	---	---	-----------

b) ampliamento dell'offerta formativa

4	su	22 pari al	18,2%	di cui	3	statali	e	1	paritarie
---	----	------------	-------	--------	---	---------	---	---	-----------

c) insegnamento dell'inglese per più di un'ora

4	su	22 pari al	18,2%	di cui	3	statali	e	1	paritarie
---	----	------------	-------	--------	---	---------	---	---	-----------

d) adattamento all'organizzazione dei trasporti scolastici

3	su	22 pari al	13,6%	di cui	3	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	-------	--------	---	---------	---	---	-----------

e) altro

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

Classi con orario oltre le 27 ore che pensano di ridurlo

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

Classi con orario oltre le 27 ore che pensano di ridurlo entro la fine del 2002

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

Classi con docente tutor con orario tra le 18 e le 21 ore settimanali

17	su	22 pari al	77,3%	di cui	14	statali	e	3	paritarie
----	----	------------	-------	--------	----	---------	---	---	-----------

Classi con docente tutor con orario settimanale di:

a) 17 ore

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

b) 16 ore

2	su	22 pari al	9,1%	di cui	2	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

c) 15 ore

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

d) 14 ore

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

e) 13 ore

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

f) 12 ore

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

g) 11 ore

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

Adeguamento dell'orario dell'insegnante tutor entro la fine del 2002

0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	------	--------	---	---------	---	---	-----------

Obiettivi specifici di apprendimento**Classi che hanno impostato il lavoro secondo le Indicazioni**

16	su	22 pari al	72,7%	di cui	14	statali	e	2	paritarie
----	----	------------	-------	--------	----	---------	---	---	-----------

Classi che hanno applicato le Indicazioni in maniera completa

6	su	22 pari al	27,3%	di cui	6	statali	e	0	paritarie
---	----	------------	-------	--------	---	---------	---	---	-----------

Classi che vi daranno completa applicazione nel corso dell'anno scolastico

13	su	22 pari al	59,1%	di cui	11	statali	e	2	paritarie
----	----	------------	-------	--------	----	---------	---	---	-----------

Contenuti di discipline di insegnamento**Italiano**

difficoltà gravi	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0	statali	e	0	paritarie
difficoltà medie	2	su	22 pari al	9,1%	di cui	2	statali	e	0	paritarie
difficoltà scarse	2	su	22 pari al	9,1%	di cui	2	statali	e	0	paritarie

Soerimentazione d.m. 100/2002

Inglese

difficoltà gravi	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	2	su	22 pari al	9,1%	di cui	2 statali	e	0 paritarie
difficoltà scarse	3	su	22 pari al	13,6%	di cui	2 statali	e	1 paritarie

Storia

difficoltà gravi	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà scarse	4	su	22 pari al	18,2%	di cui	3 statali	e	1 paritarie

Geografia

difficoltà gravi	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà scarse	4	su	22 pari al	18,2%	di cui	3 statali	e	1 paritarie

Matematica

difficoltà gravi	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	1	su	22 pari al	4,5%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
difficoltà scarse	3	su	22 pari al	13,6%	di cui	3 statali	e	0 paritarie

Scienze

difficoltà gravi	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà scarse	4	su	22 pari al	18,2%	di cui	3 statali	e	1 paritarie

Tecnologia

difficoltà gravi	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	2	su	22 pari al	9,1%	di cui	1 statali	e	1 paritarie
difficoltà scarse	3	su	22 pari al	13,6%	di cui	3 statali	e	0 paritarie

Musica

difficoltà gravi	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà scarse	4	su	22 pari al	18,2%	di cui	3 statali	e	1 paritarie

Arte e Immagine

difficoltà gravi	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà scarse	4	su	22 pari al	18,2%	di cui	3 statali	e	1 paritarie

Attività motorie e sportive

difficoltà gravi	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà medie	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
difficoltà scarse	3	su	22 pari al	13,6%	di cui	3 statali	e	0 paritarie

Scuole che hanno predisposto specifiche iniziative di aggiornamento

9 su 22 pari al 40,9% di cui 7 statali e 2 paritarie

Portfolio delle competenze individuali**Scuole che avevano già sperimentato il portfolio**

0 su 22 pari al 0,0% di cui 0 statali e 0 paritarie

Scuole che hanno attualmente in uso un modello di portfolio

3 su 22 pari al 13,6% di cui 3 statali e 0 paritarie

Scuole che hanno allo studio un modello di portfolio

8 su 22 pari al 36,4% di cui 6 statali e 2 paritarie

Scuole che richiedono modelli di portfolio

8 su 22 pari al 36,4% di cui 6 statali e 2 paritarie

Ammissioni anticipate**Classi con alunni anticipatori**

8 su 22 pari al 36,4% di cui 6 statali e 2 paritarie

Criteri adottati per le ammissioni anticipate

a) criteri definiti dal Consiglio di Circolo/Istituto

3 su 22 pari al 13,6% di cui 2 statali e 1 paritarie

b) accordo con istituzioni dell'infanzia

3 su 22 pari al 13,6% di cui 2 statali e 1 paritarie

c) valutazione discrezionale della scuola

7 su 22 pari al 31,8% di cui 5 statali e 2 paritarie

d) ordine presentazione delle domande	1	su	22 pari al	4,5%	di cui	0 statali	e	1 paritarie
e) nessun criterio	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie
f) altro	3	su	22 pari al	13,6%	di cui	2 statali	e	1 paritarie

