



LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO «ZEROSEI»

Presentazione del documento base e approfondimento sul lessico pedagogico

a cura di Stefania Bigi, Ministero dell'Istruzione, DGOSVI Ufficio II
membro della Commissione nazionale zerosei



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

Ufficio II

Le linee pedagogiche nel decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

- Le funzioni e i compiti dello Stato per l'attuazione del Sistema integrato (art. 5)
- La Commissione nazionale per il Sistema integrato (art. 10)



Una cornice di riferimento per il Sistema

- Orientamenti per i servizi educativi (in fase di elaborazione)
- Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. 254/2012)
- Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018)



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

La struttura del documento

1. I diritti dell'infanzia
2. Un ecosistema formativo
3. La centralità dei bambini
4. Curricolo e progettualità: le scelte organizzative
5. Coordinate di professionalità
6. Le garanzie della governance





Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio II

I diritti dell'infanzia

Inquadramento istituzionale e normativo, con riferimento a documenti europei e nazionali e a esperienze di qualità nei territori

Diritto soggettivo di ogni bambino all'educazione e all'istruzione in servizi educativi e scuole di elevata qualità

Le cinque dimensioni della qualità tra conciliazione ed educazione

Servizi educativi e scuole dell'infanzia come strumento di contrasto alle disuguaglianze e alla povertà educativa





Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio II

Un ecosistema formativo

Il contesto in cui vivono i bambini e operano scuole e servizi:

Molteplicità di culture

Molteplicità di lingue

Persone e gruppi in movimento

Disparità di genere

Disuguaglianze economiche, sociali, culturali

Precarietà

Instabilità

Solitudine

Nuove opportunità e nuovi rischi legati

alla diffusione della tecnologia

Realtà fisica e virtuale

Una complessità che richiede nuove competenze



Un ecosistema formativo

- Servizi/scuola quali punti di riferimento stabili
- Luoghi sicuri e accoglienti di incontro, dialogo, confronto
- Luoghi di sviluppo e diffusione dei valori fondamentali garantiti dalla Costituzione
- Necessità di un'alleanza educativa forte tra scuola e famiglia
- Continuità verticale e orizzontale



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

Ufficio II





La centralità dei bambini

**AL CENTRO DEL
PROGETTO
EDUCATIVO IL
SINGOLO BAMBINO,
CON LA SUA UNICITÀ**

Soggetto di diritti

Attivo

Competente

Curioso verso il mondo

Unico, originale, diverso

Protagonista

Ricercatore

Sociale

Ricco di potenzialità

**Importanza del gioco, dell'esperienza diretta, della ricerca, del
contatto con il mondo naturale, fisico, sociale**



Curricolo «cauto»/progetto educativo

Attento ad evitare precocismi, anticipazioni

Basato sugli interessi e le curiosità del bambino

Per favorire il benessere e lo sviluppo del potenziale del singolo

Con approccio globale, integrato, olistico

Per promuovere la partecipazione, l'autonomia, il ragionamento, la creatività, la relazione



SPAZIO

ARREDI

MATERIALI

TEMPO

GRUPPI



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II



Il bambino è il protagonista del processo educativo

Percezione, corporeità, sensorialità, relazione, azione

Contatto con la natura

Gioco

Musica

Danza

Arte

Movimento

Scienza

Creatività





- ✓ **Ascolto**
- ✓ **Accoglienza**
- ✓ **Empatia**
- ✓ **Capacità comunicativa e relazionale**
- ✓ **Senso di responsabilità**
- ✓ **Cultura personale**
- ✓ **Consapevolezza pedagogica**
- ✓ **Capacità progettuale**
- ✓ **Coerenza**

Adulto accogliente

Adulto incoraggiante

Adulto regista

Adulto responsabile

Adulto partecipe

COORDINATE DELLA PROFESSIONALITA'



Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio II*

Coordinate della professionalità

Collegialità

Continuità

OSSERVAZIONE E DOCUMENTAZIONE

Progettazione

VALUTAZIONE FORMATIVA

Autovalutazione e valutazione del contesto



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

Le garanzie della governance

Multilivello e complessa – necessità di coordinamento e collaborazione

Il ruolo dello Stato

Il ruolo delle Regioni

Il ruolo degli Enti locali

Gestori pubblici e privati



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

**Interventi
strategici**

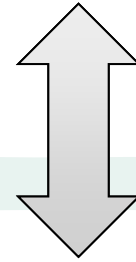


*«Ponti organizzativi
e funzionali tra le
strutture»*



*Per sostenere la qualità
dell'offerta educativa e
rispondere ai cambiamenti
demografici, sociali e
culturali che interessano il
mondo dell'infanzia*

**Coordinatore
pedagogico**



**Coordinamento
pedagogico
territoriale**



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio II

**Interventi
strategici**



*«Ponti organizzativi
e funzionali tra le
strutture»*



*Per sostenere la qualità
dell'offerta educativa e
rispondere ai cambiamenti
demografici, sociali e
culturali che interessano il
mondo dell'infanzia*

**Formazione
in ingresso**

**Formazione
continua**



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio II

**Interventi
strategici**



*«Ponti organizzativi
e funzionali tra le
strutture»*



*Per sostenere la qualità
dell'offerta educativa e
rispondere ai cambiamenti
demografici, sociali e
culturali che interessano il
mondo dell'infanzia*

**Sezioni
primavera**

**Poli per
l'infanzia**



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio II

Come è nato il documento e come proseguirà il percorso

- La Commissione allargata
- I gruppi di lavoro e il confronto
- Il referaggio esterno
- La presentazione e gli incontri nazionali e territoriali
- La consultazione per gruppi di stakeholder (scheda di lettura)
- L'ampia consultazione di tutti i soggetti coinvolti (questionario strutturato)
- Stesura definitiva e adozione formale



Ministero dell'Istruzione - Ministe x +

miur.gov.it

MINISTERO ▾ ARGOMENTI E SERVIZI ▾ ATTI E NORMATIVA DATI E STATISTICHE ▾ STAMPA E COMUNICAZIONE URP

Piano Estate: lingue, musica, s
arte, laboratori per le competen
a un pacchetto da 510 milion .

Ministero - 29/04/2021 CONDIVIDI

Piano Educativo Individualizzato, da martedì 4 maggio il nuovo ciclo di
webinar per i docenti. Sei incontri di formazion ...

