



Servizio Tutela, Gestione e Assetto del territorio
P.F. Bonifiche, fonti energetiche, rifiuti
e cave e miniere

“PROGETTO BLOG”

Bilanciare le Leve dell'Organizzazione regionale
marchigiana sui Goals dell'Agenda 2030

BANDO PER LE **SCUOLE SECONDARIE
SUPERIORI** SUI TEMI DELLO SVILUPPO
SOSTENIBILE

(DGR n. 538 del 03 05 2021)





Con il termine **sviluppo sostenibile**, si fa riferimento a “lo sviluppo che è in grado di soddisfare i bisogni delle generazioni attuali senza compromettere la possibilità che le generazioni future riescano a soddisfare i propri” (Gro Harlem Brundtland, 1987), che si articola su **3 livelli**: sostenibilità economica, sociale e ambientale.

Dal punto di vista istituzionale, a partire dallo scorso decennio, il tema dello sviluppo sostenibile è stato declinato a vari livelli, tra i quali:

- Sustainable Development Goals (17 **SDGs**) dell’**Agenda 2030**- adottati nel 2015 dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite, definiscono i 17 obiettivi globali da perseguire entro il 2030
- Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile (**SNSvS**)- approvata con Delibera CIPE del 22 dicembre 2017
- Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile (**SRSvS**)- grazie alla quale le Regioni si adeguano alla SNSvS





La SRSvS della Regione Marche si articola sulle **5 scelte strategiche**, discusse in un percorso di consultazione territoriale portato avanti nei mesi di novembre-dicembre 2020 e illustrate nella Delibera di Giunta Regionale n. 304 del 9 marzo 2020:

- A. **Territorio Resiliente**: prevenire e ridurre i rischi di catastrofi riducendo l'esposizione ai pericoli e la vulnerabilità, aumentando la capacità di risposta e di recupero, rafforzando così la resilienza;
- B. **Cambiamento Climatico**: affrontare i cambiamenti climatici e le dissimmetrie sociali ed economiche correlate;
- C. **Servizi Ecosistemici**: riconoscere il valore dei servizi ecosistemici e quindi tutelare la biodiversità;
- D. **Equità tra persone**: perseguire l'equità tendendo verso l'eliminazione della povertà, la sperequazione dei benefici dello sviluppo e la realizzazione di condizioni di dignità per la vita di ogni persona;
- E. **Sviluppo Economico Sostenibile**: promuovere la ricerca industriale e l'innovazione tecnologica verso lo sviluppo di nuove soluzioni produttive sostenibili, in termini di innovazione ed efficienza energetica, riduzione delle emissioni nell'ambiente, recupero e riutilizzo di sottoprodotti e scarti, sviluppo di produzioni biocompatibili.



Eventi Sistema INFEA

Partecipanti agli eventi programmati su tutto il territorio marchigiano



1.223



Q. validi, su un totale di 2.275 ricevuti

712

Ludoteche del riuso

Questionari compilati dai ragazzi durante le attività



556



Momenti di partecipazione guidata

Stakeholder coinvolti in 15 workshop di concertazione

169

184

Forum regionale per lo Sviluppo Sostenibile

Cittadini partecipanti in 16 incontri



6

34



Webinar info-formativi

eventi online disponibili anche sul canale YouTube della Regione



Consultazione finale

Osservazioni ricevute



Scuola e SRSvS



Al fine di diffondere tra gli studenti la conoscenza dell'Agenda 2030, della SRSvS e un approccio integrato ai temi dello sviluppo sostenibile, la Regione Marche, con il supporto dell'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche, propone il **bando** in questione.

Inoltre, il percorso previsto dal bando può essere utilmente inserito nel programma di educazione civica previsto dal Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 35 del 22 giugno 2020.

