

## TURISMO SCOLASTICO NEL MONTEFELTRO Il territorio appenninico per l'educazione alla sostenibilità

Le nostre montagne appenniniche e pre-appenniniche sono luoghi ad alto valore ambientale riconosciuti come aree naturali protette: parchi, riserve, sic, zps, oasi floristiche protette, oasi faunistiche.

Le aree protette del Parco Naturale del Sasso Simone e Simoncello ([www.parcosimone.it](http://www.parcosimone.it)) e della Riserva Naturale del Sasso di Simone ([areeprotette.provincia.ar.it](http://areeprotette.provincia.ar.it)) sono il luogo ideale per passare indimenticabili giornate a contatto la natura e riscoprire storia e tradizioni. Il Parco Naturale è situato negli alti bacini dei fiumi Foglia, Conca e Marecchia, regione storica a cavallo tra Marche, Romagna e Toscana. Il paesaggio è caratterizzato dal gruppo montuoso del Carpegna (mt 1415 s.l.m.) e dai Sassi Simone (mt 1204 s.l.m.) e Simoncello (mt 1220 s.l.m.). La Riserva Naturale protegge il Sasso di Simone e i rilievi argillosi circostanti, fino al Simoncello, formando un complesso unico con il confinante Parco del Sasso Simone e Simoncello.

Tra questi monti possiamo compiere passeggiate in ambienti che vanno dai calanchi a torrenti di montagna, da suggestivi boschi a pascoli montani. Questa varietà di ambienti si traduce anche in ricchezza faunistica, nel parco infatti vivono animali come il lupo, il gatto selvatico, ungulati e diverse specie di rapaci. Per le sue straordinarie caratteristiche geologiche, geomorfologiche, floristiche, faunistiche e storico-culturali, è **patrimonio naturale e umano** da esplorare, scoprire e vivere.

Luoghi ideali dove **costruire il necessario rapporto tra pensare e agire, tra esperienza e ri-elaborazione dell'esperienza, tra sapere, saper fare e saper essere**. Ambienti educativi e formativi dove bambini, adolescenti, adulti, in un **clima sociale positivo**, possono ricercare e sperimentare forme di lavoro basate sul **confronto**, sulla **creatività**, sulla **capacità di stupirsi**, sull'**apprendimento attivo e partecipato**.

Proponiamo una fruizione consapevole e responsabile della nostra montagna appenninica, attraverso una serie coordinata di attività la cui metodologia comprende un insieme di **esperienze outdoor e/o indoor**, tali da coinvolgere il soggetto sotto ogni punto di vista: fisico, cognitivo, emotivo e relazionale.

**Non presentiamo programmi (educativi, escursionistici, turistici, residenziali) già preconfezionati e pronti all'uso. Siamo convinti che ogni gruppo abbia le proprie esigenze: organizzative, logistiche, contenutistiche e metodologiche. La nostra equipe di esperti educatori socio-ambientali e guide ambientali escursionistiche sarà in grado di costruire programmi su misura (almeno per quanto possibile) alle Vostre esigenze!**

Calore, accoglienza, cortesia, menù differenziati in caso di intolleranze o allergie alimentari, menù a tema (quando il programma lo richieda) sono requisiti di qualità fondanti della nostra ospitalità: un vero fiore all'occhiello delle nostre proposte.

Orientarsi fra le nostre proposte è semplice, scopri la nostra identità territoriale, organizzativa e metodologica e **costruisci con noi la proposta più adatta alle tue esigenze!**



# “PILLOLE D’AVVENTURA”

Con questa proposta appositamente elaborata, si vogliono proporre originali esperienze di “immersione fisico-emotiva”: straordinarie occasioni di “avventure educative” da vivere insieme e direttamente in ambiente naturale, considerato dal nostro staff tecnico-progettuale sempre più un incredibile *mediatore relazionale*. L’avventura è tale perchè coinvolge il corpo, le emozioni, la curiosità; ma allo stesso tempo è educativa perchè aiuta a crescere: aiuta a stare insieme, a rispettare le regole, ad aiutarsi nei momenti difficili... aiuta a sorridere insieme. Il tutto in assoluta sicurezza. Ogni gruppo classe sarà accompagnato da una guida ambientale escursionistica (esperta conoscitrice dei luoghi e con esperienza pluriennale in accompagnamento di gruppi) e da un educatore socio-ambientale (esperto nella gestione educativa dei gruppi e nell’apprendimento esperienziale sia outdoor che indoor).