Ministero - 29/04/2021 CONDIVIDI

Scuola - 27/04/2021

APPROFONDIMENTI

Vedi tutti >

SERVIZI

LA SCUOLA D'ESTATE

Rientriamo a SCUOLA

Sistema Integrato 06

Curriculum dello studente

ESAMI di STATO 2021

mobilità scuola

pon 2014-2020 PER LA SCUOLA

Edilizia Scolastica

PAGO IN RETE

in line stanze

Solidarietà digitale al servizio della scuola

Scuola in Chiaro

CARTA del DOCENTE

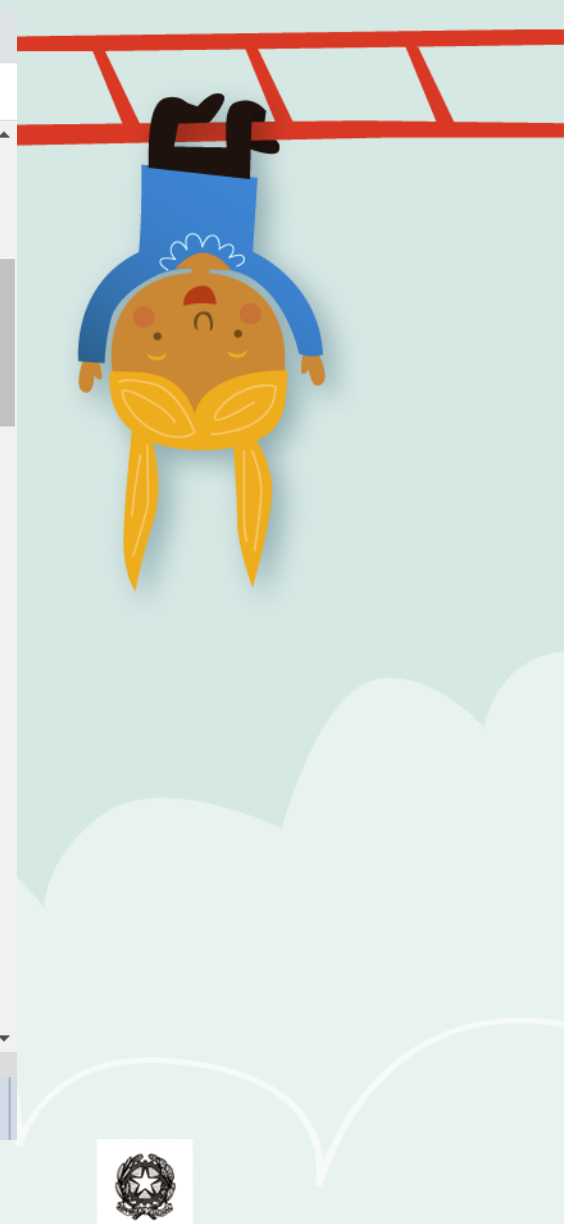
Piattaforma Concorsi e Procedure Selettive

