



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale

**"Promuovere e governare i processi di Riforma:  
il ruolo del dirigente scolastico"**

*seminario di studio e di produzione per i dirigenti scolastici  
delle scuole statali e paritarie del primo ciclo*

*Aula Magna dell'I.T.C.G. "Corinaldesi" – Via Tommaso d'Aquino, n. 4  
Senigallia - 20 e 21 gennaio 2005*

**Tematiche dei lavori di gruppo**

- 1° gruppo "Rapporto POF d'Istituto / PECUP: la ricerca delle possibili coerenze"
- 2° gruppo "Indicazioni nazionali: standard di prestazione del servizio (e non standard di apprendimento dei singoli allievi) e conseguenze sul piano dell'autonomia didattica (obiettivi formativi) e sulla valutazione interna ed esterna (didattica, di istituto, Invalsi)"
- 3° gruppo "Le Unità di apprendimento: quali le possibili coordinate (dalla individuazione degli obiettivi formativi alle attività, ai tempi, ai controlli critici...), quale modalità operativa dell'équipe pedagogica e quale documentazione significativa **ed essenziale**"
- 4° gruppo "Diversificazione dei percorsi apprenditivi e didattici: quali condizioni organizzativo-didattiche (strutture, docenti, operatori, modalità di valutazione...) e i percorsi laboratoriali (diversificazione, modalità valutative...)"
- 5° gruppo "Valutazione e orientamento: processi e strumenti tra portfolio, schede, certificazioni. **Essenzialità e significatività di procedure e modelli**"
- 6° gruppo "Nuovi strumenti per documentare i processi didattici: la ricerca delle **modalità essenziali** tra registri, giornali, diari, dossier, agende..."
- 7° gruppo "Anticipi infanzia e scuola primaria: diversificazione dei problemi e dei comportamenti e le possibili convergenze"
- 8° gruppo "Attività obbligatorie e opzionali, tra orari aggiuntivi diversificati, attività di mensa e dopo mensa, organici, risorse interne e fondo d'istituto, risorse esterne ..."
- 9° gruppo "Opzioni e iscrizioni al 1° anno e agli anni successivi (fino alla quinta classe primaria e al secondo anno secondaria primo grado): comunicazione alle famiglie e ricognizione delle scelte 'prevalenti'"
- 10° gruppo "Funzione coordinativo-tutoriale: modalità di affido e di attuazione funzione. Elaborazione di eventuali possibili modelli di affido"