## Guarda come guado!

(da maggio a settembre)

I fiumi: straordinarie vie d’acqua ricche di vita, di suggestioni, di emozioni, di colori, di suoni... e straordinariamente ricche di forza ed energia. Quello che proponiamo è una fresca avventura in suggestivi sentieri che corrono paralleli al fiume che poi, all’improvviso, “vi si tuffano” dentro!! Non c’è altra scelta per il gruppo in escursione: guadare!! Si entra ed esce dal fiume un numero variabile di volte a seconda del luogo scelto e delle esigenze del gruppo... con le scarpe sempre ai piedi!! I guadi sono semplici e l’acqua arriva massimo al polpaccio. Il divertimento è assicurato e le difficoltà verranno superate valorizzando la dimensione gruppale. Un viaggio per scoprire il fiume Marecchia da ogni punto di vista: la geologia, le piante, gli animali e gli uomini. Storie di mulini e di filande.

*Durata dell’esperienza: una giornata intera o mezza giornata [può essere inserita anche all’interno di un programma residenziale] - Programma adatto per classi di Scuole Primarie (dalla I alla V classe), di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado*

## Dal tramonto all’alba: in tenda con tetto di stelle!!

(da maggio a settembre)

Se cercate un’esperienza davvero unica, in stretto contatto con la natura, "Dal tramonto all'alba" è l’iniziativa che fa per Voi. Si tratta di una piacevole avventura educativa organizzata in tre momenti particolari della giornata: escursione dal pomeriggio al tramonto percorrendo i sentieri dell’itinerario scelto, un bivacco notturno osservando le stelle in compagnia di un’astrofila (lettura del cielo attraverso lo studio e l’uso dell’astrolabio, l’osservazione del cielo notturno a occhio nudo e con il telescopio) la discesa all'alba lungo strade panoramiche. La cena e la colazione calda saranno portate in loco dalla nostra organizzazione. Tende allestite dall’organizzazione.

## Orientarsi... che avventura!!

(tutto l'anno solare)



Il borgo di Pietrarubbia è un antico luogo affacciato sul verde del Montefeltro, ricco di aspetti storici, geologici e naturalistici. Con l'aiuto della bussola e della carta topografica impareremo ad orientarci con un divertente gioco di orienteering. Attraverso accattivanti esperienze ludiche di orientamento in ambiente naturale, impareremo a conoscere i punti cardinali, ad usare la bussola e a leggere la cartina geografica. Impareremo a non perderci!!! Verranno

organizzati percorsi e gare di orienteering, alla fine del programma, ci sapremo muovere percependo la nostra collocazione in relazione all'ambiente esperito, acquisendo fiducia nelle proprie capacità. Località suggerita: Borgo di Pietrarubbia Attività previste:

- Escursione storico-naturalistica nei pressi del Castello di Pietrarubbia
- Attività di orienteering

*Durata dell'esperienza: mezza giornata [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale] - Programma adatto per scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado*

## ALLA SCOPERTA DELLA BIODIVERSITA'

La ricchezza di specie e le loro relazioni, denominata biodiversità, è una risorsa con un enorme potenziale sia a livello economico che come strumento per lo sviluppo del territorio, ovviamente nell'ottica della sostenibilità. Fondamentale è far comprendere l'importanza della biodiversità, l'urgenza e la necessità di proteggerla dall'azione dell'uomo che la sta drasticamente riducendo. La riduzione della diversità delle specie, nella genetica e negli habitat, costituisce una minaccia per la stabilità dell'ecosistema e, a ricaduta, per il benessere dell'intera umanità. Le aree protette svolgono un **ruolo chiave** nella tutela e nella salvaguardia delle varietà di organismi viventi appartenenti agli ecosistemi in esso compresi e nella rete di relazioni ecologiche tra loro esistenti.