MINISTRO DELL'ISTRUZIONE

BIOGRAFIA INTERVISTE DICHIARAZIONI DISCORSI

Scrivi qui per eseguire la ricerca

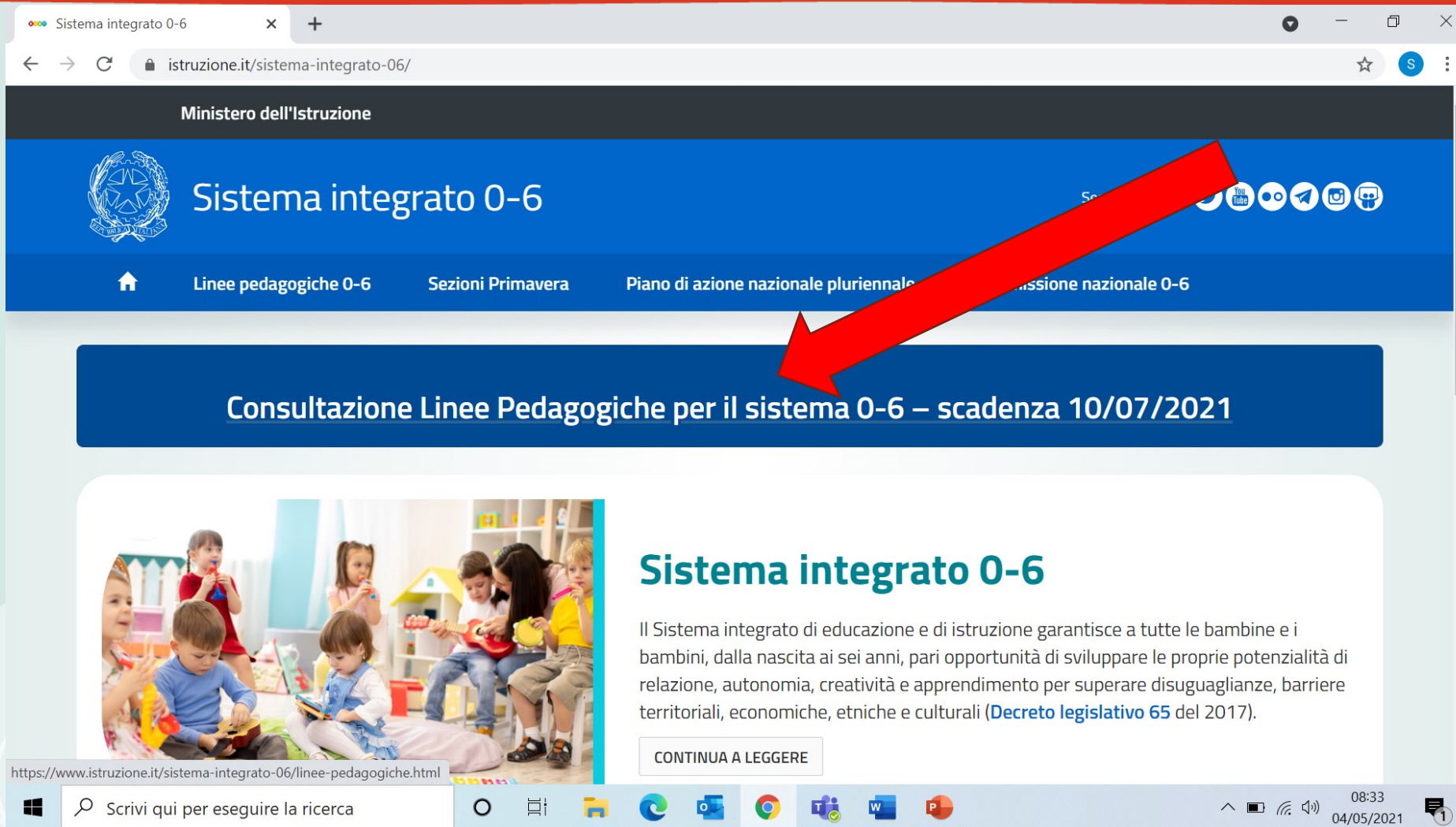
08:34 04/05/2021



<https://www.miur.gov.it/>



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio II




Sistema integrato 0-6

Ministero dell'Istruzione

Sistema integrato 0-6

Linee pedagogiche 0-6 Sezioni Primavera Piano di azione nazionale pluriennale Commissione nazionale 0-6

Consultazione Linee Pedagogiche per il sistema 0-6 – scadenza 10/07/2021



Sistema integrato 0-6

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali ([Decreto legislativo 65 del 2017](#)).

CONTINUA A LEGGERE

Scrive qui per eseguire la ricerca

08:33 04/05/2021



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio II

<https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/>

<https://questionari.pubblica.istruzione.it/questionariV3/index.php/362996?newtest=Y&lang=it>

<https://questionari.pubblica.istruzione.it/questionariV3/index.php/398328?newtest=Y&lang=it>



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

Ministero dell'Istruzione

Uscire e ripulire l'indagine

Commissione zerosei (D.lgs. 65/2017)

Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"
Osservazioni degli stakeholder sulla bozza di documento
(compilazione a cura di gruppi di portatori di interesse)

Scrivi qui per eseguire la ricerca

08:37
04/05/2021



I membri della Commissione nazionale:

Giancarlo Cerini (Presidente)

Ilaria Antonini

Stefania Bigi

Anna Maria Bondioli

Paola Cagliari

Lorenzo Campioni

Cristina Casaschi

Giovanni Faedi

Maria Antonella Galanti

Gianluca Lombardo

Susanna Mantovani

Sara Mele

Tullia Musatti

Gino Passarini

Miriam Pompilia Pepe

Maria Rosa Silvestro

Hanno collaborato alla stesura del documento:

Valter Chiani

Laura Donà

Alfredo Ferrante

Angela Fuzzi

Donatella Gertosio

Claudia Giudici

Jessica Magrini

Monica Mancini

Daniela Marrocchi

Arianna Pucci

Donatella Savio

Rosa Seccia

Lara Vannini

Francesca Zaninelli



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

