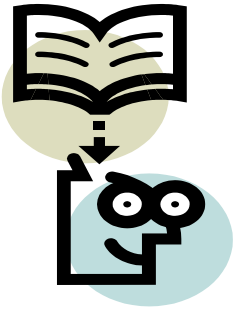


Apprendimenti di base Indagine OCSE-PISA

III momento informativo/formativo



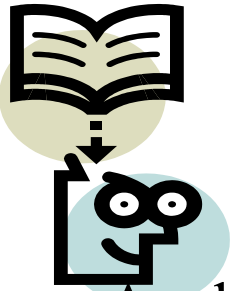


Il percorso di formazione

Tre fasi di informazione/formazione



Obiettivi del percorso di formazione



- Analizzare le proposte e gli strumenti valutativi di P.I.S.A. con riferimento alle competenze attese negli studenti e ai criteri valutativi;
- Individuare metodologie didattiche adeguate per il raggiungimento delle competenze attese;
- Produrre esempi di esperienze, materiali didattici, studi di caso, spunti mirati a migliorare l'apprendimento



Il II momento formativo

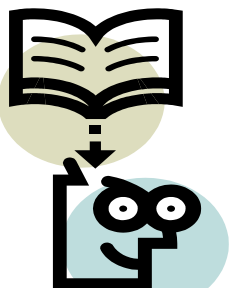


La sperimentazione:

- Obiettivi
- Le modalità di attuazione
- I numeri del campione
- Risultati

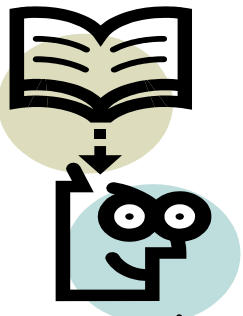


Obiettivi



- Verificare nei vari livelli di scuola (III classe scuola secondaria di I grado e biennio II grado) il livello delle competenze degli allievi
- Verificare il grado di difficoltà da parte degli allievi nell'affrontare i test
- Creare occasioni di confronto tra docenti di discipline diverse e di ordini diversi di scuola



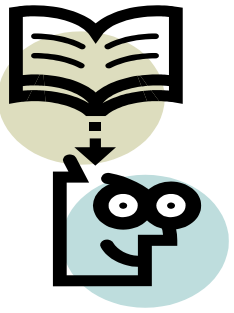


Le modalità di attuazione

Due incontri:

- I incontro:
 - scelta dei test da somministrare, individuando le competenze da verificare –valutare
 - modalità per la somministrazione
 - criteri/griglie per la valutazione
- II incontro:
 - Presentazione dei risultati da parte degli esperti
 - Raccolta delle osservazioni effettuate durante lo svolgimento delle prove
 - Dibattito e confronto tra i docenti
 - Indicazioni sul proseguo delle attività di formazione