*Un'attenta esplorazione e analisi del territorio crea straordinarie opportunità educative che possono condurre i bambini/ragazzi ad acquisire il concetto di biodiversità come **valore**, in modo tale da poter **far scelte consapevoli** e indirizzarsi verso uno **stile di vita compatibile con l'ambiente**. Ogni gruppo classe sarà sempre accompagnato da una guida ambientale escursionistica (esperta conoscitrice dei luoghi e con esperienza pluriennale in accompagnamento di gruppi) e/o da un educatrice socio-ambientale (esperta nella gestione educativa dei gruppi e nell'apprendimento esperienziale sia outdoor che indoor).*

## Di traccia in traccia: la pista di Sherlock Holmes

(tutto l'anno solare)

Gli animali, le piante, gli eventi meteo... lasciano numerosi indizi circa la loro presenza e/o passaggio: impronte, fatte, cupole di ghiande, semi, foglie, resti di pasti, penne o piume, ossa, rami secchi, alberi abbattuti... Obiettivo di questa esperienza a outdoor, è quello di assecondare il senso di esplorazione innato nei bambini/ragazzi, fornendo loro spunti metodologici e strumentali per indagare, esplorare, conoscere i meccanismi e gli elementi naturali che li circondano, guidati unicamente dall'intuito, dalle conoscenze e dal coinvolgimento di tutti i sensi.

*Durata dell'esperienza: una giornata intera [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale] - Programma adatto per classi di Scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado (Biennio)*

## L'emporio della Natura

(tutto l'anno solare)

Tra magia e scienza: più percorsi che ci porteranno a scoprire come si faceva quando la chimica di laboratorio non c'era. La natura come risorsa per tutti e per tutto.

### **Proposta 1 - La natura e i colori: la tavolozza della natura**

Sarà una ricerca alla scoperta dei colori della natura che i bambini dovranno fare per riempire la loro tavolozza

**Dove:** sui prati del Monte Carpegna e del Sasso Simone

*Durata dell'esperienza: mezza giornata. Programma adatto per Scuole Primarie (dalla I alla V classe)*

### **Proposta 2 - La natura e la medicina: storie di maghi e streghe**

Un viaggio per scoprire la vita misteriosa di alcuni suggestivi personaggi delle nostre terre e perché la storia li ha resi famosi. Scopriremo come e perché i maghi e le streghe curavano, da dove veniva la loro saggezza ripercorrendo la storia di antichi monaci che nel Medioevo impararono a curarsi e a curare con le erbe.

**Dove:** Casteldelci-Faggiola, Monterotondo, San Leo, Sorgenti del Foglia

*Durata dell'esperienza: una giornata intera o mezza giornata.*

*Programma adatto per classi di Scuole Primarie (dalla I alla V classe), di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado*



### **Proposta 3 - Le piante e i miti**

A spasso per prati e boschi alla ricerca di piante e alberi con un narratore che ci racconterà storie e miti legati agli alberi, ai fiori e a magiche creature

**Dove:** prati del Monte Carpegna, Faggeta di Pianacquadio, Casteldelci, Lago di Andreuccio, Gaudia,

*Durata dell'esperienza: una giornata intera o mezza giornata.*

*Programma adatto per classi di Scuole Primarie (dalla I alla V classe), di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado*

*[Le proposte possono essere inserite anche all'interno di un programma residenziale]*

## La vita nelle acque dolci

(tutto l'anno solare)

Osserveremo con meraviglia le cascate di un torrente, vedremo come nasce un fiume, scopriremo le forme di vite che vivono nell'acqua, sull'acqua e attorno all'acqua: questo e tante altre cose ancora faremo in questa escursione che ci svelerà la bellezza, le caratteristiche e l'importanza degli ambienti umidi del Parco.