☛ **Materiale informativo:** sei webinar realizzati dalla Regione sulla Strategia Nazionale (SNSvS) e sulla Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile (SRSvS) disponibili all'indirizzo <https://www.regione.marche.it/Entra-in-Regione/Sviluppo-Sostenibile/Forum-e-Partecipazione/Webinar>, per garantire un'adeguata conoscenza preliminare del tema:

- 1) *SRSvS 1: INTRODUZIONE - L'AGENDA 2030, LA SNSvS E IL PERCORSO PARTECIPATIVO;*
- 2) *SRSvS 2: SCELTA STRATEGICA A – TERRITORIO RESILIENTE;*
- 3) *SRSvS 3: SCELTA STRATEGICA B – CAMBIAMENTO CLIMATICO;*
- 4) *SRSvS 4: SCELTA STRATEGICA C – SERVIZI ECOSISTEMICI E BIODIVERSITÀ;*
- 5) *SRSvS 5: SCELTA STRATEGICA D – EQUITÀ TRA PERSONE;*
- 6) *SRSvS 6: SCELTA STRATEGICA E – SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE.*



Scuola e SRSvS



I **webinar** hanno l'obiettivo di approfondire il significato di ciascuna delle cinque scelte strategiche regionali, attraverso:

- l'intervento di autorevoli «testimoni» che, in qualità di esperti della tematica, potranno illustrarne il significato e dare una vista attuale e prospettica di sviluppo,
- la descrizione di «casi studio», ovvero esperienze realizzate in altri territori utili a comprendere i possibili modelli di intervento,
- la rappresentazione dei temi chiave alla base della scelta elaborata dalla Regione Marche e su cui gli stakeholder saranno chiamati a confrontarsi nella fase di concertazione (workshop).



LA STRATEGIA REGIONALE
SVILUPPO SOSTENIBILE

TERRITORIO RESILIENTE



Il Dott. Luigi D'Angelo, Direttore Operativo per il coordinamento delle emergenze del Dipartimento della Protezione Civile Nazionale, ha descritto il significato di "rischio fisico".

Cos'è il rischio fisico e quali sono i principali rischi fisici a cui è sottoposta l'Italia?

LUIGI D'ANGELO

DIRETTORE OPERATIVO PER IL COORDINAMENTO DELLE EMERGENZE
DIPARTIMENTO DELLA PROTEZIONE CIVILE NAZIONALE



LA STRATEGIA REGIONALE
SVILUPPO SOSTENIBILE

TERRITORIO RESILIENTE



Quali sono le condizioni perché una comunità sia "resiliente"?

FABRIZIO BARCA

STATISTICO, ECONOMISTA, COORDINATORE
DEL FORUM DISUGUAGLIANZE E DIVERSITÀ



Il Prof. Fabrizio Barca, economista, statistico e oggi Coordinatore del Forum Disuguaglianze e Diversità, ha spiegato l'importanza di sviluppare "comunità resilienti" attraverso la rigenerazione delle aree interne e urbane minori.



LA STRATEGIA REGIONALE SVILUPPO SOSTENIBILE

CAMBIAMENTO CLIMATICO



Come si può definire il cambiamento climatico, quali le principali cause e quali gli effetti nel nostro Paese?

Dott. GIORGIO ZAMPETTI
DIRETTORE GENERALE DI LEGAMBIENTE



Per entrare nel merito dei significati e delle possibili soluzioni al cambiamento climatico è stato raccolto il contributo del **Dott. Giorgio Zampetti**, Direttore Generale di Legambiente



LA STRATEGIA REGIONALE SVILUPPO SOSTENIBILE

SERVIZI ECOSISTEMICI E BIODIVERSITÀ



Cosa si intende per Servizio ecosistemico e Biodiversità? Perché è importante tutelarli?

Prof. RICCARDO SANTOLINI
DOCENTE DI ECOLOGIA PRESSO L'UNIVERSITÀ DI URBINO
COMITATO PER IL CAPITALE NATURALE DEL MINISTERO DELL'AMBIENTE



Prof. **Riccardo Santolini**, Docente di Ecologia presso l'Università di Urbino e membro del Comitato per il Capitale Naturale del Ministero dell'Ambiente..



LA STRATEGIA REGIONALE SVILUPPO SOSTENIBILE

EQUITÀ TRA PERSONE



Cosa si intende per cittadinanza globale e attraverso quali leve è possibile creare processi culturali di vera inclusione?