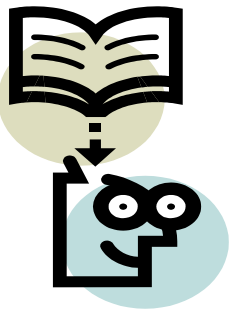


I numeri del campione

ITALIANO

Scuola	Alunni
Sec.I grado	426
Licei	182
Tecnici e professionali	460
Totale	1068

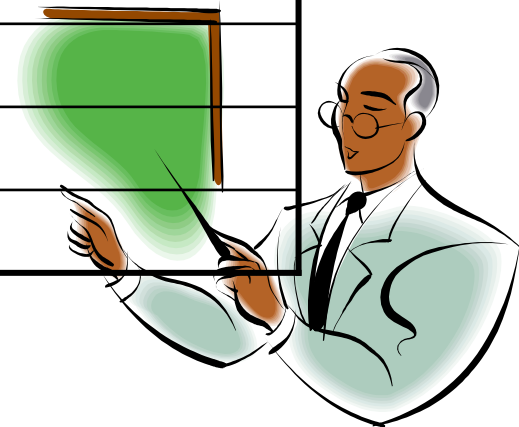


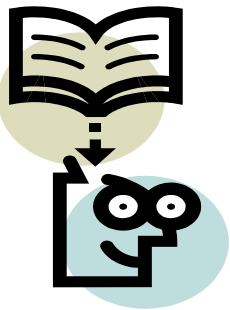


I numeri del campione

MATEMATICA

Ordine Scuola	Alunni	Classi	Num.Istituti
Sec.I grado	575	31	16
Licei- classi prime	267	12	4
Licei- classi seconde	138	7	4
Ist.tecnici prime	279	12	7
Ist.tecnici seconde	75	4	2
Professionali prime	192	10	5
Professionali seconde	64	5	2
Totale	1590	81	40





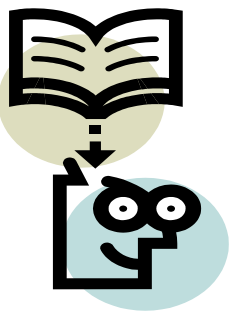
I numeri del campione

SCIENZE

Ordine Scuola	Alunni
Sec.I grado	304
Licei classici	45
Licei sc.	279
Ist.tecnici	224
Ist. professionali	189
Totale	1041



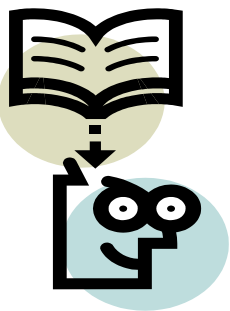
Risultati



- Risultati equiparabili a quelli nazionali, anche se leggermente superiori (almeno in alcune prove)
- Differenza di livello tra licei e ist. tecnici e professionali
- Talvolta è più alto il rendimento nelle sec. I grado
- Difficoltà ad analizzare un testo e/o ad interpretarlo
- Gli alunni hanno apprezzato le prove perché più stimolanti
- Intenzione dei docenti di ripetere l'esperienza

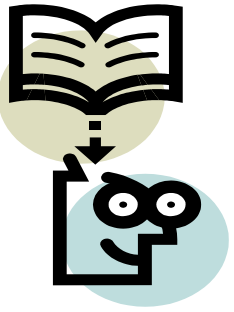


Proposte



- Promuovere la collaborazione tra i docenti di discipline diverse
- Promuovere la correzione in gruppo
- Incentivare la collaborazione tra gli insegnanti di matematica, scienze e italiano per migliorare le competenze nella lettura
- Ripetere l'esperienza

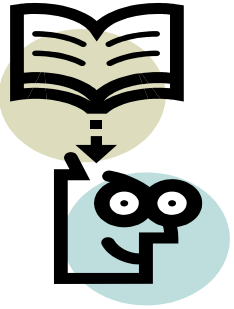




Proposte di formazione

- Interventi seminariali sulla valutazione
- Progettazione di attività laboratoriali (multidisciplinari) finalizzate a:
 - Innovazione metodologica dell'attività didattica
 - Creazione di prove di valutazione (questionari) simili a P.I.S.A.
 - Creazione di gruppi per la correzione delle prove con criteri e strumenti condivisi

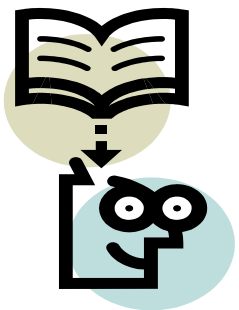




Coordinamento con altre iniziative:

- Progetto I.I.S.
- Progetto Lauree Scientifiche

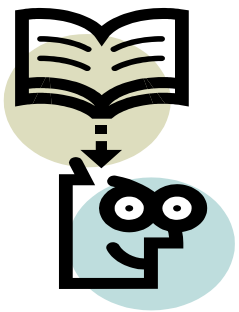




Formazione sugli apprendimenti di base:

UNA PRIORITÀ!





Il Portale dell'U.S.R. per le Marche

Uno spazio condiviso per la formazione
.....e non solo

<http://usr.unicam.it>

Per rispondere al sondaggio:

<http://usr.unicam.it/sondaggi.htm>

A partire da lunedì 8 maggio p.v.