**Dove:** Torrente Conca – Laghetto di Pietra Candella – Sorgenti del torrente Prena e/o del Conca - Eremo del Monte Carpegna

Attività previste:

- Laboratorio di riconoscimento dei principali invertebrati acquatici per conoscere la qualità delle acque
- Riconoscimento di alberi e arbusti della vegetazione ripariale
- Osservazione delle caratteristiche ambientali delle acque ferme e delle acque correnti.



*Durata dell'esperienza: una giornata intera o mezza giornata [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale] - Programma adatto per classi di Scuole Primarie (dalla I alla V classe), di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado*

## Le sorgenti del Foglia

(tutto l'anno solare)

Una stupenda passeggiata sul crinale che fa da spartiacque tra la valle del Foglia e la valle del Marecchia. Eccezionale l'aspetto paesaggistico che spazia dall'Alpe della Luna fino alle colline marchigiane. Le sorgenti del Foglia sono la meta finale.

Itinerario: Passo di San Cristoforo – Montefortino – Sorgenti del Foglia e ritorno

*Durata dell'esperienza: mezza giornata [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale] - Programma adatto per classi di Scuole Primarie (dalla I alla V classe), di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado*

## Il bosco e il prato

(tutto l'anno solare)



Sul Monte Carpegna c'era un tempo una enorme foresta, attraverso la quale uno scoiattolo poteva andare da una parte all'altra della montagna senza mai scendere da un albero. Ora di questo bosco ne è rimasto un frammento, la faggeta di Pianacquadio, circondata dai prati pascolo sommitali.

Dove: Faggeta secolare di Pianacquadio – Prati del Monte Carpegna (Eremo Madonna del Faggio)

Attività previste:

- Laboratorio di riconoscimento delle tracce degli animali
- Osservazione delle caratteristiche ambientali del bosco e del prato
- Riconoscimento di alberi e arbusti
- Attività ludico-educative

*Durata dell'esperienza: una giornata intera o mezza giornata [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale] - Programma adatto per classi di Scuole Primarie (dalla I alla V classe), di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado*



## Le rocce raccontano

(tutto l'anno solare)

Le rocce non sono soltanto semplici sassi: sono come dei libri; se le impariamo a leggere ci possono svelare che ambiente c'era milioni di anni fa. Quest'escursione ci insegnerà a riconoscere le rocce, anche con l'aiuto di piccoli esperimenti sul campo, visitando luoghi antichi e suggestivi.

Dove: Ponte Cappuccini – Pietrafagnana – Pietrarubbia

Attività previste:

- Laboratorio di riconoscimento delle rocce e dei minerali lungo il percorso
- Osservazione delle formazioni geologiche del Monte Carpegna, di Pietrarubbia e dei calanchi
- Osservazione degli adattamenti delle piante ai diversi tipi di terreno

*Durata dell'esperienza: una giornata intera o mezza giornata [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale] - Programma adatto per classi di Scuole Primarie (dalla I alla V classe), di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado*



## Le impronte della vita

(tutto l'anno solare)

Un itinerario che permette di osservare le stupende stratificazioni della formazione marnoso-arenacea lungo il torrente Seminico, il massiccio roccioso del Sasso di Simone e gli spettacolari calanchi varicolori. I fossili marini raccontano la straordinaria storia geo/paleontologica del Sasso di Simone.