Motivazioni per la non ammissione di alunni anticipatari

a) mancanza di posti disponibili	1	su	22 pari al	4,5%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
b) giudizio di inopportunità di tale scelta	1	su	22 pari al	4,5%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
c) mancanza di richieste	1	su	22 pari al	4,5%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
d) altro	0	su	22 pari al	0,0%	di cui	0 statali	e	0 paritarie

SezioneD - Sperimentazione scuola elementare
Insegnamento di inglese e informatica nelle classi prime sperimentali

NAZIONALE*classi prime rilevate***738****Insegnamento lingua inglese**

Ore settimanali di insegnamento di lingua inglese per ciascuna classe

Nessuna	103	su	738 pari al	14,0%	di cui	96 statali	e	7 paritarie
Meno di un'ora settimanale	1	su	738 pari al	0,1%	di cui	1 statali	e	0 paritarie
1 ora settimanale	163	su	738 pari al	22,1%	di cui	143 statali	e	20 paritarie
1,30 ore settimanale	29	su	738 pari al	3,9%	di cui	25 statali	e	4 paritarie
2 ore settimanali	306	su	738 pari al	41,5%	di cui	251 statali	e	55 paritarie
2,30 ore settimanali	2	su	738 pari al	0,3%	di cui	2 statali	e	0 paritarie
3 ore settimanali	107	su	738 pari al	14,5%	di cui	94 statali	e	13 paritarie
Più di 3 ore settimanali	27	su	738 pari al	3,7%	di cui	18 statali	e	9 paritarie

Classi che effettuano insegnamento frontale**533** su **738** pari al **72,2%** di cui 432 statali e 101 paritarie**Classi che effettuano attività di laboratorio****398** su **738** pari al **53,9%** di cui 335 statali e 63 paritarie**Classi che insegnano inglese sia come attività frontale che di laboratorio****292** su **738** pari al **39,6%** di cui 230 statali e 62 paritarie**Alfabetizzazione informatica**

Ore di insegnamento di informatica settimanali per ciascuna classe

Nessuna ora di attività di laboratorio**113** su **738** pari al **15,3%** di cui 108 statali e 5 paritarie**1 ora di attività di laboratorio****330** su **738** pari al **44,7%** di cui 264 statali e 66 paritarie**1,30 ore di attività di laboratorio****9** su **738** pari al **1,2%** di cui 8 statali e 1 paritarie**2 ore di attività di laboratorio****251** su **738** pari al **34,0%** di cui 224 statali e 27 paritarie

Più di 2 ore di attività di laboratorio

35 su 738 pari al 4,7% di cui 26 statali e 9 paritarie

MARCHE*classi prime rilevate* 22**Insegnamento lingua inglese**

Ore settimanali di insegnamento di lingua inglese per ciascuna classe

Nessuna

4 su 22 pari al 18,2% di cui 3 statali e 1 paritarie

Meno di un'ora settimanale

0 su 22 pari al 0,0% di cui 0 statali e 0 paritarie

1 ora settimanale

7 su 22 pari al 31,8% di cui 6 statali e 1 paritarie

1,30 ore settimanale

0 su 22 pari al 0,0% di cui 0 statali e 0 paritarie

2 ore settimanali

11 su 22 pari al 50,0% di cui 10 statali e 1 paritarie

2,30 ore settimanali

0 su 22 pari al 0,0% di cui 0 statali e 0 paritarie

3 ore settimanali

0 su 22 pari al 0,0% di cui 0 statali e 0 paritarie

Più di 3 ore settimanali

0 su 22 pari al 0,0% di cui 0 statali e 0 paritarie

Classi che effettuano insegnamento frontale

14 su 22 pari al 63,6% di cui 13 statali e 1 paritarie

Classi che effettuano attività di laboratorio

13 su 22 pari al 59,1% di cui 12 statali e 1 paritarie

Classi che insegnano inglese sia come attività frontale che di laboratorio

10 su 22 pari al 45,5% di cui 8 statali e 2 paritarie

Alfabetizzazione informatica

Ore di insegnamento di informatica settimanali per ciascuna classe

Nessuna ora di attività di laboratorio

4 su 22 pari al 18,2% di cui 3 statali e 1 paritarie

1 ora di attività di laboratorio

9 su 22 pari al 40,9% di cui 7 statali e 2 paritarie

1,30 ore di attività di laboratorio

0 su 22 pari al 0,0% di cui 0 statali e 0 paritarie

2 ore di attività di laboratorio

9 su 22 pari al 40,9% di cui 9 statali e 0 paritarie

Più di 2 ore di attività di laboratorio

0 su 22 pari al 0,0% di cui 0 statali e 0 paritarie