Prof. MAURIZIO BERGAMASCHI
DOCENTE DI SOCIOLOGIA URBANA PRESSO L'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Prof. **Maurizio Bergamaschi**, Docente di Sociologia Urbana presso l'Università di Bologna, che ha definito il concetto di sostenibilità sociale, aiutando a comprendere i concetti di cittadinanza globale, gli ostacoli e le barriere che bisogna affrontare e le differenze principali tra aree rurali e contesti urbani.



LA STRATEGIA REGIONALE SVILUPPO SOSTENIBILE

SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE



Cosa si intende per economia circolare ed economia verde?

PAOLO MASONI
ECOINNOVAZIONE - SPIN OFF ENEA
MEMBRO DEL TEG DELLA COMMISSIONE EUROPEA



Ing. **Paolo Masoni**, Presidente di Ecoinnovazione - Spin off ENEA - e membro per l'Italia del Technical Expert Group on Sustainable Finance (TEG) della Commissione Europea.

👍 Chi può partecipare? Possono partecipare le **classi terze e quarte** delle **scuole secondarie superiori** marchigiane. In particolare ogni progetto deve coinvolgere un **minimo 3 classi**, e può essere presentato da:

- Singolo istituto con almeno 3 indirizzi anche afferenti a tipologie di scuola diverse (progetto singolo)
- Più istituti che riuniscono almeno 3 indirizzi anche afferenti a tipologie di scuola diverse (progetto di rete). In questo caso occorrerà individuare un istituto capofila di progetto che presenterà alla Regione la documentazione richiesta.

Tuttavia, gli istituti del cratere sismico possono partecipare a prescindere dalla presenza in essi di almeno tre indirizzi, ma devono coinvolgere minimo tre classi.

Ogni partecipante può presentare un solo progetto.

✉ **Come?** Tutta la documentazione citata nel bando, ad eccezione dei contenuti video e di eventuali allegati di dimensioni superiori ai 15 MB, dovrà essere inviata esclusivamente tramite PEC, con oggetto:

“Bando PROGETTO BLOG”, all’indirizzo: **regione.marche.ciclorifiutibonifiche@emarche.it**.

Non sarà ritenuta valida la documentazione inviata con modalità diverse da quelle previste.

La partecipazione al bando non prevede alcuna quota di iscrizione.

I progetti dovranno essere **incentrati su una o più delle cinque scelte strategiche** su cui si fonda la SRSvS, e dovranno affrontare almeno **due** delle tre **dimensioni fondamentali** alla base delle cinque scelte: ambientale, sociale ed economica.



- SCELTA A.
- SCELTA B.
- SCELTA C.
- SCELTA D.
- SCELTA E.



Dimensione
ambientale



Dimensione
sociale

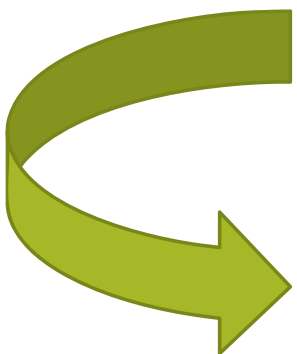


Dimensione
economica

I progetti dovranno portare alla realizzazione di un **“prodotto”** a libera scelta dei partecipanti, coerente con lo sviluppo di competenze relative al profilo in uscita proprio di ogni indirizzo, a dimostrazione che lo sviluppo sostenibile non è una serie di concetti astratti ma un approccio che può e deve tradursi in pratica quotidiana, in tutti i settori della vita economica e sociale. Esempi di prodotto: *video con alternative alle merende e ai pasti a base di junk food, rivolti al target degli adolescenti sovrappeso o a rischio di obesità, con ricette e proposte accattivanti e al tempo stesso sane ed ecosostenibili; organizzazione di escursioni e visite guidate con momenti di spettacolo musicale (concerti) per i turisti anche di lingua straniera e per la cittadinanza nel segno del turismo sostenibile e accessibile (ad es.: riscoperta di biodiversità e siti, anche minori, accessibili anche alle persone con disabilità motoria, di interesse naturalistico e storico-culturale, fruiti con modalità a “impatto zero” sull’ambiente naturale);...*

Quando?