Itinerario: Casa del Re – Sasso di Simone – Poggio della Scura – Casa del Re

Durata dell'esperienza: una giornata intera [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale] -

Programma adatto per classi di Scuola Primaria (dalle III alla V), di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado

## ARTE-STORIA-CULTURA

Il territorio non è una superficie piatta su cui l'uomo esplica le sue attività, ma un condensato di significati, intenzioni, forme che si sono intrecciati e stratificati in funzione sia dei fenomeni naturali, che in funzione dell'operato delle diverse civiltà, dei gruppi sociali e dei relativi modi di produzione. "Leggendo" con occhi attenti il nostro territorio appenninico è possibile accorgersi di come tale area si presenti come un "libro" aperto sulla storia locale e su quella del rapporto cultura - natura, con la sua stratificazione di popolazione e civiltà costituita da una trama fitta di beni ambientali, urbanistici, architettonici (borghi, pievi, case-torri, ruderi di castelli, ecc. ..) e del patrimonio tradizionale. L'atto di giocare la storia e la cultura, unito all'emozione di giocare nella storia e nella cultura consentono di interiorizzare alcune conoscenze e abilità storiche, magari da alcuni solo memorizzate, che altrimenti difficilmente potrebbero essere apprese.

Ogni gruppo classe sarà sempre accompagnato da una guida ambientale escursionistica (esperta conoscitrice dei luoghi e con esperienza pluriennale in accompagnamento di gruppi) e/o da un educatrice socio-ambientale (esperta nella gestione educativa dei gruppi e nell'apprendimento esperienziale sia outdoor che indoor).

## Monterone e i castelli dimenticati

(tutto l'anno solare)

Visita al borgo medievale di Monterone con le sue porte, i suoi bastioni, l'antico mulino dell'olio, la stupenda chiesa di Santa Maria Assunta con il suo organo settecentesco restaurato. Passeggiata/escursione per visitare i ruderi dell'antico castello di Fusegno.

Itinerario: Monterone – Fusegno – Monterone

Durata dell'esperienza: mezza giornata [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale]-

Programma adatto per classi di Scuole Primarie (classi III-IV e V), Secondarie di Primo e Secondo Grado (Biennio)

## Su ogni vetta un castello

(tutto l'anno solare)

Il nostro territorio appenninico è ricco di borghi, castelli e pievi medioevali, palazzi e opere d'arte rinascimentali di rara bellezza e grande suggestione. Il sapore dell'antico, i misteri, le leggende, la storia di periodi per alcuni aspetti oscuri perché semplicemente letti sui libri di storia e, ovviamente mai esperiti, sono attrattive per chiunque abbia voglia di catapultarsi indietro nel tempo e vivere in prima persona uno stile di vita diverso dall'attuale. Il nostro territorio appenninico vanta luoghi di incomparabile bellezza, che ci permettono a secondo del luogo e del periodo storico scelto di vivere un viaggio veramente fantastico. In una terra in cui ogni vetta ha il suo castello, la sua torre di avvistamento, scopriremo il perché gli uomini hanno scelto questi luoghi, come erano costruiti, come si viveva, come si mangiava, come si passava il tempo.



Di seguito si propongono alcune tra le più accattivanti mete turistiche che siamo in grado di proporre: Montecopiolo, Sasso Simone, Pennabilli, Pietrarubbia, Piandimeleto, San Leo, Torre di Bascio.

*Eventuali biglietti di ingresso sono a carico dei partecipanti.*

*Durata dell'esperienza: una giornata intera o mezza giornata [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale] - Programma adatto per classi di Scuole Primarie (classi III-IV e V), Secondarie di Primo e Secondo Grado (Biennio)*



## Sestino: municipio romano. Itinerario storico-archeologico

(tutto l'anno solare)

Visita all'Antiquarium Nazionale di Sestino. Un eccezionale patrimonio archeologico è conservato presso le due sezioni museali che raccontano la storia romana di Sestino. Un viaggio nel passato tra stupende statue, templi, cippi e lapidi che fanno toccare con mano e rendono ancora viva la storia di duemila anni fa.

*Durata dell'esperienza: mezza giornata [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale]- Programma adatto per classi di Scuole Primarie (classi III-IV e V), Secondarie di Primo e Secondo Grado (Biennio)*



## Le strade del pane

(tutto l'anno solare)

Da chicco a pane. Un viaggio alla scoperta di come da un chicco di grano, si ricava la farina e poi il pane e la sua storia. Dopo una breve introduzione, i ragazzi impasteranno e prepareranno il loro pane, che poi verrà cotto per essere portato a casa.



