

AVVISO

ai candidati di cui ai Decreti Dipartimentali n. 105, 106, 107 del 23 febbraio 2016

Si rende noto che la commissione giudicatrice del concorso ha comunicato la griglia contenente i criteri di valutazione delle **prove orali** per:

L'AMBITO DISCIPLINARE AD05 – lingua straniera

spagnolo

(AC24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado; AC25 Lingua e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE E CALCOLO DEL PUNTEGGIO

CANDIDATO: _____

Data _____

| Indicatori | Descrittori | Punti | Punteggio assegnato |
|---|--|-------|---------------------|
| Padronanza dei contenuti della disciplina e pertinenza della proposta | Eccellente padronanza dei contenuti disciplinari presentati con ampio respiro culturale, ottima rielaborazione personale e critica, supportata da eccellente capacità di collegamento anche in prospettiva interdisciplinare. | 10 | |
| | Ottima padronanza dei contenuti disciplinari sostenuta da una significativa rielaborazione personale e critica delle tematiche proposte e richieste anche in prospettiva interdisciplinare | 9 | |
| | Buona padronanza dei contenuti disciplinari sostenuta da rielaborazione personale e critica. | 8 | |
| | Conoscenze adeguate e fondamentali utilizzate consapevolmente in modo appropriato. | 7 | |
| | Conoscenze di base non approfondite e non adeguatamente rielaborate, | 6 | |
| | Preparazione insufficiente, superficiale, disorganica e poco argomentata. | 5 | |
| | Preparazione frammentaria e con significative lacune. | 4-2 | |
| Capacità didattica di trasmettere i contenuti | Eccellenti capacità motivazionali e comunicative, esposizione chiara e completa. Esposizione fluida , organica, chiara e completa. | 10 | |
| | Capacità motivazionali e comunicative ottime, abilità di esposizione adeguata. Comunicazione efficace, fluida e sicura. | 9 | |
| | Buone capacità motivazionali e comunicative. Abilità di esposizione adeguata. | 8 | |
| | Discrete capacità motivazionali e comunicative. Esposizione chiara. | 7 | |
| | Sufficienti capacità motivazionali e comunicative. Esposizione non sempre chiara. | 6 | |
| | Insufficienti capacità motivazionali e comunicative. Esposizione imprecisa e poco chiara | 5 | |
| | Scarse capacità motivazionali e comunicative. Esposizione inadeguata e frammentaria. | 4-2 | |
| Capacità di progettazione didattica (anche con riferimento alle TIC) | Eccellenti capacità di progettazione didattica ed utilizzo degli strumenti didattici anche con uso sicuro delle TIC. Piena padronanza delle metodologie didattiche adottate. Con attività coerenti con i prerequisiti, gli obbiettivi ed i risultati attesi. | 6 | |
| | Buone capacità progettuali ed efficace utilizzo degli strumenti didattici anche con uso adeguato delle TIC e uso sicuro delle metodologie didattiche. Con attività coerenti con i prerequisiti, gli obbiettivi ed i risultati attesi. | 5 | |
| | Discrete capacità di progettazione anche con uso adeguato delle TIC e attività, coerenti con i prerequisiti, gli obbiettivi ed i risultati attesi. | 4 | |
| | Sufficienti capacità di progettazione con uso insicuro delle TIC e attività, coerenti con i prerequisiti, gli obbiettivi ed i risultati attesi. | 3 | |
| | Scarse e limitate capacità di progettazione con uso inadeguato delle TIC e attività, coerenti con i prerequisiti, gli obbiettivi ed i risultati attesi. | 2-1 | |
| Competenze linguistiche | Eccellenti competenze linguistiche. | 6 | |
| | Buone competenze linguistiche. | 5 | |
| | Discrete competenze linguistiche. | 4 | |
| | Sufficienti competenze linguistiche. | 3 | |
| | Inadeguate competenze linguistiche. | 2-1 | |
| Interlocuzione con il candidato sui contenuti attinenti la lezione. | Capacità di rispondere a richieste di chiarimento in modo ampio, approfondito e chiaro. | 8 | |
| | Capacità di rispondere a richieste di chiarimento in modo approfondito e chiaro. | 7 | |
| | Capacità di rispondere a richieste di chiarimento in modo adeguato e chiaro. | 6 | |
| | Comunica chiaramente i contenuti ma rivela qualche difficoltà nel rispondere a richieste di approfondimento. | 5 | |
| | Carente capacità di rispondere a richieste di chiarimento. | 4-2 | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | / 40 |

LA COMMISSIONE : PRESIDENTE Francesco Leoni

SEGRETARIO Roberta Ottaviani

COMISSARIO Ana Torres Díaz

COMISSARIO Isabella Cecina Cutini

D.D.G. N.106 DEL 23/02/2016 - CONCORSO PERSONALE DOCENTE
AMBITO DISCIPLINARE AD05- CLASSE DI CONCORSO AC24-25
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

SINTESI DESCRITTIVA GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE

Ai sensi del DM 23 febbraio 2016, n.95, art.7 c.3, la prova orale avrà una durata massima di 45 minuti e si svolgerà integralmente in lingua spagnola.

La prova orale sarà suddivisa in:

- a) una lezione simulata preceduta da un'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute (35 minuti massimo) su una traccia estratta dal candidato 24 ore prima della data programmata per la sua prova orale;
- b) in un colloquio con il candidato da parte della Commissione (10 minuti massimo), nel corso del quale saranno approfonditi i contenuti, le scelte didattiche e metodologiche della lezione.

Per la valutazione della prova orale la Commissione dispone di un punteggio massimo complessivo di 40 punti e la prova è superata dai candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 28 punti (DM 23 febbraio 2016, n. 95, art.8 c. 5).

La Commissione valuterà, in base alla griglia predefinita, di seguito esplicitata, la padronanza dei contenuti della disciplina di insegnamento, la capacità didattica di trasmettere i contenuti, la competenza linguistica nonché l'efficacia comunicativa, la capacità di progettazione didattica anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (DM succitato, art. 7 c.4) e il colloquio con il candidato.

La griglia si articola in indicatori di valutazione declinati, a loro volta, in specifici descrittori; a ciascuno corrisponde un preciso punteggio. Dalla somma dei singoli punteggi deriverà il punteggio complessivo.

Sarà a disposizione dei candidati una LIM.