- entro il 30 giugno 2021: l'Istituto intenzionato a presentare un progetto è invitato a manifestare alla Regione la volontà di partecipare al bando;
- entro il 15 ottobre 2021: l'Istituto deve presentare alla Regione il progetto da realizzare nel corso dell'anno scolastico 2021-2022, dichiarandone il recepimento nel PTOF;
- entro il 15 novembre 2021: la Regione approverà e pubblicherà la graduatoria dei progetti presentati, al fine di attribuire un **premio** in denaro ai tre* migliori progetti e gli istituti titolari dei progetti da premiare verranno avvisati mediante PEC;
- entro maggio 2022: il progetto dovrà essere realizzato;
- entro il 15 giugno 2022: l'Istituto dovrà dimostrare l'effettiva realizzazione del progetto, presentando alla Regione
 1. una relazione finale sulle attività svolte;
 2. il "prodotto finale" realizzato;
 3. un video finale che racconti il progetto e i suoi risultati, della durata massima di 5 minuti, realizzato dai ragazzi partecipanti;
- entro il 31 agosto 2022: i premi verranno effettivamente erogati dalla Regione, una volta verificata l'effettiva realizzazione dei progetti tramite l'esame della documentazione finale presentata dagli istituti.



Premi finali:

I premio	5.000,00 euro
II premio	4.000,00 euro
III premio	3.000,00 euro

***Qualora, nel corso dell'esercizio finanziario 2021-2022, la dotazione del bando fosse integrata, potranno essere assegnati ulteriori premi pari a € 3.000,00 attraverso lo scorrimento della graduatoria.**



Criteri di valutazione:

1. Coerenza con i contenuti della SRSvS → 0/25 punti

1.2 Verrà valutata la congruenza dei contenuti del progetto con le scelte strategiche della **SRSvS**, con specifico riguardo alla capacità del progetto di affrontare le **varie dimensioni** (ambientale, economica e sociale) della sostenibilità.

1.3 Verrà valutata la centralità della SRSvS rispetto al progetto stesso.

2. Conoscenze e competenze evidenziate dal progetto in materia di sviluppo sostenibile → 0/20 punti

2.1 Verrà valutato se/quanto il progetto evidenzia il possesso di una conoscenza generale e specifica sui temi legati allo sviluppo sostenibile (**sapere**).

2.2 Verrà valutato se/quanto il progetto offre occasioni per tradurre in pratica le conoscenze acquisite in materia di sviluppo sostenibile (**competenze - saper fare**).

3. Conoscenze e competenze evidenziate dal progetto in un'ottica multisetoriale e coerenza del progetto con gli obiettivi educativi e con i profili in uscita propri di ogni indirizzo → 0/30 punti

3.1 Verrà valutato quanto il progetto evidenzia il possesso di competenze centrate sullo sviluppo sostenibile nello specifico campo di applicazione dell'**indirizzo scolastico frequentato** (competenze specifiche coerenti con il profilo in uscita in un'ottica di sviluppo sostenibile).

3.2 Verrà valutato quanto il progetto evidenzia il possesso di un **approccio multisetoriale**, pur nella specificità delle competenze di indirizzo e dei profili in uscita.



Ricorda anche che...

Il punteggio massimo attribuibile è di 100 per ogni progetto.
Il giudizio della Commissione è insindacabile.

4. Competenze trasversali evidenziate dal progetto → 0/10 punti

4.1 Verrà valutato: se/quanto il progetto può consentire ai ragazzi di sviluppare la capacità di lavorare in **team** e per progetti, il potenziale grado di coinvolgimento dell'intero gruppo di progetto nelle relative attività, se/quanto il progetto può consentire ai ragazzi di sviluppare la capacità di **comunicare** in modo efficace e creativo.

5. Qualità del prodotto finale → 0/15 punti

5.1 Verrà valutata la qualità del "**prodotto finale**" previsto (come ipotizzato e presentato nella scheda-progetto), in base ai precedenti criteri di valutazione.