Dove: Mulino di Pontevecchio, forni di borgata come quello di Sant'Angelo di Carpegna.

*Durata dell'esperienza: una giornata intera o mezza giornata (può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale) - Programma adatto per classi di Scuole Primarie (classi dalla I alla V), Secondarie di Primo e Secondo Grado*

## Tra giochi e leggende

(tutto l'anno solare)

Una giornata per scoprire i giochi di una volta e provare a costruirne alcuni, scopriremo anche chi era Andreuccio e la sua storia.

Dove: sentiero Carlo Lotti fino al lago di Andreuccio.

*Durata dell'esperienza: una giornata intera o mezza giornata (può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale).*

*Programma adatto per classi di Scuole Primarie (secondo ciclo), Secondarie di Primo Grado*



## Il letto di San Francesco – Itinerario delle credenze popolari

(tutto l'anno solare)

A Casa Nuova dei Prati esiste un grande masso conosciuto localmente come il “letto di San Francesco”. La tradizione vuole che su questo masso si sia fermato a riposarsi S. Francesco in uno dei suoi viaggi verso la Romagna lasciandovi sopra impressa l'impronta del proprio corpo.



Itinerario: Casa del Re – Casa Nuova dei Prati – Casa del Re

*Durata dell'esperienza: una giornata intera [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale] - Programma adatto per classi di Scuole Primarie (classi III-IV e V), Secondarie di Primo e Secondo Grado*

## L'arte ritrovata

(tutto l'anno solare)

A San Donato di Sestino è stato costruito il “Centro di documentazione dell'arte figurativa”. In seguito al terremoto del 1997, all'interno della chiesa parrocchiale, durante i lavori di restauro sono venuti alla luce tre stupendi strati di affreschi datati al XIII – XIV e XV secolo che sono stati staccati, separati, restaurati e ricollocati all'interno della chiesa. Dopo la visita si prosegue a piedi fino al Santuario della Madonna del Romituccio, lungo un itinerario di notevole valenza naturalistica, per ammirare un affresco settecentesco della Madonna il cui stendardo processionale, anch'esso settecentesco, è conservato presso il suddetto Centro di documentazione.

Itinerario: San Donato – Romituccio – San Donato

*Durata dell'esperienza: una giornata intera [può essere inserita anche all'interno di un programma residenziale] - Programma adatto per classi di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado*



# SPECIALE SCUOLE DELL'INFANZIA

L'attività d'educazione ambientale per la fascia d'età dai quattro ai cinque anni si propone di aiutare i bambini a scoprire il rapporto speciale che essi hanno con la natura: è innata in loro la capacità di stupirsi e di meravigliarsi, di percepire l'armonia della natura, di sperimentarne la bellezza. Il programma consiste nel costruire coinvolgenti esperienze outdoor, strutturate secondo le modalità di conoscenza infantili, in grado quindi di attivare prima la



dimensione emotivo-affettiva del bambino e successivamente i processi e le strategie cognitive. Il bambino viene messo nelle condizioni di attivare personali e originali strategie di esplorazione e comprensione dei fenomeni della realtà, di elaborare congetture e ipotesi, di attuare programmi di azione, e di costruirsi così i propri saperi.

In compagnia di *eccentrici accompagnatori* e sullo sfondo di un racconto come *filo rosso* capace di favorire la relazione fra abilità, spazi, momenti, linguaggi e i meccanismi dell'apprendimento infantile, i bambini vivranno incredibili avventure di fantasia direttamente in suggestivi ambienti naturali.

Il gruppo sarà sempre accompagnato da guide ambientale escursionistiche (esperte conoscitrici dei luoghi e con esperienza pluriennale in accompagnamento di gruppi) e/o da educatrici socio-ambientali (esperte nella gestione educativa dei gruppi e nell'apprendimento esperienziale sia outdoor che indoor), nel rapporto 1:10.

Di seguito si propongono alcune piste di lavoro i cui contenuti andranno di volta in volta concordati e programmati con gli insegnanti.

## La magia del bosco

(tutto l'anno solare)

Il bosco racchiude, tra alberi e animali, anche la vita di numerose fantastiche creature. Una foresta di meraviglie, incantata e magica, dove le foglie delle piante, l'acqua dei ruscelli, le piume degli uccelli, il manto degli animali e i sassolini delle strade hanno le mille sfumature create dai colori dell'arcobaleno quando si combinano più e più volte tra loro. È il mondo della Natura fatto di mille piccole e grandi meraviglie dove realtà e fantasia, immaginabile e inimmaginabile si fondono in una straordinaria e armonica concordanza di esseri animali, vegetali e di misteriosi esseri fatati quali gnomi, streghe e fate. Il programma si profila come un vero e proprio laboratorio multisensoriale, un programma di sperimentazione ludico-creativa alla scoperta dell'ambiente naturale attraverso esperienze di gioco cooperativo, incontri sensoriali, finalizzate a stimolare la dimensione affettiva, operativa, relazionale e cognitiva del bambino.

**Dove:** faggeta di Pianacquadio, Casteldelci-castagneta

*Durata dell'esperienza: mezza giornata*

## Da chiccolino a pane

(tutto l'anno solare)



La storia di chiccolino e di come si trasforma in profumato pane che ogni bambino preparerà, vedrà lievitare e poi una volta cotto si porterà a casa!

**Dove:** Mulino di Pontevecchio, forno di Sant'Angelo di Carpegna, il Certello

*Durata dell'esperienza: mezza giornata, possibile anche giornata intera, organizzando il pranzo!*

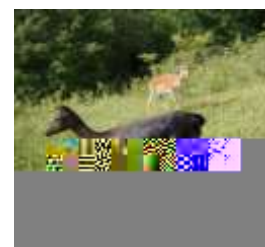
## Tra gli animali: dalla fattoria al bosco

(tutto l'anno solare)

Un modo per scoprire gli animali del bosco e gli animali della fattoria, per osservare le loro caratteristiche, le differenze e le somiglianze.

Cercheremo di raccontarli, le loro abitudini e il ruolo che in passato hanno avuto. **Dove:** Parco Faunistico loc. Pian dei Prati (Frontino -PU)

*Durata dell'esperienza: mezza giornata*



# Informazioni, costi, prenotazioni

## **Costi delle attività sopra proposte:**

Escursione o attività di mezza giornata: 130.00 euro per guida/operatore

Escursione o attività di una giornata intera: 180.00 euro per guida/operatore

(ogni guida-operatore può accompagnare al massimo 20 persone).

*In caso di maltempo il programma concordato verrà sostituito con attività proposte dalla segreteria organizzativa.*

## **Le attività possono essere quasi tutte inserite all'interno di un programma residenziale.**



I soggiorni in base alle esigenze del gruppo potranno essere organizzati **presso alberghi o strutture ricettive del territorio convenzionate** o presso **L'Ostello - CE (Centro Esperienza) del Parco Naturale del Sasso Simone e Simoncello situato in località Calvillano di Montecopiolo**

L'Ostello- CE di Calvillano è situato a 950 msm, sulle pendici orientali del massiccio del Monte Carpegna (1415 msm) nell'area del Parco Naturale Interregionale del Sasso Simone e Simoncello.



**Capacità ricettiva:** Il centro è dotato di foresteria con 64 posti letto divisi in camerate con servizi igienici in camera.

La grande e moderna cucina di tipo alberghiero è attrezzata con tutto il necessario per una gestione organizzata e per l'autogestione.



E' presente anche una sala polivalente. La sala da pranzo può ospitare fino a 70 persone- Servizi al piano terra per portatori di handicap.

Il rifugio è dotato di impianto di riscaldamento autonomo a GPL e di caminetto.