Allegati al bando approvato con Decreto n. 110/CRB del 24/05/2021 :

- **Allegato 1- Lettera d'intenti**, da compilare e inviare entro il **30 giugno 2021** da parte degli Istituti intenzionati a partecipare al bando con un progetto singolo o come capofila di un progetto di rete;
- **Allegato 2- Domanda di partecipazione**, da trasmettere entro il **15 ottobre 2021** da parte dell'Istituto titolare di progetto singolo o capofila di progetto di rete, per sottoporre a valutazione il progetto;
- **Allegato 3- Scheda progetto**, da inviare con la Domanda di partecipazione;
- **Allegato 4- Relazione di resoconto finale delle attività svolte**, da trasmettere entro il **15 giugno 2022** al fine di attestare l'effettiva realizzazione del progetto;
- **Allegato 5- Scheda di resoconto del progetto**, da inviare con la Relazione di resoconto finale, per dimostrare ed illustrare la realizzazione del progetto e del "prodotto" finale.

**Allegati 2 e 3:
chiarimenti e esempi di compilazione**

Allegato 2 – Domanda di partecipazione:

- **Dati ISTITUTO PRESENTATORE DI PROGETTO SINGOLO O CAPOFILA DI PROGETTO DI RETE:**

TIPOLOGIE SCUOLA PRESENTI (LICEO, ISTITUTO TECNICO, ISTITUTO PROFESSIONALE)	1 Liceo	
	2 Istituto Tecnico	
	3	
INDIRIZZI PRESENTI PER OGNI TIPOLOGIA	1 Liceo	Linguistico
		Scienze umane
	2 Istituto tecnico	Amministrazione, Finanza e Marketing
		Costruzioni, Ambiente e Territorio
	3	

Allegato 3 – Scheda progetto:

Dati ISTITUTI PARTNER: compilare in caso di progetti di rete, replicando la tabella per ogni partner. Ad ogni istituto partner va dato un numero d'ordine (I, II, III...) che andrà poi indicato nella tabella con l'elenco delle classi partecipanti.

n. d'ordine	DENOMINAZIONE	COMUNE – PROVINCIA
I	Istituto Guglielmo Marconi	Porto Sant'Elpidio (FM)
TIPOLOGIE SCUOLA PRESENTI (LICEO, IST. TECNICO, IST. PROFESSIONALE)	1	Istituto tecnico
	3	
INDIRIZZI PRESENTI PER OGNI TIPOLOGIA	1	Meccanica, Meccatronica ed Energia
		Chimica, Materiali e Biotecnologie
		Elettronica ed Elettrotecnica
		Informatica e Telecomunicazioni
	2	
	3	

Allegato 3 – Scheda progetto:

ISTITUTI PARTNER:

n. d'ordine	DENOMINAZIONE	COMUNE – PROVINCIA
II	Istituto Marco Polo	Porto San Giorgio (FM)
TIPOLOGIE SCUOLA PRESENTI (LICEO, IST. TECNICO, IST. PROFESSIONALE)	1	Istituto professionale
	2	
	3	
INDIRIZZI PRESENTI PER OGNI TIPOLOGIA	1	Enogastronomia e ospitalità alberghiera
		Industria e artigianato per il Made in Italy
	2	
	3	

Allegato 3 – Scheda progetto:

CLASSI PARTECIPANTI: *elencare tutte le classi partecipanti al progetto (requisito minimo tre classi) indicando il numero d'ordine dell'istituto partner di appartenenza, riprendendolo dalle tabelle precedenti (l'istituto capofila non ha numero d'ordine)*

n. d'ordine Istituto partner di appartenenza*	TERZA/QUARTA	TIPOLOGIA SCUOLA	INDIRIZZO DI STUDI
	Terza	Liceo	Scienze Umane
	Quarta	Istituto tecnico	Costruzioni, Ambiente e Territorio
I	Quarta	Istituto tecnico	Meccanica, Meccatronica ed Energia
I	Terza	Istituto tecnico	Elettronica ed Elettrotecnica
II	Quarta	Istituto professionale	Industria e artigianato per il Made in Italy

Link al bando e ai relativi allegati:

- https://www.regione.marche.it/Entra-in-Regione/Bandi/id_7590/4677

N. identificativo del Bando: **4677**

Per chiarimenti e informazioni:

- **Patrizia Giacomini** - Tel . 0718063933; email: patrizia.giacomini@regione.marche.it
- **Dorotea Giuliadori** - Tel . 0718063481; email: dorotea.giuliadori@regione.marche.it