Gli spazi esterni sono amplissimi.

## **Come prenotare**

Le proposte sopra descritte costituiscono una offerta di base: orari, variazioni, eventuali integrazioni con visite a musei e borghi del territorio verranno accordati con l'insegnante.

Per effettuare la prenotazione è sufficiente telefonare alla **Segreteria organizzativa al numero 0722 75343** oppure scrivere all'indirizzo **federica@consorzioterrealte.it**

Restiamo a completa disposizione per **maggiori informazioni e per concordare insieme dettagli e programma della visita in base alle esigenze del gruppo.**

## **Per la segreteria organizzativa**

Dott.sa Federica Bartolini

Tel 0722 75343 – [federica@consorzioterrealte.it](mailto:federica@consorzioterrealte.it)

## Parco Faunistico

Il Parco Faunistico si trova in località Pian dei Prati, al margine orientale della cerreta del Sasso Simone e Simoncello. È situato in un suggestivo angolo di bosco tra Carpegna e Frontino e si snoda su un'area di 5,5 ettari presentando prati, zone con cespugli di biancospino, ginestre e prugnoli, siepi e piccoli boschetti, a lato del torrente Seminico.

**Il percorso all'interno del Parco Faunistico comprende tre tappe fondamentali: la prima riguarda la conoscenza degli animali**

**domestici di bassa corte** come capre, pecore e asini, animali dai quali un tempo, le famiglie contadine della zona, ricavano latte, carne e forza lavoro, risorse fondamentali per il loro sostentamento quotidiano. Ad appoggiare e rendere più realistica per i visitatori la spiegazione riguardo a questo uso-servizio dell'animale domestico, sono presenti nel Parco anche i principali utensili usati dai contadini nella fase della transumanza e della mungitura.



**La seconda tappa consente ai visitatori l'osservazione ravvicinata di animali selvatici** tenuti in libertà per tutto il Parco: i caprioli e i daini hanno di che nutrirsi nelle radure e nel sottobosco mentre rane, rospi e tritoni trovano il loro ambiente naturale negli stagni disposti lungo il sentiero. **Il percorso si conclude con l'arrivo ad un punto di osservazione esterno al Parco Faunistico da dove, con un po' di fortuna e osservando un comportamento del tutto rispettoso della quiete del luogo, è possibile osservare i cinghiali ed altri animali selvatici in completa libertà** alla ricerca nel terreno di bulbi, tuberi e ghiande o impegnati in un salutare bagno di fango per la loro quotidiana pulizia corporale.



All'interno del Parco sono stati sistemati anche alcuni punti di osservazione, con panchine e cestini per la raccolta di rifiuti e numerose cassette-nido per i volatili che nei cespugli dell'area trovano grande varietà di bacche.

**Il Parco Faunistico "Pian dei Prati" è ideale per visite scolaresche e anche per le famiglie prevedendo un percorso a piedi breve e senza alcuna difficoltà.** Inoltre è una bellissima esperienza soprattutto per i bambini che con poco si trovano immersi nella natura e a contatto diretto con gli animali, animali che a volte non è poi così scontato vedere da vicino, come accade, ad esempio, per il Gufo Reale.



**Per maggiori informazioni sul Parco Faunistico: Enrico Caliendi cell. 339 8523356 - enrico.caliendi@yahoo.it (www.parcosimone.it – facebook: Parco Faunistico Piandeiprati)**

Per maggiori informazioni, per concordare insieme una ipotesi di programmazione di visita e per prenotazioni, rimaniamo a completa disposizione al numero 0722 75343 o all'indirizzo [federica@consorzioterrealte.it](mailto:federica@consorzioterrealte.it)

**Ringraziando per l'attenzione accordataci, porgiamo cordiali saluti.**

**Segreteria organizzativa**

Dott.sa Federica Bartolini - Tel 0722 75343 – [federica@consorzioterrealte.it](mailto:federica@consorzioterrealte.it)